

الاختبار ١

السؤال الأول **(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ مارَس قدماء المصريين أنواعًا مختلفة من الرياضات. ( )

٢ يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. ( )

٣ من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. ( )

السؤال الثاني **(التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب قصة خيالية عن رحلة قمت بها إلى الفضاء لإنقاذ الأرض من النيازك مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة):**

....

....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«عقب انتهاء الاختبار قدمت مشروعا لمعلمي عبارة عن مجسم لمتحف يضم الاختراعات العربية القديمة، ومنها أدوات الجراحة التي ابتكرها الزهراوي، وآلات رفع الماء والساعات التي ابتكرها الجزري، وأسطرلاب مريم الأسطرلابي، ثم وضعتُ داخل المتحف تمثال عامل يرتدي أزياءً تناسب تلك العصور، ويحمل بين يديه إبريقًا؛ ليرحب بالزوار».

أ **استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:** ١ وعاءً: .... ٢ بعد: ....

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يضم ذلك المتحف اختراعات عربية حديثة. ( )

٢ اخترع الجزري أدوات الجراحة. ( )

جـ **أجب:** كيف أظهر بطل القصة ملامح العصور القديمة في متحفه؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«الروبوت (مولي) هو الروبوت الأنسب لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكوَّن من عِدَّة أذرع آلية، ومزوَّد بمجموعة كاملة من مُعِدَّات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد، ويُحرِّر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية».



أ) اخترِ المُرادِفَ الصحيح للكلمة الملونة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) شغوف: (مطمئن – مهتم – غيور – جميع ما سبق) ٢) تعج: (تتميز – تكتفي – تنتظم – تمتلئ)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يتمكن الروبوت (مولي) من تذوق الطعام بنفسه. ( )

جـ) أجب: كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

قُرِعَتْ أَجْرَاسُكِ مَدْرَسَتِي ... سِرْنَا فِي صَفٍّ مُنْتَظِمِ

يَهْدِينَا عِشْقٌ يَمْلَؤُنَا ... وَوَقَفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ

نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي ... مِصْرُ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأُمَمِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (قُرِعَت): .... (زُيِّنَتْ – استُبْدِلَتْ – طُوِّرَتْ – دُقَّتْ)

٢) (العِلم – الأمم) بينهما: .... (ترادف – قافية موحَّدة – تضاد – توكيد)

ب) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«النجاحُ جميلٌ، والكلُّ يَسْعَى لتحقيقه، لكنَّه يحتاج إلى العَمَلِ، فاعمَلْ لتنجَحَ، واصبِرْ حتَّى تَظَل على طريقِ النجاح».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مُضارِعًا منصوبًا: .... ▪ أداةُ نَصْبِه: ....

٢) فعلًا صحيحَ الآخِرِ: .... ٣) فعلًا مُعتَلَّ الآخِرِ: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (لتحقيقه) اللامُ هنا: (لامُ الجَرِّ – لامُ التعليلِ) ٢) (يحتاج) فعلٌ مُضارِعٌ: (مرفوعٌ – منصوبٌ)

جـ) أعرِبْ ما تحتَه خَطٌّ: ١) تظل: .... ٢) النجاح: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

التكنولوجيا سلاح ذو حدين.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتُبْ ما يُملَى عليكَ:

(فقررة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





الاختبار ٢

السؤال الأول **(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كانَتْ بطلةُ القِصَّةِ مِنْ سُكَّانِ مدينةِ الإسكندريَّةِ. ( )

٢) يُمكِنُ أنْ يكُونَ للمنشوراتِ أثرٌ إيجابيٌّ. ( )

ب) **اختر:** اعتزازُ بطلةِ القِصَّةِ بهُويَّتِها يَبْدُو في (اسمِ القَنَوَاتِ – الترويجِ لمُحافَظتِها – السَّفرِ – الأوَّلِ والثاني).

السؤال الثاني **(التعبيرُ الكتابيُّ) اكتُبْ خبرًا صحفيًّا سَيُنْشَرُ بجريدةِ الحيِّ عن المُسابَقةِ الرياضيَّةِ التي نظَّمَها الحيُّ بالتعاوُنِ مع المدارسِ التابعةِ له، مُراعيًا عناصرَ الخبرِ الصحفيِّ:**

....

....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«قصت الجدة للأحفاد حكاية سباح مصري عاش في القرن الماضي، أصيب زميله في الفريق بمرض منعه من استكمال إحدى السباقات الثنائية عام ١٩٦٥، فأصرَّ السباح المصري على استكمال السباق بمفرده، وسبح لأكثر من ٢٩ ساعة حتى حصل على المركز الأول نتيجة عمله الشاق، إنه سباح القرن عبد اللطيف أبو هيف».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (حكت): .... ٢) مضاد (اليسير): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لُقِّب عبد اللطيف أبو هيف بسباح القرن. ( )

٢) حكت الجدة للأحفاد قصة خيالية. ( )

ج) **أجب:** كيف حقَّق أبو هيف المركز الأول في السباق؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«أدركت إحدى الشركات المصرية أهمية التكنولوجيا، فاستخدمتها بشكل إيجابي لخدمة الطلاب وأولياء الأمور؛ حيث صممت حلقة إلكترونية يرتديها التلاميذ في أيديهم، تتيح لهم الشراء من متجر المدرسة ويتم الدفع من خلالها، وأيضًا تتيح لولي الأمر تحديد الغذاء الصحي الذي يشتريه ابنه، وتتبُّع تحركاته في أثناء اللهو والدراسة».

أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) أدركت: .... (استخدمت – فهمت – عرفت – الثاني والثالث)

٢) اللهو: .... (اللعب – التعلم – التحدث – الانصراف)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: صممت الشركة تطبيقًا تعليميًّا لمذاكرة الدروس. ( )

جـ أجب: كيف استفاد أولياء الأمور من هذا الاختراع؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَأَعُـــودُ لِأَرْضِ الْأَجْــدادِ ... وَمَعِـي عِلْـمٌ يَبْنِـي الْـوَادِي

الْبُعْــدُ يَشُــقُّ عَلَـى نَفْسِـي ... وَالْحُــبُّ عَلَـى وَجْهِـي بـادِ

لَـمْ أَعْثُـرْ بَعْـدُ عَلَـى رُوحِـي ... فَالـــرُّوحُ بِـأَرْضِ الْأَمْجَــادِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مُرادِفُ (أَعْثُرْ عَلَى): (أُخطِّط إلى - أعْمَل على - أهْتَدي إلى - أبْحَث عن)

ب أكمِلْ: «عِلْمٌ يَبْنِي الْوَادِي»: صوَّرَ الشاعرُ العِلْمَ بـ ....

جـ هات من الأبيات: كلِمتَيْنِ لهما قافِيَةٌ واحِدةٌ. ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«يسعى العلماء باستمرار إلى جعل حياة البشر أسهل وأفضل؛ لذلك يقوم العلماء بأبحاثهم وتجاربهم لابتكار اختراعات تحقق ذلك الهدف، ونحن نقدِّر سعيهم وجهودهم، ولكن علينا أن نحذر من استخدام تلك الاختراعات بطريقة تؤدي إلى التكاسل والاعتماد على التكنولوجيا اعتمادًا كليًّا».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) فعلًا مضارعًا صحيح الآخر مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: .... (٢) فعلًا معتل الآخر: ....

(٣) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: .... ▪ أداة النصب: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (ابتكار): (مفعول به - اسم مجرور - خبر مرفوع) (٢) كلمة (تحقق) فعل: (صحيح الآخر - معتل الآخر)

جـ اضبط آخر الفعل في الجملتين:

(١) «نحن نقدِّر سعيهم وجهودهم». ....

(٢) «علينا أن نقدِّر سعيهم وجهودهم». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

ابتكارات اليوم فكر الأمس.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

«إهوى كرة القدم، وصديقي يهوى القرائة، ويشارك بعضنا بعضًا فيما نهوى، فهو يذهب معي ألى النادي؛ لنلعب معًا، وأذهب معه إلى المكتبة؛ لنقرأ».

التصويب	....	....	....





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. (   )

٢) التجربة التي حكى عنها مالك مربها في القاهرة. (   )

ب) **اختر:** اعتمدت الحافلة في السير على (الركاب - الذكاء الاصطناعي - السائقين - جميع ما سبق).

السؤال الثاني (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب قصة خيالية عن شكل الحياة بعد مائة سنة مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - الحدث - الخاتمة):

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«جلَسَ سميرٌ في غُرْفتِه يبحَثُ عن فِكْرةٍ لمشروعِ تخرُّجِهِ في الكُلِّيَّةِ، نظَرَ من النافذةِ فلَفَتَ انتباهَهُ مَنْظَرُ أحدِ عُمَّالِ البِناءِ وهو يقُومُ بأعمالٍ مُضْنِيَةٍ للغايةِ، فخطَرَتْ له فكرةٌ.. وبدَأَ يرسُمُ تصميمًا لروبوتٍ يقُومُ بمَهامِّ البِناءِ، وأطلَقَ عليهِ (روبوت البناءِ والتَّشْييدِ)، لاقَتِ الفِكْرةُ إعجابَ أساتذتِه، واقترَحُوا تنفيذَها على أرضِ الواقعِ».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مُرادِفَ (مُتعِبة ومُرهِقة): ....   ٢) جمعَ (مُهِمَّة): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) هدفُ سميرٍ من هذا الروبوتِ التخفيفُ على عُمَّالِ البِناءِ. (   )

٢) جاءَتْ فكرةُ سميرٍ مِنَ الواقعِ. (   )

جـ) **أجب:** ما الدليلُ على أنَّ روبوتَ سميرٍ مُفِيدٌ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«المُطَّلِعُ على سِجِلَّاتِ بطولاتِ التنسِ الدوليَّةِ سيجِدُ اسمَ مصرَ حاضرًا بقُوَّةٍ؛ ففي عام ١٩٦٤ فازَ إسماعيل الشافعي ببطولةِ (ويمبلدون) للشباب، وقد حقَّقَ ذلك بعد أنْ واجَهَ التحدِّياتِ والضُّغوطَ، وطوَّرَ مهاراتِه والتزَمَ بنَمَطِ حياةٍ صحِّيٍّ، وانتظَمَ في التدريباتِ الشاقَّةِ مثلَ الانْحِناءِ والوَثْبِ، ولم يُغْفِلِ الاستعدادَ النفسيَّ للمُبارياتِ».



أ) اخترِ المُرادِفَ الصحيحَ للكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نمَط: (أُسْلوب - عِلْم - شَخْصِيَّة - جميع ما سبَقَ) ٢) الانْحِناء: (المَيْل - القفْز - الصُّعود - الجَرْي)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: فازَ إسماعيل الشافعي ببطولةٍ دوليَّةٍ. ( )

ج) أجب: ما عواملُ نجاحِ إسماعيل الشافعي؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَعَلْـــتُ فِدَاءَهَا نَفْسِـــي فَـــذَا سَيْـــفِي وَذِي فَأْسِـــي

سَأَحْمِيهَـــــا وَأَبْنِيهَـــــا وَأَجْعَلُهَـــا عَلَـــى الـــرَّأْسِ

يَظَـلُّ النَّصْـــرُ مَحْسُومًـــا إِذَا عِشْنَـــا بِـــلَا يَـــأْسِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (محسومًا): .... (ضروريًّا - مؤكَّدًا - باقيًا - دائمًا)

٢) الكلمات (فأسي / الرأسِ / يأسِ) بينها .... (تشبيه - ترادف - تضاد - قافية موحَّدة)

ب) ضع خطًّا تحت البيت الذي يدل على هذا المعنى: سأفدي وطني بروحي وسأعمل من أجله.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مُضارِعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

٢) فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (يأتي) فعل: (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢) كلمة (يستفيد) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة - الفتحة - السكون)

ج) حوِّل الاسم المجرور لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: فككت اللعبة لاكتشاف مكوناتها.

....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

....

الحاجة أم الاختراع.

السؤال الثامن (الإملاء) اكتُبْ ما يُملَى عليكَ:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





الاختبار ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وقَفَت الإعاقةُ عَقبةً في طريقِ نجاحِ رحابَ. ( )

٢) اكتشَفَ المُدرِّبُ مَوهِبةَ رحابَ وطوَّرَها. ( )

ب) **اختر:** رحاب رضوان من (ذَوِي الإرادةِ - بطلاتِ رفعِ الأثقالِ - الفتياتِ الطَّموحاتِ - جميع ما سبَقَ).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب خبرًا صحفيًّا ينشر بجريدة المدرسة عن إنشاء مدينة صناعية جديدة في مصر مراعيًا عناصره (العنوان - موضوع الحدث - الزمان - المكان - كيف حدث - اسم الكاتب):

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«العِلاجُ الذي وصَفَهُ الطبيبُ لأخِي كانَ أعجَبَ ما سمِعْتُه في حياتِي؛ حيثُ طلَبَ منه مُمارَسةَ رياضةِ الجُمْبازِ؛ لأنَّ أخِي يُعانِي قِلَّةَ التركيزِ، ظنَنْتُه يمزَحُ، لكنَّهُ أخبَرَنا بأنَّ الجُمْبازَ سيكونُ له دَوْرٌ حيويٌّ في العِلاجِ؛ لأنَّ أداءَ الحرَكاتِ المُعقَّدةِ في الجُمْبازِ يتطلَّبُ تركيزًا عالِيًا، وهو ما يُعزِّزُ الثِّقةَ بالقُدراتِ الشخصيةِ والانضِباطِ الذاتِيِّ».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١) ضروري: .... ٢) مُستعصِية وصعبة: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الدواءُ الذي وصَفَه الطبيبُ مُتوافِرٌ في الصَّيْدَلِيَّاتِ. ( )

٢) الجُمبازُ رياضةٌ سهلةٌ وحرَكاتُها بسيطةٌ. ( )

جـ) **أجب:** تُؤثِّرُ الرياضةُ البدنيةُ على الحالةِ الذِّهْنيَّةِ. وضِّحْ. ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«للربوتات مكانة سامية بين الاختراعات التي ابتكرها الإنسان، لأنها تساعده في القيام بشتى الأعمال؛ لذلك تهتم دول العالم بتطوير الروبوتات وتدريب الصغار على تصميمها وبرمجتها، وفي الوقت نفسه تنشر الوعي بينهم بخطورة الاعتماد الكلي على الروبوتات؛ لأن ذلك يؤثر سلبًا على قدراتهم ومهاراتهم الشخصية».



أ) اخترِ المُرادِفَ الصحيحَ للكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) سامية: .... (صعبة – عالية – مفيدة – جيدة)

٢) شتى: .... (مختلف – أحسن – جميل – أبسط)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تدعو الدول إلى الاعتدال في استخدام الروبوتات. ( )

جـ) أجب: ما سلبيات الاعتماد الكلي على الروبوتات كما فهمت من الفقرة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لِشَـعْبِكِ يَـا مِصْـرُ أَصْـلٌ كَرِيـمُ ... وَمَـا عَـاشَ فِيـكِ خَسِـيسٌ لَئِيـمُ

وَهَبْنَـاكِ رُوحًـا وَقَلْبًـا وَعُـمْـرًا ... وَصِـدْقَ الْأَمَانِـي وَعِـزًّا يَـدُومُ

وَثَبْنَـا إِلَـى الْمَجْـدِ نَرْجُـو الْمَعَالِـي ... وَعِنْـدَ الْمَعَالِـي تَعِيـشُ النُّجُـومُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مُرادِفُ (وثَبْنا): .... (سَعَيْنا – خطَّطْنا – حقَّقْنا – قفَزْنا)

ب) أكمِلْ: «لِشَعْبِكِ يَا مِصْرُ» أُسلوبُ ....

جـ) هاتِ من الأبياتِ: كلِمتَيْنِ لهما قافِيَةٌ واحِدةٌ. ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«أتجه إلى النادي في الإجازة لألهو مع أصدقائي، ثم نذهب إلى المطعم لتناول الغداء، وفي المساء نعود لمنازلنا سعداء».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) فعلًا معتل الآخر: .... ▪ حرف العلة: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (نذهب) فعل: .... (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢) كلمة (ألهو) فعل مضارع: .... (مرفوع – منصوب)

جـ) اجعل الكلمة الملونة فعلًا مضارعًا منصوبًا، وغير ما يلزم: نذهب إلى المطعم لتناول الغداء.

....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

بالإرادة نحقق المستحيل. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

«اهداني أبي عملة من فأة الخمسين جنيهًا عندما اجتزت اختبار الرياضيات؛ لأنه يعلم صعوبته بالنسبة لي، ومنذ ذلك الوقت أحتفظ بها، وأنظر اليها قبل كل اختبار؛ لأتحمس لاجتيازه».

التصويب	....	....	....



اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير): اكتب خبرًا صحفيًّا يُنشَر بجريدة المعهد عن فوز طلاب المعهد بالمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم، مراعيًا عناصره (العنوان - موضوع الحدث - الزمان - المكان - كيف حدث - اسم الكاتب)

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة «ميار والروبوت»، ثم أجب:

«عادت ميار إلى المنزل حزينةً؛ فقد أدركت أنها قد وصلت إلى نقطةٍ حرجةٍ؛ حيث صارت تعتمد - بشكلٍ كبيرٍ - على الروبوت في القيام بالمهام المطلوبة منها، ولم تعد تتقن عملها كما كانت من قبل، فلاحظ أبوها أنها لم يعد لديها شغف لأي أمرٍ، ولا حماس، فدخل غرفتها ليتحدث معها، فقصت له ما جرى لها بالمدرسة، فأكد حديثها قائلًا: لقد لاحظت يا ميار أنك توقفت عن إعمال عقلك واستخدام مهاراتك المتعددة منذ جاء هذا الروبوت».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (قصَّت): .... (وضحت - حكت - وصفت - رسمت)

٢) مضاد (أدركت): .... (جهلت - أحست - تأكدت - فكرت)

٣) لاحظ الأب توقف ميار عن .... (استخدام الروبوت - إعمال العقل - استخدام مهاراتها - الثاني والثالث)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان تصرف ميار صحيحًا، وأعجب به والدها. ( )

٢) حزنت ميار لأن الروبوت لم ينفذ لها ما تريد. ( )

٣) والد ميار شديد الملاحظة، ويهتم بابنته. ( )

جـ) أجب: الإفراط في استخدام التكنولوجيا يؤثر علينا سلبيًّا، دلل على ذلك من الفقرة.

....

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص «عليك بالعلم»، ثم أجب:

عَلَيْـكَ بِالْعِلْـمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلِ ... وَاعْمَـلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَـلِ

عِلْـمٌ بِـلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِـهِ ... وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ

النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْـلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً ... وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَغْنِي عَنِ الدُّوَلِ



أ) استخْرِجْ من الأبياتِ ما يأتي:

١) مُرادفَ (خاسِر): .... ٢) مُضادَّ (تتضرَّر): .... ٣) جمْعَ (الدَّوْلة): ....

ب) ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:

١) على طالِبِ العِلْمِ ألَّا يكونَ كَسُولًا. ( )

٢) يجِبُ أن نستَفِيدَ من العِلْمِ، ولا يلزَمُ أن نُفيدَ به غيرَنا. ( )

٣) يحتاجُ الناسُ إلى العُلماءِ في كلِّ مجالٍ. ( )

جـ) أجِبْ: متى يُصبِحُ العِلْمُ بلا قيمة؟ ....

د) هاتِ: أسلوبَ أمرٍ للترغيبِ في طلَبِ العِلْمِ. ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«لممارسة الرياضة فوائد عظيمة للفرد والمجتمع، فهي تفيد الفرد بدنيًا ونفسيًّا وعقليًّا؛ لأنها تقوي الجسم، وتزيد مرونته، وتهذب النفس، وتحد من خطر الإصابة بالاكتئاب، وتحسن الذاكرة والتفكير الإبداعي، أما بالنسبة للمجتمع فهي تؤدي إلى نهضته وتقدمه، وتقلل من انتشار الجرائم والأوبئة، فمارِس الرياضة لتعيش بصحة وأمان».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا صحيح الآخر مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: .... ٢) فعلًا معتل الآخر: ....

٣) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: .... ▪ أداة النصب: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «لممارسة الرياضة فوائد» اللام هنا: .... (لام الجر - لام التعليل)

٢) «فهي تفيد الفرد» الخبر نوعه: .... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

جـ) اجعل الفعل المضارع منصوبًا بأداة نصب أخرى: فمارِس الرياضة لتعيش بصحة وأمان.

....

السؤال الخامس (الخط العربي): اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصر وطن الخير.

• النسخ: .... • الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

تظهر النقوش والرسومات على جدران المعابد الفرعونية أن المصري القديم أدرك أهمية الرياضة؛ فهي نشاط بدني وترفيهي. ومن أشهر الرياضات التي مارسها أجدادنا القفز الطويل والمصارعة والرماية والجمباز. وقد أقيمت المسابقات الرياضية بين المتنافسين، وقُدمت الميداليات للفائزين. وفوائد الرياضة كثيرة ومتنوعة؛ فهي وسيلة للحفاظ على الصحة العامة، كما أنها تُنشِّط العقل، وتُعزِّز الذكاء خاصة الذكاء الحركي، وهي أيضا تمنح الإنسان الثقة بالنفس. وقديمًا قالوا: العقل السليم في الجسم السليم.



الاختبار (٢)

تمسَّكت بهويتها المصرية، واعتزَّت بكونها من الصعيد، وافتخرت بتاريخ محافظتها وآثارها، فأنشأت قنوات مختلفة على مواقع التواصل الاجتماعي كلها تحمل اسم (بنت الصعيد)، لقيت منشوراتها ومقاطع الفيديو التي تقدِّمها إعجاب الجمهور، ويومًا بعد يوم ازداد الإقبال السياحي من جميع محافظات مصر على محافظتها، واليوم يتم تكريمها مِن قِبَلِ المُحافِظ؛ لأنها كانت نموذجًا للتوازن بين التكنولوجيا والهوية، ونموذجًا للمواطن الإيجابي.



الاختبار (٣)

عندما سافرت مع عمِّي إلى السعوديَّة العامَ الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتَوقَّع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يُمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظ عمِّي دهشتِي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتيَّة القيادة تعتَمِد على الذكاء الاصطناعيِّ، وتسير في مسارات مُحدَّدة ومزوَّدة بحسَّاسات تُمكِّنُها من تقليل حوادث السَّيْر، وقد تمَّ تجربة هذه التقنيَّة في الرياض عام ٢٠١٩م، فأدركْتُ أن الخيالَ أصبح واقعًا بفضل التطوُّر التكنولوجي.

الاختبار (٤)

قصة ملهمة لبطلة لم تمنعها الإعاقة من تحقيق طموحها بل واجهت كل التحديات، أصيبت بشلل الأطفال وهي رضيعة، وكانت تشاهد بطولات رفع الأثقال العالمية وتطمح أن تلعب على أعلى المستويات، وكان لمدربها عبد الحكيم فارس دور عظيم في اكتشاف موهبتها وتطوير مهاراتها، فقد قابلها ذات يوم صدفة وعرض عليها أن تنضم لفريق رفع الأثقال، وشجعها ودعمها نفسيًّا وبدنيًّا، حتى حطمت الرقم القياسي العالمي في بطولة كأس العالم لرفع الأثقال البارالمبي لذوي الإرادة عام ٢٠٢٣؛ إنها بطلة رفع الأثقال المصرية رحاب رضوان.



فقرة الإملاء



الاختبار (١)

في عصرنا الحالي انتشرت الكثير من الأفكار الجديدة والدعوات غير المألوفة لدينا، وقد ينخدع بها عدد من أفراد المجتمع؛ لذلك علينا أن ننتبه لها، ونحذر منها أبناءنا خاصة إذا كانت تخالف الفطرة السليمة وتتنافى مع الشرائع السماوية ومع عادات وتقاليد مجتمعنا؛ لأنها حتمًا ستؤدي إلى انحراف أفراد المجتمع وتفككهم.



الاختبار (٣)

ينبغي علينا أن نحذو حذو العلماء فهم نماذج حية للعزم والإبداع والإصرار. ويجب علينا قراءة سيرتهم العلمية والشخصية؛ لنتعلم من مثابرتهم واجتهادهم، ونتبع خطواتهم كي نسير في طريق الهدى.



اختبار طلاب الأزهر الشريف

إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإسهامتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية. وهعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالمًا من جامعة الأزهر في قائمة اعلماء الأكثر تأثيرًا في مجالات العلوم حول العالم، وهذا دليل جديد على أن إرث اعالم ممتد في مصرنا جيلًا بعد جيل.

إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗) ③ (✓)

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ① إبريقًا ② عقب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

جـ) أجب: وضع في مجسم المتحف نماذج لاختراعات عربية قديمة.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ① مهتم ② تمتلئ

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: من خلال اقتراحه للوجبات بناء على المكونات الموجودة في الثلاجة.

السؤال الخامس:

أ) ① دُقَّتْ ② قافية موحَّدة

ب) هات: «يهدينا عشق».

السؤال السادس:

أ) استخرج: ① تنجح ■ لام التعليل

② يحتاج ③ يسعى

ب) اختر: ① لام الجر ② مرفوع

جـ) أعرب: ① فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

② مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

ب) اختر: الأول والثاني

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ① قصت ② الشاق

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

جـ) أجب: سبح لأكثر من ٢٩ ساعة.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ① الثاني والثالث ② اللعب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: أتاح هذا الاختراع لأولياء الأمور تحديد الغذاء الصحي الذي يشتريه أبناؤهم ويتتبعون تحركاتهم في أثناء اللهو والدراسة.

السؤال الخامس:

أ) اختر: أهتدي إلى ب) أكمل: «إنسان يبني».

جـ) هات: الأجداد – الوادي – باد – الأمجاد.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ① يقوم ■ الضمة

② يسعى

③ نحذر ■ الفتحة ■ أن

ب) اختر: ① اسم مجرور ② صحيح الآخر

جـ) اضبط: ① نقدرُ ② نقدرَ

السؤال الثامن:

التصويب: أهوى – القراءة – إلى

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

ب) اختر: الذكاء الاصطناعي

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ① مضنية ② مهام

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓)

جـ) أجب: لاقت الفكرة إعجاب أساتذته، واقترحوا تنفيذها في أرض الواقع.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ① أسلوب ② الميل

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: طوَّرَ مهاراتِه والتزَمَ بنمَطِ حياة صحي، وانتظم في التدريبات، ولم يغفل الاستعداد النفسي.



السؤال الخامس:

أ) اختر: ① مؤكدًا ② قافية موحَّدة

ب) ضع:

جَعَلْـــــتُ فِدَاءَهَا نَفْسِـــــــي ∴ فَـذَا سَيْـــفِي وَذِي فَأْسِـــي

السؤال السادس:

أ) استخرج: ① يعيش ▪ الفتحة ② يطور

ب) اختر: ① معتل الآخر ② الضمة

جـ) حول: لأكتشفَ

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

ب) اختر: جميع ما سبق

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ① حيوي ② معقدة

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

جـ) أجب: ممارسة الرياضة البدنية تحتاج تركيزا عاليًا، وهو ما يعزز الثقة بالقدرات الشخصية والانضباط الذاتي.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ① عالية ② مختلف

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: يؤدي الاعتماد الكلي على الروبوتات إلى التأثير السلبي على مهارات الإنسان وقدراته.

السؤال الخامس:

أ) اختر: قفزنا

ب) أكمل: نداء

جـ) هات: يدوم – النجوم

السؤال السادس:

أ) استخرج: ① أتجه ▪ الضمة

② ألهو ▪ الواو

ب) اختر: ① صحيح الآخر ② منصوب

جـ) اجعل: نذهب إلى المطعم لنتناولَ الغداءَ.

السؤال الثامن:

التصويب: أهداني – فئة – إليها

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ) اختر: ① حكت ② جهلت

③ الثاني والثالث

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗) ③ (✓)

جـ) أجب: الدليل أن ميارا اعتمدت على الروبوت في القيام بالمهام المطلوبة منها؛ فأدى ذلك إلى التوقف عن إعمال عقلها واستخدام مهاراتها، وفقدان الشغف والحماس.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ① خائب ② تستفيد

③ الدول

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗) ③ (✓)

جـ) أجب: إذا لم يستفد الشخص به ولم يُفِدْ به غيره.

جـ) هات: «عليك بالعلم فاطلبه».

السؤال الرابع:

أ) استخرج: ① تهذب ▪ الضمة

② تؤدي

③ تعيش ▪ الفتحة ▪ لام التعليل

ب) اختر: ① لام الجر. ② جملة فعلية.

جـ) اجعل: ① فمارِس الرياضة حتى تعيشَ بصحة وأمان.

نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية وطاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «بصرف»: ....

٢- كلمة مضادها «ترغب عن»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طبقًا للفقرة فإن الرياضة تطيل العمر بمفهوم عدد السنين. ( )

٢- العلاقة بين زيادة السعرات وزيادة شدة النشاط علاقة طردية. ( )

(جـ) اذكر المردود الإيجابي لممارسة لرياضة.

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا في جريدة تعلن فيه عما تنوي مدرستك فعله في عيد العمال؛ مراعيًا العنوان الجذاب - موعد الحدث وصورة معبرة عن الحدث والأشخاص القائمين على هذا الحدث وما تقتضيه مكونات الخبر كما درست.

....

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«لم يكن يتخيل «طارق» والذي كان يعيش في إحدى قرى محافظة المنيا أن يحقق ذلك الحلم الذي ظل يؤمن به؛ وهو إدخال التكنولوجيا في ممارسات أهل قريته اليومية وأعمالهم الزراعية، لكن أخته «أسماء» كانت ترى أن التكنولوجيا لا أهمية لها في ذلك..لكن طارق أراد أن يثبت لها صحة وجهة نظرة وتطلعاته؛ حيث بدأ في تعلم لغات البرمجة وتطوير التطبيقات؛ حتى أصبح خبيرًا صغيرًا في علم التكنولوجيا واستخدام الحاسوب، واستطاع بخبرته، وبالتعاون مع أهل قريته، أن يسهم في حل بعض مشاكل قريته من انقطاع التيار الكهربائي التي كانت تعاني منها منذ سنين، وهنا قالت له أخته: «حقًّا يا طارق إن التكنولوجيا هي سبيلنا لحل بعض ما يواجهنا من مشكلات».

(أ) هات ما يلي:

١- مرادف «يتخيل»: .... ٢- مضاد «صغيرًا»: .... ٣- جمع «علم»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان طارق يعيش في مدينة المنيا. ( )

٢- اقتنعت أسماء بأهمية التكنولوجيا. ( )

(جـ) كيف أثبت طارق وجهة نظره؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

اقرأ ثم أجب:

«(فاروق الباز) واحد من العلماء المصريين النابغين. من مواليد محافظة الشرقية، وحصل على شهادة البكالوريوس في الكيمياء والجيولوجيا، وحصل على شهادة الماجستير في الجيولوجيا من الولايات المتحدة الأمريكية. وفي عام ١٩٦٤م حصل على درجة الدكتوراه، لـ (فاروق الباز) إسهامات جليلة في التخطيط لاستكشاف القمر، وقد عمل رئيسًا لتدريب رُوَّاد الفضاء في وكالة (ناسا) الفضائية في إطار إعداد رحلات (أبولو) إلى القمر، لما له من قدرة على شرح وتبسيط التعبيرات العلمية الدقيقة، وقد حصل على العديد من الجوائز؛ منها: جائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي من وكالة ناسا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «حصل» في الفقرة .... (حاز - نال - حدث - الأولى والثانية)

٢- مفرد «رواد» .... (مراد - رائد - مارد - وريد)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- حصل فاروق الباز على شهادة الماجستير في ....

٢- لـ (فاروق الباز) إسهامات كبيرة في ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل فاروق الباز على شهادة البكالوريوس في الكيمياء والبيولوجي. ( )

٢- لـ (فاروق الباز) إسهامات جليلة في التخطيط لاستكشاف القمر. ( )

(د) اذكر اسم جائزة حصل عليها العالم المصري (فاروق الباز).

....

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ... ساعٍ إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «يذلها»: .... (يعزها - يهينها - يفرقها - يحزنها)

٢- جمع «مقام»: .... (قامات - مقامات - قوائم - قيم)

(ب) عَقَدَ الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضحهما كما فهمت من الأبيات.

....

(جـ) أكمل: «كيف سمت بهم» أسلوب ....

(د) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن كلمة (فُعال). ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي عليك أن تقبل عليها كي تصبح ذا شأن عظيم».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١ - «المعارف»: .... (مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٢- «نرى» فعل: .... (مضارع مرفوع - مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل أمر)

٣- «ذا» خبر .... (منصوب بالفتحة - منصوب بالياء - منصوب بالكسرة - منصوب بالألف)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبيِّن علامة نصبه. ....

٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، واذكر السبب. ....

٣- كلمة بها همزة متوسطة، موضحًا سبب كتابتها بهذا الشكل. ....

٤- معرفًا بالإضافة إلى ضمير. ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- قابلت إثنان من أصدقائي. ....

٢- اسطحبتني أمي للتنزة في الحديقه. ....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

الإنصات يفتح أبواب العقل ويساعد على توسيع آفاق الفهم.

....

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«يُعتقد أن ألمع نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية مليئة بالشهرة والثروة والنجاح، لكن خلف الستار يواجهون العديد من التحديات والتعقيدات التي لا يعرفها الكثيرون، منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى...».

(أ) هات من الفقرة:

١– مرادف «خلال»: .... ٢– مضاد «يجد»: .... ٣– مفرد «التحديات»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية. ( )

٢– يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. ( )

(جـ) يواجه الرياضيون العديد من التحديات.. اذكرها.

....

السؤال الثانى: التعبير الكتابي:

«تخيل أنك كنت مسافرًا فى طائرة وهبت عاصفة اضطر على إثرها قائد الطائرة أن يهبط هبوطًا اضطراريًّا في غابة».
اكتب ما تخيلته في قصة موضحًا الأحداث والأشخاص، مراعيًا عناصر القصة، بحيث يكون عدد الكلمات ما بين (١٠٠– ١٥٠) كلمة – يرجى الحفاظ على الإملاء والخط سليمين.

....

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«منصور مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر ثلاثين عامًا. وذات يوم قرأ عَنِ اهتمام العالم باختراع الأجهزة الجديدة التي تعمل بالطاقة المتجددة بدلًا من الوقود؛ ولذا قرر اختراع جهاز يعمل بالطاقة المتجددة. وبينما كان يجلس يومًا ما منتظرًا حافلة العمل رأى سيارة شكلها أنيق وانسيابي تسير فى الشارع، فأثار ذلك شغفه ليخترع موتورًا لسحب المياه الجوفية من باطن الأرض يعمل بالطاقة الشمسية. وبالفعل اشترى القطع والأدوات المطلوبة لاختراع هذا الماتور، وعاونته الدولة في ذلك. وبدأ في تنفيذ اختراعه، وبعد مرور شهر كامل من العمل المتواصل تمكن من اختراع أول موتور لسحب المياه بالطاقة الشمسية في مصر، مما انعكس على أداء الفلاحين فى الزراعة وزيادة الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «عاونته»: .... (كافأته – ساعدته – كرمته – منحته)

٢– مضاد «بدأ»: .... (انتهى – تَرَكَ – امتنع – رفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– يهتم العالم باختراع الأجهزة التي تعمل بالطاقة البديلة. ( )

٢– نجح منصور في اختراع سيارة تعمل بالطاقة المتجددة خلال شهر واحد. ( )

(جـ) اقترح أجهزة أخرى يمكنها أن تعمل بالطاقة المتجددة.

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

اقرأ ثم أجب:

«يذكر أن كرة القدم قد نشأت في الحضارات القديمة مثل حضارات الصين واليابان ومصر واليونان، حيث لعبوا ألعابًا مشابهة لها، ثم تطورت اللعبة بشكل كبير في المملكة المتحدة خلال القرن التاسع عشر، حيث تم وضع قواعدها الحديثة وتأسيس أول الأندية والاتحادات. ونظرًا لمتعة اللعبة انتشرت بسرعة عبر العالم، وباتت الرياضة الأكثر شعبية على الإطلاق في القرن العشرين. وأقيمت لها البطولات الدولية والمحلية؛ فعلى سبيل المثال تعقد بطولة كأس العالم كل أربع سنوات، وهي أكبر حدث رياضي في العالم. ويمارس هذه اللعبة اليوم من قبل ملايين الأشخاص من جميع الأعمار والأجناس والثقافات».

(أ) هات من الفقرة:

١ – كلمة معناها «مماثلة». ....

٢ – كلمة مضادها «أصغر». ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١– تطورت كرة القدم بشكل كبير في .... خلال القرن ....

٢–أصبحت كرة القدم الرياضة الأكثر شعبية على الإطلاق في القرن ....

(جـ) دلل على أن كرة القدم مناسبة لكل الأشخاص.

....

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

تعلم فليسَ المرءُ يولدُ عالمًا	وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِـلُ
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لاَ عِلْـمَ عِنْـدَهُ	صَغيرٌ إذا الْتَفَّتْ عَلَيهِ الْجَحَافِلُ
وإنَّ صَغيرَ القَومِ إنْ كانَ عَالِمًا	كَبيـرٌ إذَا رُدَّتْ إليـهِ المحَافِـلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١– المراد بـ «الْجَحَافِل»: .... (عتاة الأشرار – عظام الأشاوس – كثيرو العدد – مالكو المال)

٢– جمع «صغير»: .... (صاغرون – صغار – صغائر – لاشيء مما سبق)

(ب) عَقَدَ الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضحهما كما فهمت من الأبيات.

....

(جـ) أكمل: «تعلم فليس المرء» أسلوب أمر، غرضه ....

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (كامل). ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«الحرية هي الحياة، ولا نستطيع العيش بدونها، فلا تتخل عنها بسهولة يا ابني يفلح الإنسان إذ يدافع عن حريته كي يعيش عزيزًا».

(أ) تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١ - «الحياة»: .... **(مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)**

٢- «يفلح» فعل: .... **(مضارع مرفوع - مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل أمر)**

٣- الفعل «يدافع» .... **(فعل ماضٍ - صحيح الآخر - معتل الآخر - فعل أمر)**

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع وألف وصل. ....

٢- فعل مضارع منصوب. ....

٣- اسم نكرة وآخر معرفة، وبيِّن نوعه. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- .... الطعام الشهي. **(ضع فعلًا مبدوءًا بهمزة قطع)**

٢- الطالب يذاكر دروسه. **(اجعل الفعل منصوبًا، وغير ما يلزم)**

....

(د) تخير الصواب: أصبحت .... **(هادئ - هادأ - هادئًا - هادء)**

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

اليأس هو الفشل، والإصرار هو النجاح.

....

نموذج (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«تساعد ممارسة النشاط البدني، بغض النظر عن وزنك الحالي، على زيادة مستويات البروتينات الدهنية مرتفعة الكثافة أو الكوليسترول «النافع»، وتقليل الدهون الثلاثية غير الصحية. وهذا التأثير المزدوج هو ما يحافظ على تدفق الدم بسلاسة، الأمر الذي يقلل احتمالات الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية أو ما يطلق عليها اسم «الأمراض القلبية الوعائية». ويساعد الانتظام في ممارسة التمارين الرياضية على منع أو معالجة المشكلات الصحية والمخاوف، ومنها: السكتة الدماغية، ارتفاع ضغط الدم، داء السكري من النوع الثاني، الاكتئاب، القلق، أنواع عديدة من السرطان، التهاب المفاصل، السقوط. ويساعد الانتظام في ممارسة التمارين الرياضية في تحسين الوظيفة المعرفية، والحد من خطر الوفاة من جميع الأسباب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ – المراد بـ «تدفق» .... (هروب – نزيف – جريان – نزول)

٢ – مضاد «ارتفاع» .... (تضاؤل – انخفاض – تراجع – تقليل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تساعد ممارسة النشاط البدني على الحد من مستويات البروتينات الدهنية «الضارة». ( )

٢– الإقلاع عن ممارسة التمارين الرياضية يؤدي إلى تحسين الوظيفة المعرفية. ( )

(جـ) اذكر بعض المضاعفات الصحية التى تنجم عن تجاهل ممارسة الرياضة.

....

السؤال الثانى: التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا في جريدة القرية تذكر فيه ما حدث بالأمس بخصوص الحصاد الجماعي لموسم القمح بالقرية؛ مراعيًا العنوان الجذاب – موعد الحدث وصورة معبرة عن الحدث والأشخاص، ومعلن الخبر، وما تقتضيه مكونات الخبر كما درست.

....

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«بينما كنت أشاهد التلفاز مستمعًا لنشرة الأخبار أعلن المذيع الخبر الآتي: «أعلنت الحكومة المصرية أنها أوشكت أن تحقق الاكتفاء الذاتي من إنتاج الزيت»، وقد أسرني هذا الخبر فعلًا؛ حيث لم أكن أعلم أن مصر قد وصَلَت إلى مرحلة متقدمة في إنتاج الزيت. فسألت أبي والذي يعمل مراقبًا للجودة فى أحد مصانع إنتاجه، وناقشته فيما سمعت، فرد علي قائلًا: لقد حقَّقَتْ مصر بذلك إنجازًا كبيرًا، حيث يعد الزيت مِنَ السِّلع المهمة بالنسبة لجميع بلدان العالم، فقلتُ لَه: هذا شيء رائع يا أبي، ولكن .. كيف تتم صناعة الزيت؟ فرد علي قائلًا: تعتمد صناعةُ الزيت عَلَى عدة محاصيل منها: بذرة القطن والذرة وعباد الشمس .. وغيرها؛ وقد استطاعت مصر في الآونة الأخيرة استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تعتمد على الروبوتات في المصانع؛ مما أدخل مصر في مصاف الدول التكنولوجية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادف «حَقَّقتْ» .... (أنجزتْ – حاولتْ – قررتْ – طوَّرتْ)

٢ – مضاد «الاكتفاء» .... (الطلب – الاحتياج – الأخذُ – الحصول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– وصلت الحكومة المصرية إلى الاكتفاء الذاتي الكامل من إنتاج الزيت المحلي. ( )

٢– كان والد المتحدث في العبارة يعمل مديرًا لمصنع الزيت. ( )

(جـ) كيف يتم العمل من وجهة نظرك على الاكتفاء الذاتي للغذاء في مصر؟

....

السؤال الرابع: النص العلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«الرُّوبوت أو ما نسميه بالعربية الإنسان الآلي، هو آلة ميكانيكية قادرة على القيام بأعمال مبرمجة سلفًا، إما بإشارة وسيطرة مباشرة من الإنسان، أو بإشارة من برامج حاسوبية. غالبًا ما تكون الأعمال التي يبرمج على أدائها أعمالًا شاقة أو خطيرة أو دقيقة، مثل: البحث عن الألغام والتخلص من النفايات المشعة، أو أعمالًا صناعية دقيقة أو شاقة. ظهرت كلمة «روبوت» أول مرة عام ١٩٢٠، في مسرحية الكاتب المسرحي التشيكي كارل تشابيك التي حملت عنوان « رجال روسوم الآلية العالمية»، وترمز كلمة «روبوت» في اللغة التشيكية إلى العمل الشاق، إذ إنها مشتقة من كلمة «**Robota**» التي تعني السُّخرة أو العمل الإجباري، ومبتكر هذه الكلمة هو جوزيف تشابيك، شقيق الكاتب المسرحي سالف الذكر، والذي ابتدعها في محاولة منه لمساعدة أخيه على ابتكار اسم ما للآلات الحية في العمل المسرحي. وبدءًا من هذا التاريخ، بدأت هذه الكلمة تنتشر في كتب وأفلام الخيال العلمي التي قدمت عبر السنوات عددًا من الأفكار والتصورات لتلك الآلات وعلاقتها بالإنسان، الأمر الذي كان من شأنه أن يفتح آفاقًا كبيرة للمخترعين ليبتكروا ويطوروا ما أمكن منها».

(أ) هات من الفقرة:

– مضاد «خائرة وعاجزة» ....، ومعنى «مأخوذة» ....، وجمع «أفق» ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كلمة «الروبوت» تعني الطواعية والعمل الاختياري. ( )

٢– عبارة «سالف الذكر» في الفقرة يقصد بها الكاتب المسرحي التشيكي «كارل تشابيك». ( )

(جـ) عرف الإنسان الآلي ذاكرًا المهام التي يمكن أن يقوم بها.

....

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

إذا ما أقـامَ العلـمُ رايةَ أمـةٍ ... فليس لـهـا حتى القيامـةِ ناكسُ

تنامُ بأمنٍ أمةٌ ملءَ جفنِها لها ... العلمُ إن لم يسهرِ السيفُ حارسُ

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «مرفوع الهامة» .... ، وما يؤدي معنى «طمأنينة» ....

(ب) «للعلم أثر عظيم» وضح ذلك من خلال فهمك البيتين.

....

(ج) أكمل: « فليس لها حتى القيامة ناكس» تعبير جميل يدل على ....

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (فعلها). ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

« علينا أن نتعلم من فلسفة النمل الحرص على العمل والتعاون والنشاط والادخار، فهو حريص على وقته، فلا يضيعه فيما لا يفيد» .

(أ) تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١ - «الحرص»: .... (مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٢- «يفيد» فعل: .... (مضارع منصوب - مضارع مرفوع - أمر - ماضٍ)

٣- «على» .... (حرف نصب - علم - حرف جر - لاشيء مما سبق)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - ضميرًا بارزًا منفصلًا. ....

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا. ....

٣- كلمة تبدأ بالف وصل وأخرى تبدأ بهمزة قطع. ....

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما يأتي:

١- محمد شجاعن في الحق. ....

٢- هذة الحقيبتُ جميلتًا. ....

٣- تئخر أباك عن الموعد. ....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

....

نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية وطاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «بصرف»: بغض

٢- كلمة مضادها «ترغب عن»: تريد

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طبقًا للفقرة فإن الرياضة تطيل العمر بمفهوم عدد السنين. (✗)

٢- العلاقة بين زيادة السعرات وزيادة شدة النشاط علاقة طردية. (✓)

(جـ) اذكر المردود الإيجابي لممارسة لرياضة.

تشعر بتحسن وتنعم بحيوية وطاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول، وتمنع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا في جريدة تعلن فيه عما تنوي مدرستك فعله في عيد العمال؛ مراعيًا العنوان الجذاب - موعد الحدث وصورة معبرة عن الحدث والأشخاص القائمين على هذا الحدث وما تقتضيه مكونات الخبر كما درست.

(أجب بنفسك)

السؤال الثالث: النص الأدبي:

« لم يكن يتخيل «طارق» والذي كان يعيش في إحدى قرى محافظة المنيا أن يحقق ذلك الحلم الذي ظل يؤمن به؛ وهو إدخال التكنولوجيا في ممارسات أهل قريته اليومية وأعمالهم الزراعية، لكن أخته «أسماء» كانت ترى أن التكنولوجيا لا أهمية لها في ذلك..لكن طارق أراد أن يثبت لها صحة وجهة نظرة وتطلعاته؛ حيث بدأ في تعلم لغات البرمجة وتطوير التطبيقات؛ حتى أصبح خبيرًا صغيرًا في علم التكنولوجيا واستخدام الحاسوب، واستطاع بخبرته، وبالتعاون مع أهل قريته، أن يسهم في حل بعض مشاكل قريته من انقطاع التيار الكهربائي التي كانت تعاني منها منذ سنين، وهنا قالت له أخته: «حقًّا يا طارق إن التكنولوجيا هي سبيلنا لحل بعض ما يواجهنا من مشكلات».

(أ) هات ما يلي:

١- مرادف «يتخيل»: يتصور ٢- مضاد «صغيرًا»: كبيرًا ٣- جمع «علم»: علوم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان طارق يعيش في مدينة المنيا. (✗)

٢- اقتنعت أسماء بأهمية التكنولوجيا. (✓)

(جـ) كيف أثبت طارق وجهة نظره؟

تعلم لغات البرمجة وتطوير التطبيقات؛ حتى أصبح خبيرًا صغيرًا في علم التكنولوجيا واستخدام الحاسوب، واستطاع بخبرته، وبالتعاون مع أهل قريته، أن يسهم في حل بعض مشاكل قريته من انقطاع التيار الكهربائي.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

اقرأ ثم أجب:

«(فاروق الباز) واحد من العلماء المصريين النابغين. من مواليد محافظة الشرقية، وحصل على شهادة البكالوريوس في الكيمياء والجيولوجيا، وحصل على شهادة الماجستير في الجيولوجيا من الولايات المتحدة الأمريكية. وفي عام ١٩٦٤م حصل على درجة الدكتوراه، لـ(فاروق الباز) إسهامات جليلة في التخطيط لاستكشاف القمر، وقد عمل رئيسًا لتدريب رُوَّاد الفضاء في وكالة (ناسا) الفضائية في إطار إعداد رحلات (أبولو) إلى القمر، لما له من قدرة على شرح وتبسيط التعبيرات العلمية الدقيقة، وقد حصل على العديد من الجوائز؛ منها: جائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي من وكالة ناسا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «حصل» في الفقرة .... (حاز - نال - حدث - الأولى والثانية)

٢- مفرد «رواد» .... (مراد - رائد - مارد - وريد)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- حصل فاروق الباز على شهادة الماجستير في الجيولوجيا.

٢- لـ(فاروق الباز) إسهامات كبيرة في التخطيط لاستكشاف القمر.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل فاروق الباز على شهادة البكالوريوس في الكيمياء والبيولوجي. (✗)

٢- لـ(فاروق الباز) إسهامات جليلة في التخطيط لاستكشاف القمر. (✓)

(د) اذكر اسم جائزة حصل عليها العالم المصري (فاروق الباز).

جائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي من وكالة ناسا.

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ... ساعٍ إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «يذلها»: .... (يعزها - يهينها - يفرقها - يحزنها)

٢- جمع «مقام»: .... (قامات - مقامات - قوائم - قيم)

(ب) عَقَدَ الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضحهما كما فهمت من الأبيات.

الجهل يذل ويحقر صاحبه كمن يدخل حربًا ولا يحمل سلاحًا؛ ما يجعله سببًا فى تأخر الأمة وتخلفها، أما العلم فيعز ويرفع صاحبه فيكون سببًا فى رفعة الأمة وتقدمها ورقيها.

(جـ) أكمل: «كيف سمت بهم» أسلوب استفهام

(د) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن كلمة (فُعال). حسام

٢- كلمتين لهما نفس القافية. (حسام - مقام)

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهى نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يقبل عليها بهمة ؛ فيا ولدي عليك أن تقبل عليها كي تصبح ذا شأن عظيم».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١ - «المعارف»: .... (مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٢- «نرى» فعل: .... (مضارع مرفوع - مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل أمر)

٣ - «ذا» خبر .... (منصوب بالفتحة - منصوب بالياء - منصوب بالكسرة - منصوب بالألف)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبيِّن علامة نصبه. (تقبل أو تصبح - منصوب بالفتحة)

٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، واذكر السبب. (أفضل أو أن - الأولى اسم والثانية حرف)

٣- كلمة بها همزة متوسطة، موضحًا سبب كتابتها بهذا الشكل. (شأن - ساكنة وما قبلها مفتوح)

٤- معرفًا بالإضافة إلى ضمير. (خلالها)

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- قابلت إثنان من أصدقائي. قابلت اثنين من أصدقائي.

٢- اسطحبتني أمي للتنزة في الحديقه. اصطحبتني أمي للتنزه في الحديقة.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

الإنصات يفتح أبواب العقل ويساعد على توسيع آفاق الفهم.

....

(أجب بنفسك)

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«يُعتقد أن ألمع نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية مليئة بالشهرة والثروة والنجاح، لكن خلف الستار يواجهون العديد من التحديات والتعقيدات التي لا يعرفها الكثيرون، منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى...».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «خلال»: أثناء ٢- مضاد «يجد»: يفقد ٣- مفرد «التحديات»: التحدي

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية. (✗)

٢- يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. (✓)

(جـ) يواجه الرياضيون العديد من التحديات.. اذكرها.

تعتبر الإصابات أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، كما يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وأخيرًا تحدي التوفيق بين حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

«تخيل أنك كنت مسافرًا فى طائرة وهبت عاصفة اضطر على إثرها قائد الطائرة أن يهبط هبوطًا اضطراريًّا في غابة».
اكتب ما تخيلته في قصة موضحًا الأحداث والأشخاص، مراعيًا عناصر القصة، بحيث يكون عدد الكلمات ما بين (١٠٠- ١٥٠) كلمة - يرجى الحفاظ على الإملاء والخط سليمين.

(أجب بنفسك).

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«منصور مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر ثلاثين عامًا. وذات يوم قرأ عَنِ اهتمام العالم باختراع الأجهزة الجديدة التي تعمل بالطاقة المتجددة بدلًا من الوقود؛ ولذا قرر اختراع جهاز يعمل بالطاقة المتجددة. وبينما كان يجلس يومًا ما منتظرًا حافلة العمل رأى سيارة شكلها أنيق وانسيابي تسير فى الشارع، فأثار ذلك شغفه ليخترع موتورًا لسحب المياه الجوفية من باطن الأرض يعمل بالطاقة الشمسية. وبالفعل اشترى القطع والأدوات المطلوبة لاختراع هذا الماتور، وعاونته الدولة في ذلك. وبدأ في تنفيذ اختراعه، وبعد مرور شهر كامل من العمل المتواصل تمكن من اختراع أول موتور لسحب المياه بالطاقة الشمسية في مصر، مما انعكس على أداء الفلاحين فى الزراعة وزيادة الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «عاونته»: .... (كافأته - ساعدته - كرمته - منحته)

٢- مضاد «بدأ»: .... (انتهى - تَرَكَ - امتنع - رفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يهتم العالم باختراع الأجهزة التي تعمل بالطاقة البديلة. (✓)

٢- نجح منصور في اختراع سيارة تعمل بالطاقة المتجددة خلال شهر واحد. (✗)

(جـ) اقترح أجهزة أخرى يمكنها أن تعمل بالطاقة المتجددة.

أجب بنفسك.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

اقرأ ثم أجب:

«يذكر أن كرة القدم قد نشأت في الحضارات القديمة مثل حضارات الصين واليابان ومصر واليونان، حيث لعبوا ألعابًا مشابهة لها، ثم تطورت اللعبة بشكل كبير في المملكة المتحدة خلال القرن التاسع عشر، حيث تم وضع قواعدها الحديثة وتأسيس أول الأندية والاتحادات. ونظرًا لمتعة اللعبة انتشرت بسرعة عبر العالم، وباتت الرياضة الأكثر شعبية على الإطلاق في القرن العشرين. وأقيمت لها البطولات الدولية والمحلية؛ فعلى سبيل المثال تعقد بطولة كأس العالم كل أربع سنوات، وهي أكبر حدث رياضي في العالم. ويمارس هذه اللعبة اليوم من قبل ملايين الأشخاص من جميع الأعمار والأجناس والثقافات».

(أ) هات من الفقرة:

١ - كلمة معناها «مماثلة». مشابهة

٢ - كلمة مضادها «أصغر». أكبر

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تطورت كرة القدم بشكل كبير في المملكة المتحدة خلال القرن التاسع عشر.

٢- أصبحت كرة القدم الرياضة الأكثر شعبية على الإطلاق في القرن العشرين.

(جـ) دلل على أن كرة القدم مناسبة لكل الأشخاص.

تمارس هذه اللعبة اليوم من قبل ملايين الأشخاص من جميع الأعمار والأجناس والثقافات.

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

تعلم فليسَ المرءُ يولدُ عالمًا ... وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِـلُ

وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لاَ عِـلْـمَ عِنْـدَهُ ... صَغيرٌ إذا الْتَفَّتْ عَلَيهِ الْجَحَافِلُ

وإنَّ صَغيرَ القَومِ إنْ كانَ عَالِمًا ... كَبيـرٌ إذَا رُدَّتْ إليـهِ المحَافِـلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ «الْجَحَافِل»: .... (عتاة الأشرار - عظام الأشاوس - كثيرو العدد - مالكو المال)

٢- جمع «صغير»: .... (صاغرون - صغار - صغائر - لاشيء مما سبق)

(ب) عَقَدَ الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضحهما كما فهمت من الأبيات.

الجاهل ليس كالعالم في المكانة، ومهما كان المرء كبيرًا في قومه بماله أو عزوته وعشيرته فإنه صغير أمام الجحافل إن كان جاهلًا، والعالم إن كان صغير السن أو قليل المال والعشيرة فإنه كبير في نظر الناس.

(جـ) أكمل: «تعلم فليس المرء» أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (كامل). جاهل

٢- كلمتين لهما نفس القافية. (الجحافل - المحافل)

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«الحرية هي الحياة، ولا نستطيع العيش بدونها، فلا تتخل عنها بسهولة يا ابني يفلح الإنسان إذ يدافع عن حريته كي يعيش عزيزًا».

(أ) تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين لما يلى:

١- «الحياة»: .... (مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٢- «يفلح» فعل: .... (مضارع مرفوع - مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل أمر)

٣- الفعل «يدافع» .... (فعل ماضٍ - صحيح الآخر - معتل الآخر - فعل أمر)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع وألف وصل. (إذ - ابن)

٢- فعل مضارع منصوب. (يعيش)

٣- اسم نكرة وآخر معرفة، وبيِّن نوعه. (عزيزًا - هو، ضمير)

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أكل الطعام الشهي. (ضع فعلًا مبدوءًا بهمزة قطع)

٢- الطالب يذاكر دروسه. (اجعل الفعل منصوبًا، وغير ما يلزم)

الطالب لن يذاكر دروسه.

(د) تخير الصواب: أصبحت .... (هادئ - هادأ - هادئًا - هادء)

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

اليأس هو الفشل، والإصرار هو النجاح.

....

(أجب بنفسك)

نموذج (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع:

« تساعد ممارسة النشاط البدني، بغض النظر عن وزنك الحالي، على زيادة مستويات البروتينات الدهنية مرتفعة الكثافة أو الكوليسترول «النافع»، وتقليل الدهون الثلاثية غير الصحية. وهذا التأثير المزدوج هو ما يحافظ على تدفق الدم بسلاسة، الأمر الذي يقلل احتمالات الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية أو ما يطلق عليها اسم «الأمراض القلبية الوعائية». ويساعد الانتظام في ممارسة التمارين الرياضية على منع أو معالجة المشكلات الصحية والمخاوف، ومنها: السكتة الدماغية، ارتفاع ضغط الدم، داء السكري من النوع الثاني، الاكتئاب، القلق، أنواع عديدة من السرطان، التهاب المفاصل، السقوط. ويساعد الانتظام في ممارسة التمارين الرياضية في تحسين الوظيفة المعرفية، والحد من خطر الوفاة من جميع الأسباب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ - المراد بـ «تدفق» .... (هروب - نزيف - جريان - نزول)

٢ - مضاد «ارتفاع» .... (تضاؤل - انخفاض - تراجع - تقليل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعد ممارسة النشاط البدني على الحد من مستويات البروتينات الدهنية «الضارة». (✓)

٢- الإقلاع عن ممارسة التمارين الرياضية يؤدي إلى تحسين الوظيفة المعرفية. (✗)

(جـ) اذكر بعض المضاعفات الصحية التى تنجم عن تجاهل ممارسة الرياضة.

السكتة الدماغية، ارتفاع ضغط الدم، داء السكري من النوع الثاني، الاكتئاب، القلق، أنواع عديدة من السرطان، التهاب المفاصل، السقوط.

السؤال الثانى: التعبير الكتابي:

اكتب خبرًا في جريدة القرية تذكر فيه ما حدث بالأمس بخصوص الحصاد الجماعي لموسم القمح بالقرية؛ مراعيًا العنوان الجذاب - موعد الحدث وصورة معبرة عن الحدث والأشخاص، ومعلن الخبر، وما تقتضيه مكونات الخبر كما درست.

(أجب بنفسك)

السؤال الثالث: النص الأدبي:

« بينما كنت أشاهد التلفاز مستمعًا لنشرة الأخبار أعلن المذيع الخبر الآتي: «أعلنت الحكومة المصرية أنها أوشكت أن تحقق الاكتفاء الذاتي من إنتاج الزيت»، وقد أسرني هذا الخبر فعلًا؛ حيث لم أكن أعلم أن مصر قد وصَلَت إلى مرحلة متقدمة في إنتاج الزيت. فسألت أبي والذي يعمل مراقبًا للجودة فى أحد مصانع إنتاجه، وناقشته فيما سمعت، فرد علي قائلًا: لقد حقَّقَتْ مصر بذلك إنجازًا كبيرًا، حيث يعد الزيت مِنَ السِّلع المهمة بالنسبة لجميع بلدان العالم، فقلتُ لَه: هذا شيء رائع يا أبي، ولكن .. كيف تتم صناعة الزيت؟ فرد علي قائلًا: تعتمد صناعةُ الزيت عَلَى عدة محاصيل منها: بذرة القطن والذرة وعباد الشمس .. وغيرها؛ وقد استطاعت مصر في الآونة الأخيرة استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تعتمد على الروبوتات في المصانع؛ مما أدخل مصر في مصاف الدول التكنولوجية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «حَقَّقَتْ» .... (أنجزتْ - حاولتْ - قررتْ - طوَّرتْ)

٢ - مضاد «الاكتفاء» .... (الطلب - الاحتياج - الأخذ - الحصول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وصلت الحكومة المصرية إلى الاكتفاء الذاتي الكامل من إنتاج الزيت المحلي. (✗)

٢- كان والد المتحدث في العبارة يعمل مديرًا لمصنع الزيت. (✗)

(جـ) كيف يتم العمل من وجهة نظرك على الاكتفاء الذاتي للغذاء في مصر؟

(أجب بنفسك).

السؤال الرابع: النص العلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«الرُّوبوت أو ما نسميه بالعربية الإنسان الآلي، هو آلة ميكانيكية قادرة على القيام بأعمال مبرمجة سلفًا، إما بإشارة وسيطرة مباشرة من الإنسان، أو بإشارة من برامج حاسوبية. غالبًا ما تكون الأعمال التي يبرمج على أدائها أعمالًا شاقة أو خطيرة أو دقيقة، مثل: البحث عن الألغام والتخلص من النفايات المشعة، أو أعمالًا صناعية دقيقة أو شاقة. ظهرت كلمة «روبوت» أول مرة عام ١٩٢٠، في مسرحية الكاتب المسرحي التشيكي كارل تشابيك التي حملت عنوان «رجال روسوم الآلية العالمية»، وترمز كلمة «روبوت» في اللغة التشيكية إلى العمل الشاق، إذ إنها مشتقة من كلمة «**Robota**» التي تعني السُّخرة أو العمل الإجباري، ومبتكر هذه الكلمة هو جوزيف تشابيك، شقيق الكاتب المسرحي سالف الذكر، والذي ابتدعها في محاولة منه لمساعدة أخيه على ابتكار اسم ما للآلات الحية في العمل المسرحي. وبدءًا من هذا التاريخ، بدأت هذه الكلمة تنتشر في كتب وأفلام الخيال العلمي التي قدمت عبر السنوات عددًا من الأفكار والتصورات لتلك الآلات وعلاقتها بالإنسان، الأمر الذي كان من شأنه أن يفتح آفاقًا كبيرة للمخترعين ليبتكروا ويطوروا ما أمكن منها».

(أ) هات من الفقرة:

- مضاد «خائرة وعاجزة» قادرة، ومعنى «مأخوذة» مشتقة، وجمع «أفق» آفاق.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «الروبوت» تعني الطواعية والعمل الاختياري. (✗)

٢- عبارة «سالف الذكر» في الفقرة يقصد بها الكاتب المسرحي التشيكي «كارل تشابيك». (✓)

(جـ) عرف الإنسان الآلي ذاكرًا المهام التي يمكن أن يقوم بها.

هو آلة ميكانيكية قادرة على القيام بأعمال مبرمجة سلفًا، إما بإشارة وسيطرة مباشرة من الإنسان أو بإشارة من برامج حاسوبية. غالبًا ما تكون الأعمال التي يبرمج على أدائها أعمالًا شاقة أو خطيرة أو دقيقة، مثل: البحث عن الألغام والتخلص من النفايات المشعة، أو أعمالًا صناعية دقيقة أو شاقة.

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

إذا ما أقــامَ العلـمُ رايةَ أمـةٍ ... فليس لهـا حتى القيامـةِ ناكسُ

تنامُ بأمنٍ أمةٌ ملءَ جفنِها لها ... العلمُ إن لم يسهرِ السيفُ حارسُ

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «مرفوع الهامة» ناكس، وما يؤدي معنى «طمأنينة» أمن

(ب) «للعلم أثر عظيم» وضح ذلك من خلال فهمك البيتين.

لا تنكس راية أمة تأخذ بمبادئ العلم ولا تهزم؛ فهي تنام مطمئنة، لأن العلم مصدر قوة ورخاء واحترام الجميع.

(جـ) أكمل: «فليس لها حتى القيامة ناكس» تعبير جميل يدل على قيمة العلم وأثره على حياة الأمم.

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (فعلها). جفنها.

٢- كلمتين لهما نفس القافية. (ناكسُ - حارسُ).

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«علينا أن نتعلم من فلسفة النمل الحرص على العمل والتعاون والنشاط والادخار، فهو حريص على وقته، فلا يضيعه فيما لا يفيد».

(أ) تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١- «الحرص»: .... (مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٢- «يفيد» فعل: .... (مضارع منصوب - مضارع مرفوع - أمر - ماضٍ)

٣- «على»: .... (حرف نصب - علم - حرف جر - لاشيء مما سبق)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- ضميرًا بارزًا منفصلًا. هو

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا. نتعلم

٣- كلمة تبدأ بألف وصل وأخرى تبدأ بهمزة قطع. (الادخار - أن)

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما يأتي:

١- محمد شجاعن في الحق. محمد شجاعٌ في الحق.

٢- هذة الحقيبتُ جميلتـًا. هذه الحقيبة جميلةٌ.

٣- تئخر أباك عن الموعد. تأخر أبوك عن الموعد.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

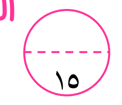
بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

....

(أجب بنفسك).

الاختبار الأول

مجاب عنه



السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

شاهدت مع والدي في التلفاز فيلمًا من أفلام الخيال العلمي ، يتحدث عن الروبوتات وقدرتها الجليلة في القيام بالأعمال المختلفة ، عقب مشاهدة الفيلم قلت لوالدي : يا أبي هذه الروبوتات أفضل من الإنسان ولا بد أنها ستصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال حيث إنها تمتلك القدرة على القيام بأعمال شاقة لا يقدر عليها الإنسان العادي ، كالدخول في أماكن درجة حرارتها مرتفعة جدًّا ، قال لي أبي : عجبًا لك يا بني ، هل تعتقد حقًّا أن الآلة أفضل من الإنسان الذي اخترعها ؟! لقد ميزنا الله - تعالى - بالعقل . هذا العقل الذي مكننا من القيام بصنع هذا الروبوت . يا بني تخلص من هذه الفكرة الخاطئة ، وواصل التعلم حتى تكون مخترعًا عبقريًّا يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شاقة) : .... (صعبة - عظيمة - غريبة)

٢- مضاد (عقب) : .... (قبل - بعد - آخر)

(ب) أكمل ما يلي :

١- شاهد بطل القصة مع والده فيلمًا من أفلام ....

٢- ميز الله الإنسان بـ ....

(جـ) بم نصح الأب ابنه ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

والعِلْمُ كَنْزٌ ثَمِين		لَا يُبْتَلَى بِنَفَادِ

والعِلْمُ خَيْرُ صَدِيق		أُلْقِي عَليه اعْتِمَادِي

والعِلْمُ عَوْنِي وغَوْثِي		بالمُعْضِلَاتِ الشِّدَادِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نفاد) : .... (بقاء - انتهاء - عمار)

٢- تتحدث الأبيات السابقة عن أهمية .... (العلم - العمل - العلماء)

(ب) استخرج من الأبيات : ١– تعبيرًا مجازيًا : ....

٢– كلمتين لهما نفس الوزن : ....

٣– أسلوب نفي : ....

السؤال الثالث: (القواعد النحوية والإملائية) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ٤

(أ) يجب أن .... على مذاكرة دروسك. (فعل مضارع ، واضبطه)

(ب) لن .... الأزهار إلا بسقيها. (فعل مضارع معتل الآخر)

(جـ) .... القصة التي قرأتها مشوقة. (كلمة بها همزة قطع)

(د) .... الاختبار سهلة ولكنها تحتاج إلى تركيز. (كلمة بها همزة متوسطة)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) اقرأ ، ثم أجب : ٣

اكتب خبرًا صحفيًا سينشر بجريدة المدرسة عن دورة مسابقة العلوم والاختراعات التي تحدث حاليا في مدرستك، معلنًا الفائز بأفضل اختراع مع مراعاة عناصر الخبر الصحفي وهي (العنوان – الحدث – الأشخاص – متى حدث؟ – أين حدث ؟ – لماذا حدث ؟ – اسم الكاتب) مع الالتزام بالتنوع في تركيب الجمل ، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : ٢

العلم مقياس تقدم الأمم.

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

٣

طرحت جامعة حلوان الأهلية في مصر برنامجًا لهندسة الروبوتات يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية ؛ لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة ، وذلك من خلال دمج المعرفة في مجالات الهندسة وذلك ؛ ليكون المهندس قادرًا على إنجاز الأعمال ، والعمل في مجالات تصميم وتنفيذ وبرمجة الروبوتات والمنتجات الذكية، وشتى المجالات الإلكترونية الأخرى ، وحتى تصبح مصر دولة متقدمة قادرة على مواكبة ركب الحضارة والتطور التكنولوجي .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شتى) : .... (مختلف - متشابه - متناقض)

٢- مضاد (متقدمة) : .... (متطورة - متعلمة - متأخرة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- طُرح برنامج هندسة الروبوتات في جامعة ....

٢- برنامج هندسة الروبوتات سيجعل مصر قادرة على مواكبة ....

(جـ) إلام يهدف برنامج هندسة الروبوتات الذي تشير إليه الفقرة؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

يَا طَالِبِي الْعِلْمِ شُدُّوا الْعَزْمَ وَاجْتَهِدُوا	فَالْعِلْمُ آفَتُهُ النِّسْيَانُ وَالْكَسَلُ
أَحْيُوا اللَّيَالِيَ فِي دَرْسِ الْعُلُومِ تَرَوْا	فِيهَا لآلِئَ مَا عَنْهَا لَكُمْ بَدَلُ
وَأَجْوَدُ الْعِلْمِ مَا يُجْنَى عَلَى صِغَرٍ	مِنْ أَطْيَبِ الزَّهْرِ حَيْثُ الشَّهْدُ وَالْعَسَلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (آفة) : .... (مرض - صحة - زوال)

٢- أفضل علم من وجهة نظر الشاعر هو ما يكتسبه الإنسان في .... (مدرسته - صغره - كبره)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- أسلوب نداء : ....

٢- تعبيرًا مجازيًا : ....

٣- أسلوب أمر : ....

السؤال الثالث: (القواعد النحوية والإملائية) ضع خطًّا تحت الخطأ في الجمل الآتية ثم صوبه : (٤)

(أ) لن تتقدمُ الأمم إلا بالعلم. ....

(ب) تذاكرَ (هند) دروسها ، لتتفوقَ. ....

(جـ) المنتجات رديؤة جدًّا. ....

(د) احسن الله كل شيء خلقه. ....

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

اكتب قصة خيالية عن الكائنات الفضائية ونزولها لسطح الأرض وحدوث بعض المغامرات، مراعيا عناصرها من (العنوان، الشخصيات، الزمان، المكان، المقدمة، المشكلة، الحل، الخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : (٢)

الكون مليء بالأسرار الدالة على عظمة الخالق.

....



الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

٣

من أقدم الرياضات التي مارسها البشر رياضة المصارعة ، حيث كان ضروريًّا على الإنسان منذ بداية وجوده على الأرض أن يصارع الحيوانات المفترسة وكذلك غيره من البشر من أجل البقاء؛ لأجل هذا كانت أنماط مصارعة الإنسان البدائي همجية وعنيفة بل ومتوحشة ، ومع تحضر الإنسان تطورت المصارعة البدائية الوحشية وأصبحت فنًّا له أصوله وقواعده ، وقد كان لقدماء المصريين دور حاسم في وضع مبادئ هذه الرياضة وأصولها ، وقد سجلوا ذلك في عدة صور ونقوش خلدها التاريخ أبرزها آثار (بني حسن) على ضفاف النيل والتي يرجع تاريخها إلى نحو ٥٠٠٠ عام.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أنماط) : .... (مراحل - أساليب - أدوات)

٢- مضاد (تطورت) : .... (تقدمت - تميزت - تخلفت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كانت المصارعة في البداية همجية ووحشية وعنيفة. (　　)

٢- صارع الإنسان الحيوانات الأليفة في بداية وجوده على الأرض من أجل البقاء. (　　)

(جـ) كيف أثر تحضر الإنسان على المصارعة ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٤

إنَّ المَعَارِف للْمَعَالي سُلَّم　　وأُولو المَعَارف يَجْهَدُون لِيَنْعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى　　سَيَّان فِيه أَخُو الغِنَى والمُعْدم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الورى) : .... (الخلق - الناس - هما معًا)

٢- مضاد (الغنى) : .... (الثراء - الفقر - الطمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر في البيتين إلى التحلي بالشجاعة في الدفاع عن الوطن. (　　)

(جـ) استخرج من البيتين :

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- أسلوب توكيد : ....

السؤال الثالث: (القواعد النحوية والإملائية) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ---- ٤

(أ) أتدرب جيدًا ، لأصل إلى أعلى المراكز. (اضبط الأفعال الملونة)

(ب) .... المؤمن في عمل الخير. (أكمل بفعل معتل الآخر)

(جـ) اذاكر دروسي ، لأتفوق. (صوب الخطأ في الجملة)

(د) كرم الوزير .... طلاب الثانوية العامة. (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) اقرأ ، ثم أجب : ---- ٣

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر في جريدة عن فوز مصر بالعديد من الميداليات الذهبية في دورة الألعاب العربية ، مع مراعاة عناصر الخبر الصحفي وهي (العنوان - الحدث - الأشخاص - متى حدث؟ - أين حدث ؟ - لماذا حدث ؟ - اسم الكاتب). مع الالتزام بالتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين .

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : ---- ٢

الحضارة المصرية مليئة بالكنوز.

....

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢ ، صـ ٣

صـ ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- صعبة. ٢- قبل.

(ب) ١- الخيال العلمي. ٢- العقل.

(جـ) بأن يتخلص من فكرته الخاطئة، وأن يواصل التعلم حتى يكون مخترعًا عبقريًا يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر.

السؤال الثاني :

(أ) ١- انتهاء. ٢- العلم.

صـ ٣ : (ب) ١- العلم كنز ثمين.

٢- (عوني - غوثي).

٣- لا يبتلى بنفاد

السؤال الثالث :

(أ) تحرصَ. (ب) تنمو.

(جـ) أحداث. (د) أسئلة.

السؤال الرابع :

دورة مسابقة العلوم والاختراعات

أعلنت مدرستي عن إقامة مسابقة للعلوم والاختراعات، كما أتاحت إدارة المدرسة فرصة المشاركة لجميع الطلاب الذين يجدون في أنفسهم القدرات والمهارات على الابتكار و الاختراع على أن يسجل الطالب الراغب في المشاركة اسمه في موعد أقصاه يوم الخميس الموافق ٥ من مارس، فتحمس العديد من الطلاب والطالبات للمشاركة مما جعل المنافسة محتدمة بين جميع المشاركين، وبعد غلق باب التسجيل طلبت الإدارة من الطلاب المشاركين تقديم نموذج لاختراع جديد يسهم في جعل حياة البشر أفضل، وبدأ كل طالب في الاجتهاد في البحث عن فكرة اختراع مميز؛ ليتمكن من الفوز بالجائزة الأولى المقدرة بخمسة آلاف جنيه، وبعد انتهاء موعد التسليم، قامت لجنة التحكيم المكونة من مدير المدرسة ومدرسي مادة العلوم بتقييم الاختراعات المقدمة من قبل الطلاب، فوجدوا العديد من الاختراعات الفريدة مما جعل اختيار الفائز أمرًا شاقًّا، وبعد طول انتظار أعلنت اللجنة عن فوز الطالبة (بتول محمد) بجائزة أفضل اختراع، وسط تصفيق حار من جميع الطلاب والمعلمين، وهنا ألقى السيد مدير المدرسة كلمات التهنئة، وحث جميع الطلاب على الاجتهاد في طلب العلم والسعي نحو التميز والابتكار.

عمر محمد

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤ ، صـ ٥

صـ ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- مختلف. ٢- متأخرة.

(ب) ١- حلوان الأهلية.

٢- ركب الحضارة والتطور التكنولوجي.

(جـ) يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية.

الإجابات النموذجية

السؤال الثاني :

(أ) ١- مرض.

٢- صغره.

(ب) ١- يا طالبي العلم.

٢- العلم آفته النسيان و الكسل.

٣- أحيوا الليالي.

صـ ٥ : السؤال الثالث :

(أ) تتقدمَ.

(ب) تذاكرُ.

(جـ) رديئة.

(د) أحسن.

السؤال الرابع :

رحلة الفضائيين لكوكب الأرض

ذات يوم وبينما مجموعة من الكائنات الفضائية من كوكب بعيد عن الأرض تجوب الكون في مركبتهم الفضائية المتطورة التي تشبه الأطباق الطائرة بحثًا عن كوكب آخر عليه صورة من صور الحياة ، رصدت مركبتهم الفضائية كوكبًا على مقربة منها يحتمل أن يكون عليه بعض الكائنات الحية، قررت المجموعة أن تهبط على هذا الكوكب لاستكشافه ورؤية ما عليه من الكائنات الحية ومحاولة التواصل معهم .

كان هذا الكوكب الذي رصدته المركبة الفضائية هو كوكبنا - كوكب الأرض - الذي سرعان ما هبطت عليه المركبة الفضائية حاملة على متنها هؤلاء الفضائيين ، نزل الفضائيون من مركبتهم بحذر يخشون أن يكون على هذا الكوكب كائنات قد تصيبهم بأذى، شاهد الفضائيون بعض المشاهد التي تجري فوق سطح الأرض من تلويث للبحار والمحيطات ، وما يقوم به البشر من قطع للغابات ، كما شاهدوا الحروب المدمرة الدائرة على كوكب الأرض وتأثيرها المدمر على الحياة على هذا الكوكب ، حاول الفضائيون التواصل مع بعض البشر ليحذروهم من عواقب ما يفعلونه على كوكبهم ويخبروهم أن ما يفعلونه يمكن أن يؤدي في يوم من الأيام إلى تدمير هذا الكوكب الجميل، ولكن بعد كثير من المحاولات لم يتمكنوا من التواصل مع أحد من سكان كوكب الأرض بسبب اختلاف اللغات ، عاد الفضائيون إلى مركبتهم الفضائية وكلهم حزن على هذا الكوكب الجميل مما أوصله إليه سكانه من التدمير والإفساد حيث يضيعون بأيديهم نعمة الله التي أنعم بها عليهم.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٦ ، صـ ٧

صـ ٦ : السؤال الأول :

(أ) ١- أساليب.

٢- تـخلفت.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) أصبحت فنًّا له أصوله وقواعده.

السؤال الثاني :

(أ) ١- هما معًا.

٢- الفقر.

(ب) (✗).

(جـ) ١- العلم زينة أهله بين الورى.

٢- إن المعارف للمعالي سلم .

صـ ٧ : السؤال الثالث :

(أ) أتدربُ - لأصلَ.

(ب) يسعى.

(جـ) أذاكر.

(د) أوائل.

السؤال الرابع :

مصر تـحصد الذهب في دورة الألعاب العربية

أنهت بعثة مصر المشاركة في دورة الألعاب العربية الخامسة المقامة بالجزائر ٢٠٢٣م بحصد ١٣ ميدالية متنوعة بينهم ١٢ ميدالية من الذهب ، وميدالية واحدة من الفضة ، وقد كانت مصر مشاركة في دورة الألعاب العربية بالجزائر ببعثة رمزية من ٨ لاعبين فقط ، ٤ لاعبين في ألعاب القوى و٤ لاعبات كذلك ، وقد ترأس البعثة المصرية في دورة الألعاب العربية السيد رئيس اتحاد رفع الأثقال ، وعضو مجلس إدارة اللجنة الأولمبية المصرية ، وبعد تحقيق اللاعبين المصريين لهذا الإنجاز قدم السيد رئيس اللجنة الأولمبية المصرية التهنئة للاعبين الفائزين ، متمنيًا لهم دوام التفوق ومزيدًا من الإنجازات ، وداعيًا كل الرياضيين للاهتمام بالتدريبات والتحلي بالأخلاق والروح الرياضية.

كريم حافظ

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

نماذج اختبارات الشاطر على الموضوعين الثالث والرابع



الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : « نص الاستماع في نهاية الاختبار »

(أ) العلم سبب التقدم . ( )

(ب) المال هو المقياس الحقيقي لقوة الأمم . ( )

(جـ) الأمة الجاهلة يسهل خداعها . ( )

٢ التعبير الكتابي :

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر بجريدة المدرسة عن مسابقة لاختراع مكتبة على شكل روبوت ، والتي ستقام في مدرستك ، معلنًا عن الصف الفائز ، مع مراعاة ما يلي : عناصر كتابة المقال ، عدد كلمات يتراوح من (١٠٠ - ١٥٠) كلمة ، وفقرات مرتبة تنازليًّا في الأهمية ، ومفردات مناسبة ، مع إملاء وخط سليمين .

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« الإنسان ككائن حي خُلِقَ ليكون نَشِطًا وفَعَّالًا وقادرًا على الحركة والقيام بالأعمال اليومية المعتادة وغير المعتادة ، وقد أشار العلماء في أبحاثهم إلى حاجة الإنسان القديم للحركة في بحثه عن الطعام والصيد والقتال من أجل البقاء ؛ لذلك حرص الإنسان على ممارسة الرياضة ليحافظ على جسمه فيتمكن من الإنتاج بكفاءة وفعالية » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (المعتادة) : (المتباينة - المألوفة - المتغيرة - المأخوذة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنسان كائن حي نشيط . ( )

٢ - أعمال الإنسان اليومية لا تحتاج إلى الحركة . ( )

(جـ) ١ - لماذا حرص الإنسان على ممارسة الرياضة ؟

....

٢ - إلى أي شيء أشار العلماء في أبحاثهم ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لقد تم تقديم كلمة روبوت لأول مرة في مسرحية كارل التشيكي عام ١٩٢٠ ، وكان عنوان المسرحية وقتها (رجال آليون عالميون) ، وهي تعني في اللغة التشيكية العمل الشاق ، ومن هذا التاريخ بدأت هذه الكلمة تنتشر في الكتب ، وأفلام الخيال العلمي ، التي أعطت فكرة الأعجوبة التي ستؤثر في أمور كثيرة بشكل كبير وأهمها الصناعة » .



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (الشاق) : (السهل – الصعب – المعروف – المتميز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – ظهرت كلمة « روبوت » في مسرحية عنوانها « رجال الفضاء » . ( )

٢ – سيؤثر الروبوت في الصناعة بشكل كبير . ( )

(جـ) ماذا تعني كلمة « روبوت » في اللغة التشيكية ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ثم اختر مما بين القوسين :

العلم سيف في يدي — سلاح يومي وغدي

يمحو عن النفس الأذى — باب الرجا والسؤدد

فخر لكل الكائنات — للناس خير مرشد

(أ) مرادف (يمحو) : (يدوِّن – يقرِّر – يُزيل – يعود)

(ب) بين كلمتي « يدي – غدي » : (ترادف – تضاد – مقابلة – إيقاع موسيقي)

(جـ) « العلم سيف في يدي » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – يجب أن تجتهد في عملك . ما تحته خط فعل مضارع : (مرفوع – منصوب)

٢ – إن .... يتطور . (العالمُ – العالمِ – العالمَ)

(ب) ١ –صوِّب الخطأ : « يُحبَّ الإنسان كل جديد » . ...

٢ – أكمل بخبر شبه جملة : الطائر ....

(جـ) « صرت شغوفًا بالروبوتات » احذف الناسخ وأعد كتابة الجملة صحيحة . ...

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

التكنولوجيا سلاح ذو حدين .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب :

(أ) أختي لديها إرادة قوية . ما تحته خط به : (ألف وصل – همزة قطع)

(ب) الأمم تنهض بـ.................. (علماؤها – علماءها – علمائها)

(جـ) جو بلادي .... (رآع – رائع – راءع)

• نص الاستماع :

« العلم أساس تقدم المجتمعات في كل زمان ومكان ، وهو المقياس الحقيقي لقوة الأمم ورفعتها ، به ترتقي وبدونه تسقط في مهاوي الجهل والظلام ، ويسهل خداعها واستنزاف ثرواتها » .

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع في نهاية الاختبار »

(أ) ساعدت التكنولوجيا في استخراج المعادن من سطح الأرض . ( )

(ب) التكنولوجيا ساعدتنا في الحفاظ على عمال المناجم . ( )

(جـ) الروبوتات تستطيع الوصول لأماكن المعادن الصعبة . ( )

٢ التعبير الكتابي :

اكتب قصة خيالية عن محادثة الأشجار للإنسان واتهامها له ومحاكمته بسبب التلوث الذي أحدثه في البيئة وتغير المناخ ، مراعيًا عناصرها من (عنوان ، شخصيات ، زمان ومكان ، مقدمة ، مشكلة وحل ، خاتمة) ، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين وبعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« يشهد عصرنا الحالي تطورًا شاملًا في جميع المجالات ، وخاصة صناعة تقنية المعلومات ، وقد تطورت شبكات الإنترنت في الآونة الأخيرة حتى أصبحت عاملًا مؤثرًا في حياتنا اليومية ، فأغلب المعاملات يتم إنجازها من خلال شبكة الإنترنت ، ومع تطور الأجهزة وتقدمها أصبح من الممكن تصفح الإنترنت وإنجاز جميع المعاملات واستكشاف العالم من خلال الجهاز الصغير » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (أغلب) : (معظم - جميع - كل - جزء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنترنت له تأثير كبير في حياتنا اليومية . ( )

٢ - تطورت شبكة الإنترنت منذ قديم الزمن . ( )

(جـ) ١ - ماذا شهد عصرنا الحالي ؟ ....

٢ - كيف يمكننا استكشاف العالم بسهولة ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« عرف القدماء المصريون رياضة الجمباز منذ ٣٠٠٠ سنة قبل الميلاد ، وهذا ما تؤكده النقوش التي وجدت على جدران الأهرامات والعديد من المعابد والمقابر ، فقد كانت نقوشًا تُظهر بعض الأشخاص من الرجال والنساء يقومون بحركات بهلوانية ورشيقة بطريقة فردية وجماعية تتماثل مع الحركات التي تمارس الآن في رياضة الجمباز عالميًّا » .



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (عالميًّا) : (دوليًّا – مدنيًّا – بدويًّا – محليًّا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عرف المصريون رياضة الجمباز حديثًا . ( )

٢ – الجمباز نوع من أنواع العلاج . ( )

(جـ) ماذا كانت تُظهر النقوش المرسومة على الجدران ؟ ....

٥ | النصوص المتحررة - اقرأ ثم أجب :

والعَالِـمُ يجعـل دنيانـا بالعلـم سـلامًا كـي نعمـل

علمـاء بنـي قومـي عرفـوا تحويل الصعب إلى الأسهل

علمـاء لهـم عقـل يبنـي بالعلـم طريقًـا للأفضـل

(أ) جمع (دنيا) : (أدنى – دانيات – دُنى – دانون)

(ب) بين كلمتي « الصعب – الأسهل » : (تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي – تنافر)

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ | القواعد النحوية :

« لقد أصبحت وسائل الاتصالات في يومنا هذا من الضروريات ، فالإنسان لا يستطيع العيش بدونها » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – كلمة « الاتصالات » : (مبتدأ – خبر – مضاف إليه – فاعل)

٢ – كلمة « الإنسان » : (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... ، .... ٢ – اسمًا لفعل ناسخ : ....

(جـ) أكمل بفعل مضارع معتل الآخر : « .... الإنسان بعلمه » .

٧ | الخط - اكتب بخط الرقعة :

قال تعالى : « علم الإنسان ما لم يعلم » .

....

٨ | الإملاء - تخير الصواب :

(أ) العالم في تقدم مستمر . ما تحته خط به : (ألف وصل – همزة قطع)

(ب) مصر .... أوفياء . (أبناءها – أبناؤها – أبنائها)

(جـ) .... يحب الخير . (المأمن – الماؤمن – المؤمن)

• نص الاستماع :

« لقد ساعدت التكنولوجيا في استخراج المعادن من باطن الأرض عن طريق التحكم عن بعد في الحفر الآلي ، للحفاظ على سلامة عمال المناجم ، ونقل المعادن بطريقة آمنة ، والوصول للأماكن الصعبة من خلال استخدام الروبوتات » .



إجابة نماذج اختبارات على الموضوعين الثالث والرابع - الصف السادس الابتدائي

الاختبار الأول

- (١) : (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓
- (٢) : أجب بنفسك .
- (٣) : (أ) المألوفة (ب) ١ - ✓ ٢ - ✗
  (جـ) ١ - ليحافظ على جسمه فيتمكن من الإنتاج بكفاءة وفاعلية
  ٢ - إلى حاجة الإنسان القديم للحركة في بحثه عن الطعام والصيد والقتال من أجل البقاء
- (٤) : (أ) الصعب (ب) ١ - ✗ ٢ - ✓ (جـ) العمل الشاق .
- (٥) : (أ) يُزيل (ب) إيقاع موسيقي (جـ) مجازي
- (٦) : (أ) ١ - منصوب ٢ - العالم (ب) ١ - يحبُّ الإنسان كل جديد ٢ - فوق الغصن
  (جـ) أنا شغوف بالروبوتات
- (٧) : أجب بنفسك .
- (٨) : (أ) همزة قطع (ب) علمائها (جـ) رائع

الاختبار الثاني

- (١) : (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓
- (٢) : أجب بنفسك .
- (٣) : (أ) معظم (ب) ١ - ✓ ٢ - ✗
  (جـ) ١ - تطورًا شاملًا في جميع المجالات
  ٢ - عن طريق استخدام شبكة الإنترنت
- (٤) : (أ) محليًّا (ب) ١ - ✗ ٢ - ✗
  (جـ) تظهر بعض الأشخاص من الرجال والنساء يقومون بحركات بهلوانية ورشيقة بطريقة فردية وجماعية تتماثل مع الحركات التي تمارس الآن في رياضة الجمباز عالميًّا.
- (٥) : (أ) دُنى (ب) تضاد (جـ) نعمل، الأسهل
- (٦) : (أ) ١ - مضاف إليه ٢ - مبتدأ (ب) ١ - لا يستطيع العيش، جملة فعلية ٢ - وسائل
  (جـ) يرتقي
- (٧) : أجب بنفسك .
- (٨) : (أ) ألف وصل (ب) أبناؤها (جـ) المؤمن

مراجعة شهر مارس
في اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي



أولًا: الأساليب والتراكيب

علامات إعراب الأسماء

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
مثنى	الألف	الياء	الياء
جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

الاسم: يرفع وعلامة رفعه

1. الضمة إذا كان
   - مفردًا.
   - جمع مؤنث سالمًا.
   - جمع تكسير.
2. الواو إذا كان
   - جمع مذكر سالمًا.
   - من الأسماء الخمسة.
3. الألف إذا كان ← مثنى.

المرفوعات هي:
- المبتدأ.
- الخبر.
- الفاعل.
- اسم (كان) أو إحدى أخواتها.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها.

علامات الرفع هي:
- الضمة.
- الألف.
- الواو.

المنصوبات هي:
- المفعول به.
- خبر (كان) أو إحدى أخواتها.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها.

علامات النصب هي:
- الألف.
- الياء.
- الفتحة.
- الكسرة.

يجر الاسم وعلامة جره

1. الكسرة إذا كان
   - مفردًا.
   - جمع مؤنث سالمًا.
   - جمع تكسير.
2. الياء إذا كان
   - مثنى.
   - جمع مذكر سالمًا.
   - من الأسماء الخمسة.

المجرورات هي:
- الاسم المجرور بحرف الجر.
- المضاف إليه.

علامات الجر:
- الكسرة.
- الياء.

الضمير البارز المنفصل: يأتي ظاهرًا في الكلام ولا يتصل بكلمة أخرى.



الضمير البارز المتصل: يأتي ظاهرًا في الكلام ومتصلًا بكلمة أخرى

من الضمائر البارزة المتصلة: (تاء الفاعل - نا المتكلمين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم)

الأسماء الخمسة (أب - أخ - حم (هو والد الزوج أو الزوجة) - فو (هو الفم) - ذو (بمعنى صاحب))



شروط إعراب الأسماء الخمسة هي أن تكون: (مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - ذو بمعنى صاحب - فو بمعنى فم (بدون ميم))

بعد الأسماء الخمسة يأتي مضافا إليه دائما قد يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا متصلًا

مثل: أخو محمد مجتهد - أخوك مجتهد

ويكون اسمًا ظاهرًا فقط بعد كلمة (ذو)

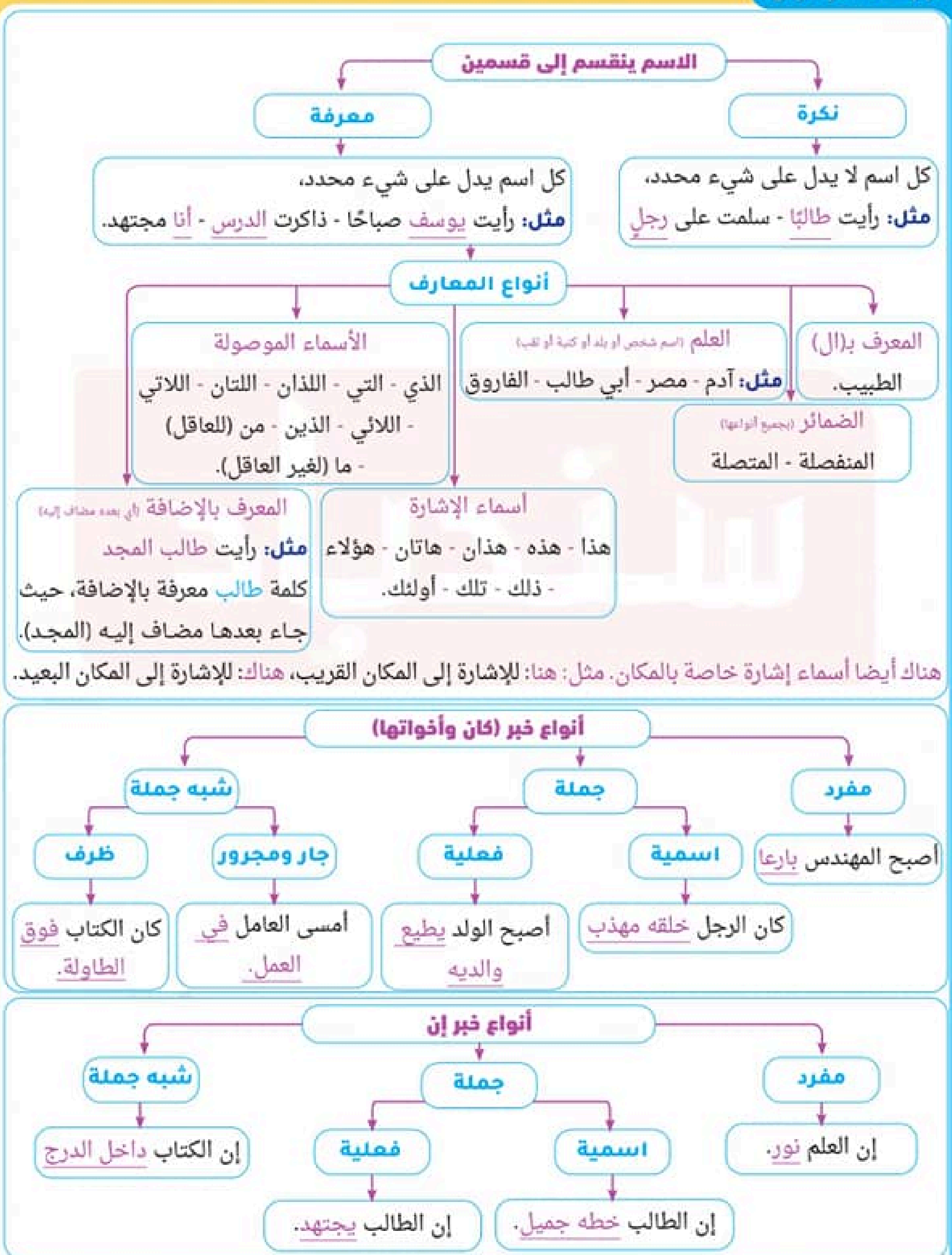
كان وأخواتها: أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية؛ فترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.

من أخوات كان: (أصبح - أمسى - أضحى - ظل - بات - صار - ليس)

تأتي الأفعال الناسخة مضارعة أو ماضية أو أمرًا ما عدا ليس لأنها تأتي فعلًا ماضيًا فقط.



تدخل على الجملة الاسمية؛ فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.


الاسم ينقسم إلى قسمين
معرفة
نكرة
كل اسم يدل على شيء محدد،
مثل: رأيت يوسف صباحًا - ذاكرت الدرس - أنا مجتهد.
كل اسم لا يدل على شيء محدد،
مثل: رأيت طالبًا - سلمت على رجلٍ
أنواع المعارف
الأسماء الموصولة
الذي - التي - اللذان - اللتان - اللاتي - اللائي - الذين - من (للعاقل) - ما (لغير العاقل).
العلم (اسم شخص أو بلد أو كنية أو لقب)
مثل: آدم - مصر - أبي طالب - الفاروق
المعرف بـ(ال)
الطبيب.
الضمائر (بجميع أنواعها)
المنفصلة - المتصلة
المعرف بالإضافة (أي بعده مضاف إليه)
مثل: رأيت طالب المجد
كلمة طالب معرفة بالإضافة، حيث جاء بعدها مضاف إليه (المجد).
أسماء الإشارة
هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك.
هناك أيضا أسماء إشارة خاصة بالمكان. مثل: هنا: للإشارة إلى المكان القريب، هناك: للإشارة إلى المكان البعيد.
أنواع خبر (كان وأخواتها)
شبه جملة
جملة
مفرد
ظرف
جار ومجرور
فعلية
اسمية
أصبح المهندس بارعا
كان الكتاب فوق الطاولة.
أمسى العامل في العمل.
أصبح الولد يطيع والديه
كان الرجل خلقه مهذب
أنواع خبر إن
شبه جملة
جملة
مفرد
إن الكتاب داخل الدرج
فعلية
اسمية
إن العلم نور.
إن الطالب يجتهد.
إن الطالب خطه جميل.

رفع الفعل المضارع

- **يرفع الفعل المضارع** إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم
- **يرفع الفعل المضارع** وعلامة رفعه الضمة

نصب الفعل المضارع

- **ينصب الفعل المضارع** إذا سُبق بأداة من أدوات النصب (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)
- **ينصب الفعل المضارع** وعلامة نصبة الفتحة إذا كان صحيح الآخر

ثانيًا: الفواعد الإملائية

همزة القطع: هي الهمزة التي تثبت نطقًا وكتابة دائمًا، سواء أكانت في بدء الكلام، أم في وصله، وترسم بهذا الشكل (ء) فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة: «أَكل ، أُكل)، وتحت الألف إذا كانت مكسورة: «إبراهيم، إسماعيل».

الهمزة المتوسطة:

- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي قبلها، ونحدد الحركة الأقوى.

إذا كانت الحركة الأقوى هي «الكسرة» تُكتب الهمزة على نبرة مثل: صائم

إذا كانت الحركة الأقوى هي «الضمة» تُكتب الهمزة على واو مثل: مؤلم

إذا كانت الحركة الأقوى هي «الفتحة» تُكتب الهمزة على ألف مثل: مأساة - أو على السطر مثل: قراءة

بنك أسئلة سندباد

أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

اكتب خبرًا صحفيًا سينشر بجريدة المدرسة عن زيارة المدرسة لمعرض الكتاب، و شراء كتب لمكتبة المدرسة.

١- عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها - متى حدث؟ أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تُعَبِّر عن الخبر - اسم كاتب الخبر).

٢- عدد كلمات يتروح بين (١٠٠ - ١٥٠).

٣- الأهمية. (فقرات مرتبة تنازليًا)

٤- مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن اختراع جديد سيساعد الطلاب في أداء واجباته بشكل جيد، مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان و المكان - المقدمة - المشكلة - الخاتمة)، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء و خط سليمين ، و الالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠-٧٠) كلمة.

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن طفل انعزل عن العالم المحيط به، واهتمامه بالألعاب الإلكترونية، فأصيب بالانعزال والوحدة، مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة - الخاتمة)، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين، والالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠-٧٠) كلمة.

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ بدأ أحمد يشعر بالكسل والخمول لممارسة الرياضة. ( )

٢ شعر أحمد بالفخر بنفسه لأنه تغلب على كسله وعمل على تحسين صحته. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قرر أحمد البدء في ممارسة .... (القراءة - الرياضة - الموسيقى)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ كان للثقافة دور كبير في تشكيل هوية القرية وتعزيز الانتماء لها. ( )

٢ كانت القرية تحافظ على الروابط الاجتماعية وتعزز التفاهم بين أفرادها. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان لدى القرية مركز .... (ثقافي - رياضي - فني)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تجسّد البحوث العلمية والابتكارات التكنولوجية قوة ....
(الدول - العقل البشري - الإنسان الآلي)

٢ تتجلّى قوة العلم والتكنولوجيا في تحويل الأفكار إلى ....
(أوهام - حقائق ملموسة - خرافات ملموسة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ من خلال استثمار العلم والتكنولوجيا، تستطيع الأمم أن تحقق تقدمًا ملحوظًا في مختلف المجالات. ( )

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يقدم العلماء البحوث والاكتشافات التي تفتح آفاقًا جديدة للتقليد والمحاكاة في مجالات متعددة. ( )

٢ لا يمكن إغفال أهمية العلماء في بناء المستقبل وتقدم البشرية. ( )

٣ يعمل العلماء كجسر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية. ( )

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الرياضة تمثل جزءًا أساسيًا من حياة الإنسان، فهي ليست مجرد نشاط بدني بل هي أسلوب حياة يسهم في تعزيز الصحة البدنية والعقلية. تلعب الرياضة دورًا مهمًا في تحسين اللياقة البدنية والقلبية، وتقوية العضلات والعظام، كما تساهم في تحسين المزاج والتخلص من التوتر والضغوط النفسية. بالإضافة إلى ذلك، تعمل ممارسة الرياضة على تعزيز التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين، سواء من خلال اللعب في فرق رياضية أو مشاركة في فعاليات رياضية مجتمعية. كما تُعَلِّم الرياضة الصبر والانضباط والتحمل، وهي قيم مهمة في الحياة اليومية. لذا، يجب على الجميع الاهتمام بممارسة الرياضة بانتظام كجزء من نمط حياة صحي، حيث تسهم في تحسين الصحة والعافية العامة، وتعزز السعادة والرفاهية في الحياة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (ضروريًّا): ....
- مضاد (الشقاء): ....
- جمع (الضغط): ....

ب ما أهمية الرياضة في حياتنا كما فهمت من الفقرة الثانية؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الرياضة تمثل جزءًا ثانويًا من حياة الإنسان، فهي مجرد نشاط بدني. ( )

٢ الرياضة تعزز السعادة والرفاهية في الحياة. ( )

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

تاريخ الرياضة يمتد عبر آلاف السنين، حيث كانت تمارس منذ العصور القديمة في مختلف الحضارات. كانت الرياضة جزءًا أساسيًا من حياة البشر، سواء كانت في شكل ألعاب تنافسية أو تمارين بدنية لتعزيز اللياقة. تطورت الرياضة مع مرور الزمن، وأصبحت أكثر تنظيمًا وتنوعًا، حيث ظهرت العديد من الرياضات والألعاب المختلفة التي تعكس ثقافة وتقاليد كل مجتمع. كما شهد التاريخ العديد من الأحداث الرياضية المهمة، مثل: الألعاب الأولمبية القديمة في اليونان القديمة، ومن ثم الألعاب الأولمبية الحديثة التي بدأت في القرن التاسع عشر. وختامًا، نرى أن الرياضة ليست مجرد نشاط حديث، بل هي جزء لا يتجزأ من التجارب الإنسانية عبر العصور، وتعتبر ركيزة مهمة في بناء الحضارات وتعزيز التواصل بين الشعوب والثقافات.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (ترتيبًا): ....
- مضاد (تأخرت): ....
- جمع (تمرين): ....

ب كيف تطورت الرياضة عبر السنين؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الرياضة جزء أساسي من حياة البشر. ( )

٢ الرياضة ليس لها دور في التواصل بين الشعوب و الثقافات. ( )

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

العلم يلعب دورًا حاسمًا في نهضة الأمم، حيث يُمَثِّل محرك التطور والابتكار. من خلال البحث والتطوير، يسهم العلم في تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. يعزز العلم التعليم وتطوير المهارات، مما يؤدي إلى زيادة فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة. كما يسهم العلم في تعزيز الصحة والطب، وتطوير التكنولوجيا لتحقيق تقدم في مختلف المجالات. في النهاية، يسهم الاستثمار في العلم والبحث في تعزيز قدرة الأمم على المنافسة على الصعيدين الوطني والعالمي.

أ هات من الفقرة السابقة:

* معنى (قاطعًا): ....
* مضاد (التقليد): ....
* مفرد (مستويات): ....

ب ما دور العلم في نهضة الأمم؟ ....

جـ ضع عنوانا مناسبا للقطعة السابقة. ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يؤدي العلم إلى زيادة فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة . ( )

٢ يصعب على العلم تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. ( )

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

تمثل الثقافة مصدرًا مهمًا للتعبير عن الهوية والتفرد للشعوب والمجتمعات، وتسهم الثقافة في إثراء التجارب الإنسانية وتعزيز التفاهم والتسامح بين الثقافات المختلفة ، تتنوع الثقافة وتتعدد في أصنافها، فتشمل: الثقافة الشعبية وهي التي تمثل عادات وتقاليد الشعوب والمجتمعات الصغيرة، وتظهر في اللغة والطقس والفولكلور. الثقافة الشخصية وهي التي تعكس معتقدات وقيم الفرد، وتشمل اهتماماته الفنية والأدبية والموسيقية. الثقافة المؤسسية وهي التي تتعلق بالمؤسسات والمنظمات، وتشمل قوانين وسياسات وممارساتها. الثقافة الجماعية وهي التي تتأثر بها مجموعات معينة في المجتمع، مثل الأقليات العرقية أو الدينية. الثقافة العالمية وهي التي تنشأ من التفاعلات الثقافية بين مختلف الثقافات حول العالم، وتتضمن الفنون والأدب والتكنولوجيا. تلتقي هذه الأصناف معًا لتشكل مجموعة ثقافية متنوعة ومترابطة تعكس هويات وتطلعات الشعوب والمجتمعات.

أ هات من الفقرة السابقة:

* معنى (كثرة) : .... * مضاد (التعصب) : .... * جمع (صنف) : ....

ب اذكر صنفين من أصناف الثقافة؟ ....

جـ مِمَّ تنشأ الثقافة العالمية؟ ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. الثقافة المؤسسية تشمل الاهتمامات الفنية والأدبية والموسيقية. (   )
2. تسهم الثقافة في إثراء التجارب الإنسانية وتعزيز التفاهم والتسامح بين الثقافات المختلفة.

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

وَأَسْعَدُ النَّاسِ مَنْ أَفْضَى إِلَـى أَمَدٍ ... فِي الْفَضْلِ وَامْتَازَ بِالْعَالِـي مِنَ الشِّيَمِ
لَوْلَا الْفَضِيلَةُ لَـمْ يَخْلُدْ لِـذِي أَدَبٍ ... ذِكْرٌ عَلَى الدَّهْرِ بَعْـدَ الْمَوْتِ وَالْعَدَمِ
فَلْيَنْظُرِ الْمَـرْءُ فِيمَـا قَدَّمَـتْ يَدُهُ ... قَبْلَ الْمَعَـادِ فَإِنَّ الْعُمْرَ لَـمْ يَـدُمِ

أ هات من الأبيات:

* معنى (يبقى): .... * مضاد (الوجود): .... * جمع (الشيمة): ....

ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الثالث؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

* كلمتين لهما نفس النهاية: .... * أسلوب نفي: ....
* تعبيرًا مجازيًا: ....

د ضع عنوانا مناسبا للأبيات السابقة. ....

نشاط 2 اقرأ، ثم أجب:

أحيِّي في بني وطني الشبابا ... وأبصرُ فيهمُ العجبَ العُجابا
وأرفعُ هامتي عِـزًّا وفخـرًا ... بهم وأراهمُ الأمـلَ المُجابا
تعالَوا في طموحهـمُ فجازوا ... المحيطات الصواخبَ والهِضابا

أ هات من الأبيات :

* معنى (رأسي): .... * مضاد (اليأس): .... * جمع (الهضبة): ....

ب من الذين يحييهم الشاعر في الأبيات؟ و لماذا؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس الوزن: .... ★ أسلوب أمر: ....

★ تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع عنوانا مناسبا للأبيات السابقة. ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

تهبُّ الرِّيــاحُ ولا مَهْــرَبُ ... فأرضُ الكِنَانَــةِ لا تَلْعــبُ
ومِصــرُ الكِنانَةِ تاريخُهــا ... ينابيــعُ تُعطــي ولا تنْضُبُ
وشعبُ الكِنانَــةِ لا ينْــزوي ... و لا يَتَــوارَى ولا يهـــرُبُ

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

★ معنى (تجف): .... ★ مضاد (يظهر): ....

★ مفرد (أراضٍ): ....

ب بم وصف الشاعر تاريخ و شعب مصر كما فهمت من الأبيات؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس الوزن: .... ★ كلمتين مترادفتين: ....

★ تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أيا شعبَ مِصرَ ويا نِيلَهــا ... ويــا دوْحةً روضُهــا مُخْصِبُ
يُحَييكــمُ المجْدُ مُستبشِرًا ... بشمسٍ مِــنَ العدْلِ لا تَغْــرُبُ
هوَ الحقُّ فجــرٌ لأنْــوَارِهِ ... بــلاَبِلُ أُمَّتِنــا تطْـــرَبُ

أ هات من الأبيات :

★ معنى (تغني): .... ★ مضاد (مجدب): .... ★ جمع (نور): ....

ب من الذي يقدم التحية لشعب مصر ونيلها؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ أسلوب نداء: ....

★ تعبيرًا مجازيًّا: ....

★ كلمتين تدلان على النور و الإشراق: .... ، ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. ....

خامسًا القواعد النحوية والإملائية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقف الطائر .... الشجرة.

أ على ب علا ج علي

٢ درجة الحرارة .... مرتفعة.

أ العظمى ب العظما ج العظمي

٣ .... فتاة طيبة.

أ ضحا ب ضحى ج الضحي

٤ .... فانية وكل ما فيها.

أ الدنيى ب الدنيا ج الدنيي

٥ .... فلاح نشيط.

أ هذى ب هذا ج هذي

٦ إن .... فتاة جميلة.

أ سلما ب سلمى ج سلمي

٧ هذا .... بارع.

أ الفتا ب الفتى ج الفتي

٨ .... المجتهدون نحو النجاح.

أ يسعا ب يسعى ج يسعي

٩ .... مهندس متقن.

أ يحيا ب يحيى ج يحيي

١٠ .... اللاعب في الملعب.

أ جرى ب جرا ج جري

١١ هذه معلمة ....

أ فضلى ب فضلا ج فضلي

١٢ .... طبيبة ناجحة.

أ سمى ب سما ج سمي

١٣ تحب المعلمة ....

أ مهى ب مها ج مهي

١٤ .... الفلاح الثمار.

أ جنا ب جنى ج جني

١٥ المسجد .... في فلسطين.

أ) الأقصا ب) الأقصى ج) الأقصي

١٦ .... المعلم رسالة من مدير المدرسة يشكره على مجهوده.

أ) تلقا ب) تلقى ج) تلقي

١٧ صديقتي .... مهذبة جدا.

أ) هدى ب) هدا ج) هدي

١٨ .... في شارعنا نخيل رائع.

أ) نما ب) نمى ج) نمي

١٩ في الصباح يكون .... على أوراق الشجر جميل المنظر.

أ) الندى ب) الندا ج) الندي

٢٠ .... فصل الربيع.

أ) دنا ب) دنى ج) دني

٢١ .... بالكرة دوما.

أ) ألعب ب) العب ج) آلعب

٢٢ .... ومحمد طالبان مجتهدان.

أ) آشرف ب) اشرف ج) أشرف

٢٣ .... فتاة طيبة.

أ) آختي ب) أختي ج) اختي

٢٤ .... لوحة جميلة.

أ) آرسم ب) أرسم ج) ارسم

٢٥ نسافر في .... إلى الشواطئ.

أ) اصيف ب) الصيف ج) اللصيف

٢٦ نوع اللام في (المدرسة) ....

أ) شمسية ب) قمرية ج) متطرفة

٢٧ نوع اللام في (النشاط) ....

أ) شمسية ب) قمرية ج) متطرفة

٢٨ .... مفيد.

أ) اكتاب ب) الكتاب ج) ألكتاب

٢٩ .... صافية.

أ) السماء ب) ألسماء ج) اسماء

٣٠ أخلص .... في تربية الأبناء..

أ) ألمعلمون ب) المعلمون ج) آلمعلمون

٣١ حضر المهندسون .... مجلس الإدارة.
Ⓐ إجتماع Ⓑ آجتماع Ⓒ اجتماع

٣٢ إن الحياة .... وثوان.
Ⓐ دقاءق Ⓑ دقائق Ⓒ دقاؤق

٣٣ كان الطفل .... النجوم.
Ⓐ يتئمل Ⓑ يتاآمل Ⓒ يتأمل

٣٤ يُستخرج .... من البحر.
Ⓐ اللؤلؤ Ⓑ الولأ Ⓒ اللئلؤ

٣٥ .... أخي القلم مني.
Ⓐ اخذ Ⓑ أخذ Ⓒ آخذ

٣٦ .... فصولها كثيرة.
Ⓐ ألمدرسة Ⓑ آلمدرسة Ⓒ المدرسة

٣٧ نحب البلاد التي ....
Ⓐ تساعدِنا Ⓑ تساعدَنا Ⓒ تساعدُنا

٣٨ ينبغي الاهتمام بكل ما ....
Ⓐ ينفعَنا Ⓑ ينفعِنا Ⓒ ينفعُنا

٣٩ نفرح بأناس .... رؤيتهم.
Ⓐ يسرِّنا Ⓑ يسرَّنا Ⓒ يسرُّنا

٤٠ .... الناس الخير.
Ⓐ يحبَ Ⓑ يحبِ Ⓒ يحبُ

٤١ .... الحيتان في الماء.
Ⓐ يعيشُ Ⓑ يعيش Ⓒ تعيشُ

٤٢ أنا .... أقلاما رصاصا.
Ⓐ أستخدمِ Ⓑ أستخدمَ Ⓒ أستخدمُ

٤٣ نحن .... كثيرًا.
Ⓐ نقرأ Ⓑ نقرأ Ⓒ نقرأ

٤٤ .... الأديان على التعاون.
Ⓐ تحثُّ Ⓑ تحثَّ Ⓒ تحثّ

٤٥ .... المصريون وطنهم.
Ⓐ يعشقِ Ⓑ يعشقُ Ⓒ يعشقَ

٤٦ الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالألف:

أ كانت الفتاتان مجتهدتين.
ب صار المهندسون مبدعين.
ج كان أخوك مجتهدًا.

٤٧ الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ مرفوع بالواو:

أ إن أخاك مجتهد.
ب كأن الفتاتين ماهرتان.
ج إن أخاك ذو علم.

٤٨ الجملة التي تحتوي على مبتدأ مرفوع بالواو:

أ عاملا المصنع مخلصان.
ب عمال المصنع مخلصون.
ج عاملو المصنع مخلصون.

٤٩ الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع:

أ ينام الطفل مبكرا.
ب استيقظ الطفل مبكرا.
ج نام الطفل مبكرا.

٥٠ الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ مرفوع بالضمة:

أ كان الإنسان نشيطا.
ب أمسى الإنسان نشيطا.
ج يصبح الإنسان نشيطا.

٥١ الجملة التي تشتمل على فعل وفاعل مرفوعين بالضمة:

أ يشرح المعلمون الدرس
ب يشرح ذو العلم الدرس.
ج يشرح المعلم الدرس.

٥٢ الجملة التي تشتمل على اسم لفعل ناسخ:

أ إنني مجتهد.
ب يمسي العامل سعيدًا.
ج ليت الشباب يعود يوما.

٥٣ الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بالضمة:

أ يزرع الفلاحان الأرض.
ب بات الفقير جائعا.
ج يحب الأب أبناءه.

٥٤ الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع:

أ عاش الرجل سعيدًا.
ب يعيش المؤمن في طاعة.
ج عش سعيدا.

٥٥ الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ:

أ كنا متعاونين.
ب أصبح العامل نشيطًا.
ج إننا مجتهدون.

٥٦ الجملة التي تحتوي على مفعول به:

ⓐ يزور الرئيس القرية. ⓑ رجعت من العمل مساء

ⓒ حكم القاضي بالعدل.

٥٧ اجتهدت الفتاة في الامتحان. حول ما تحته خط لفعل مضارع.

ⓐ يجتهد ⓑ تجتهد ⓒ أجتهد

٥٨ أنت متفوق في المدرسة. حول ما تحته خط لفعل مضارع.

ⓐ يتفوق ⓑ تتفوق ⓒ تفوق

٥٩ هي .... الرياضة.

ⓐ يمارس ⓑ نمارس ⓒ تمارس

٦٠ هو .... الموز.

ⓐ يأكل ⓑ تأكل ⓒ نأكل

٦١ نحن .... الأشجار.

ⓐ يغرس ⓑ نغرس ⓒ أغرس

٦٢ أنا .... الدرس.

ⓐ نكتب ⓑ يكتب ⓒ أكتب

٦٣ أنت .... الملابس.

ⓐ يصنع ⓑ تصنع ⓒ نصنع

٦٤ الجنود يدافعون عن الوطن.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٦٥ الأمهات يرضعن أولادهن. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٦٦ ينطق فوك بالحق.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٦٧ المعلمان يشرحان الدرس.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٦٨ نحن طالبتان بارعتان.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٦٩ هم مهندسون محترفون.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٧٠ إن اللاعبين ماهران. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو

٧١ صار العامل ذا منصب. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ الضمة ب الألف ج الواو

٧٢ الرجلان ماهران.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ الضمة ب الألف ج الواو

٧٣ الأبناء يساعدان الوالد.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ الضمة ب الألف ج الواو

٧٤ الصياد يصطاد السمك. الفعل المضارع

أ منصوب ب مرفوع ج مجزوم

٧٥ يتفاعل الواثق بربه. علامة إعراب الفعل المضارع.

أ الواو ب الضمة ج الألف

٧٦ الولد يزور الجد. علامة إعراب الفعل المضارع.

أ الضمة ب الواو ج الألف

٧٧ .... العمال القمامة.

أ يجمعَ ب يجمعِ ج يجمعُ

٧٨ ظل العمال ....

أ متعاونين ب متعاونون ج متعاونَيْن

٧٩ إن .... مخلصان.

أ المعلمان ب المعلمِين ج المعلمَيْن

٨٠ رياضة تسلق الجبال خطرة. إعراب (الجبال)

أ مفعول به ب فاعل ج مضاف إليه

٨١ الجملة التي تشتمل على فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف:

أ يحب الولدان الموز. ب تتميز أسوان بالعراقة.

ج تجتهد الأمهات في الاهتمام بالأبناء

٨٢ الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالواو:

أ إن الفلاحين متعبون. ب كن جميلا.

ج صار المصريون متحدين.

٨٣ التعليم .... الإنسان.

أ يهذبِ ب يهذبُ ج يهذبَ

٨٤ نقرأ الكتب التي ....

أ تنفعَنا ب تنفعُنا ج تنفعِنا

٨٥ .... لرفعة شأن الوطن.

أ نعملُ ب نعملِ ج نعملَ

٨٦ إن أباك أكرم أخاك. إعراب (أخاك)

أ اسم إن — ب خبر إن — ج مفعول به

٨٧ كتاب النحو جميل. معرفة نوعها

أ معرف بأل — ب مضاف إلى معرفة — ج علم

٨٨ سمير طالب بارع. معرفة نوعها

أ كنية — ب علم — ج مضاف إلى معرفة

٨٩ نحب الوطن جدا. إعراب (نحب)

أ فعل مضارع مرفوع — ب فعل مضارع منصوب — ج فعل ماض

٩٠ اجتهد .... تنجح. — أ أن — ب لن — ج لـ

٩١ نتعلم السباحة .... نستطيع العوم. — أ أن — ب حتى — ج لن

٩٢ .... أذهب إلى المدرسة غدًا. — أ أن — ب لن — ج كي

٩٣ سهرت صفاء .... تذاكر. — أ أن — ب حتى — ج لن

٩٤ أقَبِّل يد أبي .... أنال رضا الله. — أ لـ — ب أن — ج لن

٩٥ .... أعاقب تلميذًا مهذبًا. — أ حتى — ب لن — ج أن

٩٦ أذاكر جيدا لـ .... — أ أتفوقَ — ب أتفوقُ — ج أتفوقِ

٩٧ لن .... للقاهرة. — أ أسافرُ — ب أسافرَ — ج أسافرِ

٩٨ راجع حفظك حتى .... القرآن. — أ تتقنْ — ب تتقنَ — ج تتقنِ

٩٩ لا أتناول طعامًا خارج البيت كي .... على صحتي.

أ أحافظَ — ب أحافظُ — ج أحافظِ

١٠٠ أذاكر كي .... — أ أنجحُ — ب أنجحِ — ج أنجحَ

١٠١ أتعلم الرسم لـ .... فنانًا. — أ أصبحَ — ب أصبحِ — ج أصبحُ

١٠٢ ينام محمد مبكرًا لـ .... مبكرًا. — أ يستيقظِ — ب يستيقظُ — ج يستيقظَ

١٠٣ .... يفشل المتفوق. — أ أن — ب لن — ج كي

١٠٤ يجب .... تغسل يديك، قبل الأكل. — أ حتى — ب أن — ج كي

١٠٥ .... يكذب أخي. — أ أن — ب حتى — ج لن

١٠٦ فتحت أبواب البيت .... تدخل الشمس. — أ لن — ب كي — ج أن

١٠٧ ينبغي أن .... يد العون للجميع. — أ نمدُّ — ب نمدَّ — ج نمدِّ

١٠٨ لا تسهر كثيرا حتى لا .... عينيك. — أ ترهقَ — ب ترهقِ — ج ترهقُ

١٠٩ افعل الخير حتى .... في حياتك. — أ تستقيمَ — ب تستقيم — ج تستقيمُ

١١٠ إن الفريق بارع. إعراب (الفريق) — أ اسم إن — ب مبتدأ — ج خبر إن

١١١ وصف الولد الرحلة. المضارع من (وصف) — أ يوصف — ب يصف — ج صف

١١٢ .... مشاهد قاسية. — أ شاهدت — ب نشاهد — ج شاهد

١١٣ أنت .... علمك من معلمك.
Ⓐ حصلت Ⓑ احصل Ⓒ تحصل

١١٤ الهاتف .... صوته.
Ⓐ يرتفع Ⓑ رفع Ⓒ ارفع

١١٥ أنت تحب أن تصل للدرجة العليا.
Ⓐ اسم «أن منصوب» Ⓑ فعل مضارع منصوب

١١٦ أعلم أنك تحب العلم.
Ⓐ أن الناسخة Ⓑ أن التي تنصب المضارع

١١٧ علمني أبي أن الوطن أمانة.
Ⓐ اسم أن منصوب Ⓑ فعل مضارع منصوب

١١٨ يجب أن نرفع شأن من يحفظ وطنه.
Ⓐ اسم أن منصوب Ⓑ فعل مضارع منصوب

١١٩ يذهب الطالب إلى المدرسة؛ ليتعلم. اللام في (ليتعلم)
Ⓐ حرف جر Ⓑ لام الأمر Ⓒ لام التعليل

١٢٠ نزور الأقصر؛ كي نستمتع بالآثار. حرف النصب ....
Ⓐ حتى Ⓑ لام التعليل Ⓒ كي

١٢١ يريد كل عربي أن يحرر القدس. حرف النصب ....
Ⓐ كي Ⓑ أن Ⓒ لام التعليل

١٢٢ لن ينجح المهمل. حرف النصب ....
Ⓐ كي Ⓑ لن Ⓒ لام التعليل

١٢٣ عليك أن تحترم الكبير. إعراب (الكبير) ....
Ⓐ فاعل Ⓑ مفعول به Ⓒ مضاف إليه

١٢٤ إن الإنسان عظيم. إعراب (عظيم) ....
Ⓐ اسم مجرور Ⓑ خبر إن Ⓒ اسم إن

١٢٥ تشوي الأم السمك. نوع الفعل ....
Ⓐ صحيح Ⓑ معتل Ⓒ ماض

١٢٦ لا نحب الازدحام. الفعل (نحب) ....
Ⓐ مرفوع Ⓑ مجزوم Ⓒ منصوب

١٢٧ لا يخذل الله المجاهدين. الفعل (يخذل) ....
Ⓐ مرفوع Ⓑ مجزوم Ⓒ منصوب

١٢٨ أمارس الرياضة؛ لأحافظ على جسمي. الفعل (أحافظ) ....
Ⓐ مرفوع Ⓑ منصوب Ⓒ مجزوم

(١٢٩) للمعلم فضل عظيم. اللام في (للمعلم) ....

Ⓐ لام التعليل　　ب حرف جر　　ج لام الأمر

(١٣٠) يشهد الشاهد بالحق. نوع الفعل ....

أ صحيح　　ب معتل　　ج أمر

(١٣١) يسمو العالم بأخلاقه. نوع الفعل ....

أ معتل　　ب صحيح　　ج ماض

(١٣٢) تكتب المعلمة الخبر. نوع الفعل ....

أ معتل　　ب صحيح　　ج أمر

(١٣٣) يلقي العسكري التحية. نوع الفعل ....

أ ماض　　ب معتل　　ج صحيح

(١٣٤) يدنو المعلم من طلابه. نوع الفعل ....

أ صحيح　　ب ماض　　ج معتل

(١٣٥) تشترك الفتاة بالسباق. نوع الفعل ....

أ معتل　　ب صحيح　　ج ماض

(١٣٦) ينبغي أن تكون حريصًا. الفعل (تكون) ....

أ مرفوع　　ب منصوب　　ج مجزوم

(١٣٧) لن تصل إلا بالسعي. الفعل (تصل) ....

أ منصوب　　ب مرفوع　　ج مجزوم

(١٣٨) يجب أن تحب والديك؛ كي تدخل الجنة. الفعل (تدخل) ....

أ مرفوع　　ب مجزوم　　ج منصوب

(١٣٩) فلاحو القرية طيبون.

الموقع الإعرابي: ....　أ مبتدأ　ب خبر　ج فاعل

علامة الإعراب: ....　أ الألف　ب الواو　ج الضمة

السبب: ....　أ مثنى　ب مفرد　ج جمع مذكر

(١٤٠) يكثر الملايين من الأكل والشرب ليلًا.

الموقع الإعرابي: ....　أ مبتدأ　ب خبر　ج فاعل

علامة الإعراب: ....　أ الألف　ب الواو　ج الضمة

السبب: ....　أ مثنى　ب مفرد　ج جمع تكسير

(١٤١) يذاكر أخوك بجد.

الموقع الإعرابي: ....　أ مبتدأ　ب خبر　ج فاعل

علامة الإعراب: ....　أ الألف　ب الواو　ج الضمة

السبب: ....　أ مثنى　ب من الأسماء الخمسة　ج جمع

١٤٢ أمسى الطلاب متفوقين.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ اسم أمسى ⓑ خبر أمسى ⓒ فاعل

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع تكسير

١٤٣ تحترم الفتيات المعلمات.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ مبتدأ ⓑ خبر ⓒ فاعل

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع مؤنث سالم

١٤٤ الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ فاعل ⓑ اسم مجرور ⓒ خبر

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع

١٤٥ علمت أن المدير رجل عاقل.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ اسم إن ⓑ خبر إن ⓒ خبر

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع

١٤٦ الطلاب هم صناع الحضارة.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ مبتدأ ⓑ فاعل ⓒ خبر

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع

١٤٧ تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ مبتدأ ⓑ فاعل ⓒ خبر

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع مؤنث سالم

١٤٨ إن أباك ذو خلق كريم.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ اسم إن ⓑ خبر إن ⓒ فاعل

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ من الأسماء الخمسة ⓒ جمع

١٤٩ صار السباحان في مقدمة السباق.

الموقع الإعرابي: .... ⓐ خبر صار ⓑ اسم صار ⓒ مبتدأ

علامة الإعراب: .... ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الضمة

السبب: .... ⓐ مثنى ⓑ مفرد ⓒ جمع

١٥٠ الطالبات أصبحن ....

Ⓐ فائقاتٌ Ⓑ فائقاتًا Ⓒ فائقاتٍ

١٥١ اسم إن وأخواتها يكون ....

Ⓐ مرفوعًا Ⓑ مجرورًا Ⓒ منصوبًا

١٥٢ إن وأخواتها ....

Ⓐ أسماء Ⓑ حروف Ⓒ أفعال

١٥٣ خبر إن وأخواتها يكون ....

Ⓐ مرفوعًا Ⓑ مجرورًا Ⓒ منصوبًا

١٥٤ ليت الشباب ....

Ⓐ مهذبون Ⓑ مهذبين Ⓒ مهذبان

١٥٥ إن .... نجيبات.

Ⓐ الطالباتُ Ⓑ الطالباتِ Ⓒ الطالبات

١٥٦ لعل .... قريب.

Ⓐ الفجرُ Ⓑ الفجرَ Ⓒ الفجرِ

١٥٧ إنكم ....

Ⓐ ناصحين Ⓑ ناصحان Ⓒ ناصحون

١٥٨ إن .... ذو فضل.

Ⓐ أبوك Ⓑ أباك Ⓒ أبيك

١٥٩ إنكم .... على الخير.

Ⓐ متعاهدان Ⓑ متعاهدون Ⓒ متعاهدين

١٦٠ .... الصلاة نور.

Ⓐ أَنْ Ⓑ إنَّ Ⓒ إنْ

١٦١ إن .... الفريق بارعون.

Ⓐ لاعبين Ⓑ لاعبي Ⓒ لاعبا

١٦٢ الجهد كبير .... الإنتاج قليل.

Ⓐ إن Ⓑ أن Ⓒ لكن

١٦٣ ليت .... ينطق بالصدق.

Ⓐ فوك Ⓑ فاك Ⓒ فيك

١٦٤ لعل .... الرواية مبدعان.

Ⓐ كاتبا Ⓑ كاتبين Ⓒ كاتبي

١٦٥ ليتنا .... للعلم.

Ⓐ محبون Ⓑ محبان Ⓒ محبين

٢٢١ إن ....لمحب للعلم.

(أ) المعلمُ (ب) المعلمِ (ج) المعلمَ

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

«إن القراءة كنز لا يفنى ؛ لذلك اشترى «يوسف» كتابين، ثم قام بقراءة أجزائهما قراءة تامة، استفاد يوسف بالعديد من المعلومات الموجودة بالكتاب ، وقرر وضعه في مكتبة كتبه المفضلة بغرفته في المنزل».

أ اعرب ما تحته خط:

القراءة	....
يوسف	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- اسم لحرف ناسخ: ....
- فعلًا، وبين نوعه: ....
- حرف عطف: ....
- مضافًا إليه: ....
- اسمًا مجرورًا: ....
- مفعولًا به، وأعربه: ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

يجب أن تتصف بالمروءة والشهامة، فكان العربي يفتخر بهاتين الصفتين، وربما ضحى بأغلى ما يملك؛ ليدافع عن رجل استغاث به، يفقد الكثير في هذا العصر هاتين الصفتين، فتمسك بهما لتعيش سعيدًا.

أ أعرب ما تحته خط:

تتصف	....
المروءة	....
العربي	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- لام تعليل: ....
- ضميرًا مستترًا: ....
- خبرًا لناسخ، واذكر نوعه: ....
- فعلًا مضارعًا، واذكر الماضي منه: ....
- همزة متوسطة: ....
- همزة قطع: ....
- ألف وصل: ....
- ألفًا لينة: ....

جـ حول الماضي إلى المضارع

- استغفر المؤمن كثيرًا. ....
- باع التاجر كل البضاعة. ....
- وجد الرجل كتبه. ....
- جد الطالب ليتفوق. ....
- وصفت البنت المعلمة. ....
- وجب علينا طاعة الوالدين. ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

في زمن غير بعيد، ظهرت تكنولوجيا روبوتات فائقة تخدم الإنسان بشكل متقدم. كان هناك روبوت اسمه «سيرفو»، وكان مصممًا لتسهيل حياة البشر. سيرفو كان روبوتًا ذكيًا جدًا، يستطيع التفاعل مع البيئة وتلبية احتياجات الناس، كان يمكنه تحضير الطعام، وتنظيف المنزل، وحتى مساعدة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحركة. في يوم من الأيام، قرر أحد الأشخاص أن يطلب من «سيرفو» مساعدته في تحقيق حلم طفله الصغير، الذي كان يحلم بأن يكون رسامًا عظيمًا.

أ أعرب ما تحته خط:

بعيد	....
الإنسان	....
البيئة	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- معرفتين مختلفتين: ....
- فاعلًا، واذكر علامة الرفع: ....
- فعلًا مضارعًا واذكر علامة الرفع والماضي منه: ....
- اسمًا لفعل ناسخ: ....
- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه: ....
- ضميرًا مستترًا: ....
- ضميرًا بارزًا: ....
- همزة قطع: ....
- ألف وصل: ....
- حرف جر متصل: ....
- همزة متوسطة: ....
- فعلًا ماضيًا واذكر مضارعه: ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم استخرج:

بُني العزيز، يجب عليك أن تجتهد كثيرًا في دراستك، حتى تحقق أهدافك ، وللعلم فوائد عديدة، خذ منها ما يصلحك وكن مع المتفوقين حتى تكون مثلهم ،إن التفوق وليد الجد.

أ اعرب ما تحته خط:

أهدافك	....
المتفوقين	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه: ....
- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه: ....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا، واذكر سبب النصب: ....
- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....
- همزة قطع: ....
- ضميرًا مستترًا: ....
- ضميرًا متصلًا: ....
- ألف وصل: ....
- اسمًا مسبوقا بحرف الجر اللام، واذكر إعرابه: ....

اختبار شهر مارس

الاختبار التقييمي الأول

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ رجل المرور لابد من احترامه. (   )

٢ تحرص الدولة على تنظيم المرور بالشارع. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب خبرًا صحفيًا سينشر بجريدة المدرسة عن دورة مسابقة العزف الموسيقي التي تحدث حاليًا في مدرستك، معلنًا الصف الفائز بأفضل عزف موسيقي مع مراعاة ما يلي:

أ عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها؟ - متى حدث؟ - أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تعبر عن الخبر - اسم كاتب الخبر)

ب عدد الكلمات (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

ج فقرات مرتبة تنازليًا في الأهمية.

د مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع مراعاة إملاء وخط سليمين.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الإنسان الآلي (الروبوت) يمكن استخدامه في مجموعة واسعة من المجالات نظرًا لتنوع وتقدم التكنولوجيا. إليك بعض المجالات التي تستخدم فيها الروبوتات؛ ففي مجال التصنيع والإنتاج: يمكن للروبوتات تنفيذ المهام الروتينية والتكرارية في عمليات التصنيع، مما يزيد من الكفاءة، ويقلل من الأخطاء. وفي مجال الطب والرعاية الصحية: تستخدم الروبوتات في الجراحات الدقيقة ورعاية المرضى وتوفير الدعم النفسي لهم. وفي مجال الزراعة: تستخدم الروبوتات في عمليات الزراعة، مثل: الحصاد الآلي وري المحاصيل. وفي مجال الاستكشاف الفضائي: تستخدم الروبوتات في استكشاف الفضاء، حيث يمكنها القيام بالمهام الخطرة دون تعريض البشر للأخطار.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

★ معنى (الحصاد): .... (الجمع - الزرع - الجفاف)

★ مضاد (الخطرة): .... (الشاقة - الصعبة - الآمنة)

★ مفرد (المحاصيل): .... (الحاصل - الحصول - المحصول)

ب اقرأ، ثم أجب:

١ كيف يمكن استخدام الروبوت في مجال الزراعة؟ ....

٢ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حَمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، و وفر لمصر المياه التي كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح و زراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة ، فهو يُبرهن على أن أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور، ولا تزال الإنجازات مستمرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (تضييع): ....
- مضاد (عاجزون): ....
- مفرد (فوائد): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- السد العالي إنجاز حضاري لمصر فى العصر القديم. (   )
- أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور. (   )

جـ ما أهمية السد العالي لمصر؟

....

د ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهـــم	على الهدى لمـــن استهدى أدلاء
وقيمة المرء ما قد كان يحسنـــه	والجاهلون لأهل العلـــم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب بــــه بدلا	فالناس موتى وأهل العلم أحيـــاء

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى (مرشدون): ....
- مضاد (الضلال): ....
- جمع (عدو): ....

ب من أصحاب الفضل كما فهمت من البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب أمر: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الأمُ هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها؛ كي تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنًا ، وبذلك يُصان جانبه.

أ أعرب ما تحته خط:

الأم	....
أفرادًا	....
يعرف	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه: .... ، ....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا، و بين علامة نصبه: .... ، ....
- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....
- معرفتين مختلفتين: ....

ج الكتابُ صديقُ الإنسانِ.. أدخل على الجملة السابقة (ظل)، و غير ما يلزم.

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

الكتاب خير جليس للإنسان

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وقف الطفل .... النجوم. (يتاءمل - يتأمل - يتأامل)

٢ التكنولوجيا لها مزايا و .... (مساوئ - مساويء - مساوء)

٣ يتسم اللاعب بـ .... (الجرءة - الجرئة - الجرأة)

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) فيما يلي:

١ جسر الثقافات يُعتبر وسيلة لتقديم الفرص للتعرف على التنوع الثقافي. (   )

٢ جسر الثقافات لا يؤثر تأثيرًا إيجابيًا على التواصل. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب قصة خيالية عن الكائنات الفضائية ونزولها لسطح الأرض وقيامها ببعض المغامرات، مراعيًا عناصرها من (عنوان، وشخصيات، وزمان، ومكان، ومقدمة، ومشكلة، وحل، وخاتمة)، مع اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و٧٠).

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

في مصر القديمة، كانت رياضة الجمباز تلعب دورًا حيويًا في حياة الناس. كانت تمارس بشكل رئيس لتعزيز اللياقة البدنية، وتطوير القوة والمرونة. كانت هناك بعض الرسومات الجدارية على المعابد المصرية القديمة تصور ممارسة رياضة الجمباز، والأنشطة البدنية، ويُعتبر ذلك دليلًا على أهمية هذه الأنشطة الرياضية في ثقافة المصريين القدماء. فقد قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم. كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة. كما أنهم استخدموا الرياضة كجزء من التدريب العسكري أيضًا.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

- معنى (حيويًا): .... (هامشيًا - ثانويًا - ضروريًا)
- مضاد (ممارسة): .... (امتناع - مزاولة - مداومة)
- جمع (أسلوب): .... (أسالب - أساليب - مسالب)

ب ما الدليل على أهمية النشاط الرياضي في ثقافة المصريين القدماء؟ ....

ج ما سبب ممارسة المصريين القدماء لرياضة الجمباز ، كما فهمت من القطعة السابقة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

التكنولوجيا الحديثة قد أحدثت تأثيرًا كبيرًا على عدة مجالات في حياتنا، ومن بين هذه المجالات يأتي كشف المواهب. حيث يمكن للأفراد الذين يمتلكون مواهب في مجالات مختلفة أن يشاركوا أعمالهم وإنجازاتهم عبر منصات الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي. ذلك يمكّن أصحاب المواهب من الوصول إلى جمهور واسع وجذب انتباه الباحثين عن المواهب. توفر منصات الفيديو (مثل: يوتيوب) فرصة للأفراد لعرض مهاراتهم ومواهبهم بشكل مباشر. و هذا يمكنهم من الوصول إلى جمهور أوسع وتحقيق شهرة أو فرص مهنية. و كذلك توفر المواقع والتطبيقات التعليمية عبر الإنترنت فرصة للأفراد لتطوير مهاراتهم واكتشاف مواهبهم في مجالات مختلفة. هذا يمكنهم من تحسين قدراتهم وتطوير مسارهم المهني، ويمكن استخدام التحليل الذكي للبيانات لاكتشاف المواهب والقدرات من خلال تحليل الأنماط والاتجاهات في السلوك والأداء.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (شد): ....
- مضاد (ضيق): ....
- جمع (موهبة): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) فيما يلي:

- توفر منصات التواصل الاجتماعي فرصة للأفراد لعرض مهاراتهم ومواهبهم بشكل مباشر. (   )
- استخدام التحليل الذكي للبيانات ليس له علاقة في اكتشاف المواهب والقدرات. (   )

جـ ما علاقة التكنولوجيا الحديثة و كشف المواهب؟ ....

د ما الذي توفره المواقع والتطبيقات التعليمية عبر الإنترنت؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ولا ترج السماحة مـن بخيل	فما فـي النار للظمآن مـاء
ورزقك ليس ينقصـه التأني	وليس يزيد فـي الرزق العناء
ولا حزن يـدوم ولا سـرور	ولا بؤس عليـك ولا رخـاء

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (العطشان): ....
- مضاد (الراحة): ....
- مفرد (بخلاء): ....

ب يقدر الله الأرزاق للعباد.. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الثاني. ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية ....
- تعبيرًا مجازيًا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب نهي: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المصريون المخلصون هم الذين يبذلون الجهد مضاعفًا في شتى المجالات رغبة في رفعة شأن وطنهم ، وأنت -أيها الطالب- لبنة في بناء صرح المجتمع ، فلا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر فكرًا و عقلًا.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون	....
الجهد	....
بناء	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلًا مضارعًا منصوبًا، و آخر مرفوعًا: ....، ....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا، و بين علامة جزمه: ....، ....
- اسمًا معرفة، مبينًا نوعه: ....، ....
- ضميرًا منفصلًا: ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. المصريان لم .... في عملهما. (يقصران - يقصرا - يقصروا)
2. لا تؤذ جيرانك. علامة جزم المضارع: .... (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعدت شعبا طيب الأعراق

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. .... التلميذ الكتاب. (يتاءمل - يتأمل - يتاأمل)
2. هذا .... عجيب. (شئ - شيء - شيأ)
3. .... تلميذة مجتهدة. (هدا - هدي - هدى)

نص استماع نشاط ١

في قرية صغيرة على ضفاف النيل، كان هناك شاب يُدعى أحمد، كان يعيش حياة هادئة ومسالمة. ومع ذلك، كان يدرك أن الحفاظ على صحته يتطلب بعض المجهود. لذلك قرر أحمد البدء في ممارسة الرياضة. في البداية، كانت الخطوة صعبة بالنسبة لأحمد، حيث كانت الكسل والرغبة في الراحة تهيمنان على أفكاره. لكن بالتدريج، بدأ يشعر بالحماس والنشاط عندما كان يمارس الرياضة. اختار أحمد أن يجرب مختلف الأنشطة الرياضية، مثل الجري والسباحة وكرة القدم. مع مرور الوقت، لم يكن فقط أحمد يحصل على فوائد صحية، بل بدأ يشعر أيضًا بزيادة في طاقته ونشاطه العقلي. كما أنه بدأ يشعر بالفخر بنفسه لأنه تغلب على كسله وعمل على تحسين صحته. ومنذ ذلك الحين، أصبحت ممارسة الرياضة جزءًا لا يتجزأ من حياة أحمد. وبفضل اتباعه لنمط حياة نشط وصحي، استطاع أن يعيش حياة مليئة بالنشاط والسعادة.

نص استماع نشاط ٢

في قرية صغيرة على أطراف الصحراء، كان هناك مجتمع يتمتع بثقافة غنية وتقاليد عميقة. كانت القرية موطنًا لأجيال عديدة من السكان الذين نقلوا تراثهم الثقافي من جيل إلى آخر. كان لدى القرية مركز ثقافي حيوي، حيث كان الناس يجتمعون للاحتفال بالمناسبات المهمة، مثل: الأعياد وحفلات الزفاف والاجتماعات الاجتماعية الأخرى. كانت هذه المناسبات تجمع الأفراد معًا لمشاركة الفرح والسرور وتعزيز روابطهم الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، كان للثقافة دور كبير في تشكيل هوية القرية وتعزيز الانتماء لها. حيث كانت القصص والأساطير والأغاني تنقل قيم المجتمع وتعالج قضاياه الاجتماعية والسياسية. ومن خلال الاحتفاظ بتراثها الثقافي وتعزيزه، كانت القرية تحافظ على الروابط الاجتماعية وتعزز التفاهم بين أفرادها. وهكذا، كانت الثقافة تلعب دورًا حيويًا في تعزيز التلاحم والتعاون داخل المجتمع.

نص استماع نشاط ٣

في بريق الفجر الأول، يتسلل العلم والتكنولوجيا إلى مسارات الحضارة كأشعة الشمس المبتهجة. تتجلَّى قوتهما في تحويل الأفكار إلى حقائق ملموسة، وفتح آفاقٍ جديدة للتقدم والازدهار. إنَّ دور العلم والتكنولوجيا في نهضة الأمم يعد لامتناهي الأهمية، فهما الدافعان الرئيسان وراء التحولات الثورية في مجالات العلم والاقتصاد والصناعة. إذ تجسّد البحوث العلمية والابتكارات التكنولوجية قوة العقل البشري وقدرته على تغيير العالم. ومن خلال استثمار العلم والتكنولوجيا، تستطيع الأمم أن تحقق تقدمًا ملحوظًا في مختلف المجالات، من الطب والزراعة إلى الاتصالات والطاقة. وبهذا السبيل، تصبح الأمم قادرة على مواكبة التطورات العالمية والمنافسة في ساحة العلم والاقتصاد بثقة وإيجابية.

نص استماع نشاط ٤

لا يمكن إغفال أهمية العلماء في بناء المستقبل وتقدم البشرية. إنهم الرواد الذين يستكشفون أعماق الفضاء وأسرار الحياة، ويحللون التحديات التي تواجه البشرية بحثًا عن حلول جديدة وابتكارات متطورة. يعمل العلماء كجسر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، حيث يقدمون البحوث والاكتشافات التي تفتح آفاقًا جديدة للتنمية والابتكار في مجالات متعددة من الطب إلى الهندسة والتكنولوجيا وغيرها. إن وجودهم يمثل عمقًا للتفكير والابتكار، وهم رواد يستحقون التقدير والدعم لجهودهم الحثيثة في خدمة الإنسانية وتقدم العلم والمعرفة.

اختبار ١

رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف في الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة، وفي البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ على سلامة الناس، فتحية لرجل المرور.

اختبار ٢

جسر الثقافات يُمَثِّل رمزًا للتواصل والتفاهم بين الثقافات المختلفة في العالم. يُعتبر هذا الجسر وسيلة لتقديم الفرص للتعرف على التنوع الثقافي وتبادل الخبرات والمعرفة بين الشعوب. يسهم جسر الثقافات في تحقيق التواصل الحقيقي بين الأفراد وتعزيز روح التسامح والتعايش السلمي من خلال جسر الثقافات يمكن للناس أن يتعلموا من خلال استكشاف الثقافات الأخرى، وبناء جسور من التفاهم المتبادل.

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

1. ✓
2. ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ اختر الاجابة الصحيحة:

- الجمع
- الآمنة
- المحصول

ب اقرأ، ثم أجب:

1. تُستخدم في الحصاد الآلي وري المحاصيل
2. التقدم العلمي وفوائده

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- توفير
- قادرون
- فائدة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

جـ حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان

د إنجاز السد العالي

خامسًا (النص الشعري):

أ استخرج ما يلي:

- أدلاء
- العلم
- أعداء

ب أصحاب الفضل هم أهل العلم

أ استخرج ما يلي:

- أدلاء - أعداء
- ما الفضل إلا لأهل العلم
- الجاهلون - أهل العلم
- فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

- هي شمعة، جملة اسمية
- تجعلهم، الفتحة
- يعرف
- الأم - هي

جـ ظل الكتابُ صديقَ الإنسانِ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

1. يتأمل
2. مساوئ
3. الجرأة

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

1. ✓
2. ×

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ اختر الاجابة الصحيحة:

- ضروريًّا
- امتناع
- أساليب

ب قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم

جـ لأنهم كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ هات من الفقرة السابقة:

- جذب
- واسع
- مواهب

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

جـ حيث مكنت الأفراد الذين يمتلكون مواهب من مشاركة أعمالهم عبر منصات الإنترنت

د توفر فرص للأفراد لعرض مهارتهم ومواهبهم

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- الظمآن
- العناء
- بخيل

ب أجب بنفسك

جـ استخرج من الأبيات:

- ماء - العناء
- لا ترجُ السماحة من البخيل
- عناء - رخاء
- لا ترجُ السماحة من البخيل

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد

ب استخرج من الفقرة:

- ترقى - يبذلون
- تهمل، مجزوم وعلامة جزمه السكون
- المصريون، معرف بـ ال
- هم

جـ اختر الاجابة الصحيحة:

1. يقصرا
2. حذف حرف العلة

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

1. يتأمل
2. شيء
3. هدى





المحور الثالث : مجتمعي

مراجعة الموضوع الثالث (صحة ورياضة)

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	مضادها	جمعها
ألمع	أشهر	....	....
ملهمة	موحية	....	ملهمات
مُذهل	مدهش	....	....
تطوير	تحسين	....	....
تعقيد	صعوبة	سهولة	تعقيدات
صارمًا	قويًا وشديدًا	ضعيفًا	صارمون
غنيًا	مليئًا	فارغًا	....
تأمُّل	تفكُّر	....	....
ممتنون	شاكرون	جاحدون	....
حيويًا	ضروريًا	....	....
حاسمًا	قاطعًا ومؤكدًا	....	....
نمط	أسلوب / شكل	....	أنماط
تمارس	تزاول	....	....
مرونة	خفة ورشاقة	صلابة	....
شعبية	المراد: شيوع وانتشار	....	....
معقدة	مستعصية / صعبة	بسيطة وسهلة	....
العثور عليها	الاهتداء إليها	الفقد	....
الوثبة	القفزة	....	....
الانحناء	الميل	الاستقامة / الاعتدال	الانحناءات

١ اقرأ، ثمَّ أجب:

"اختلفت الرياضة في يومنا هذا عما كانت عليه في السابق، فقد باتت اليوم نشاطات منظمة خاضعة لرقابة وتنظيم مؤسسات وهيئات دولية ومحلية، مما أضفى عليها الصفة الرسمية، وجعلها عاملًا يقرب سكان الأرض من بعضهم البعض. تنوعت الرياضة بشكل لافت، ولعلَّ ألمع أنواع الرياضات. كرة القدم، وكرة السلة وكرة اليد، والتنس، والسباحة، والركض وغيرها".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مرادف (أشهر): .... ٢ مضاد (محلية): ....

٣ مفرد (أشكال): .... ٤ جمع (هيئة): ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١ الرياضة تعمل على التقريب بين سكان الأرض. (   )

٢ الرياضة قديمًا لم تَختلف عن شكلها حديثًا. (   )

٣ الرياضة خاضعة لرقابة هيئات دولية ومحلية. (   )

ج اذكر بعض أنواع الرياضة.

....

٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

"كان هناك عدة أشكال من الجمباز تمارس في تلك الفترة، بما في ذلك القفز والتزحلق والتوازن والتمديدات، كانت تلك الحركات تظهر في النقوش الفرعونية والرسومات الجدارية التي تمَّ العثور عليها بالمعابد والمقابر القديمة".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مُرادف (الاهتداء إليها): .... ٢ مُضَادَّ (الحديثة): ....

٣ جمع (النقش): .... ٤ مفرد (الفترات): ....

ب تخير الصواب مما بين القوسين:

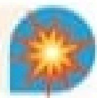
١ تظهر حركات الجمباز في ....الفرعونية. (اللوحات – الخرائط – النقوش)

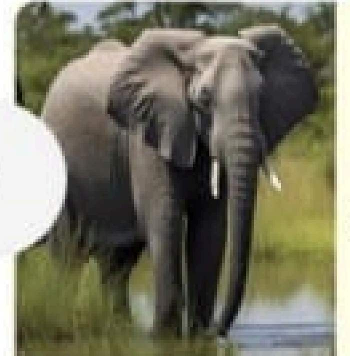
٢ من أشكال الجمباز التي كانت تمارس قديمًا .... (الجري – القفز – غير ذلك)

ج ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

....

التعبير الكتابي

 اقرأ الخبر التالي ، وحلله إلى عناصره:



انقراض الفيلة

"يعد الفيل الإفريقي من الفيلة المهددة بالانقراض فقد كان من أكثر الحيوانات انتشارًا في قارة إفريقيا؛ لكنه اليوم موجود بأعداد قليلة. وقد حذَّر المسئولون من انقراض الفيلة بسبب التجارة المربحة في عاجها مؤكدين أن عددها انخفض بشكل كبير عام ١٩٩٠م بحيث لم يتبق منها سوى أعداد قليلة".

أحمد ناصف

اسم الكاتب ....

العنوان ....

لماذا حدث؟ ....

ماذا حدث؟ ....

متى حدث؟ ....

أين حدث؟ ....

النص الشعري

اقرأ الأبيات، ثمَّ أجب:

لنا الألعاب مـيدانا	نزلنا فيه فرسـانا
نلاقي الطعن إخوانا	و لا نرضاه عـدوانا
و قد جئنا من الفـن	بما لم يجرِ في الظن

أ استخرج من الأبيات:

١ مرادف (أتينا) : .... ٢ مضاد (صعدنا): .... ٣ جمع (فارسًا): ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١ الألعاب ميدان كبير للمنافسة. ( )

٢ يتلاقى المتنافسون في محبة ومودة. ( )

ج هات كلمات لها نفس النهاية.

.... ، ....

القواعد النحوية

اقرأ ، ثمَّ أجب:

" إن الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب ، فهي خالية من التعصب، وكانت سبيلًا لنشر التسامح والسلام بين الشعوب، وتشهد البطولات العربية على ذلك وقد ظل الحديث عن أهمية الرياضة ودورها في التعايش السلمي وقبول الآخر مستمرًا بين المسئولين".

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج:

١ خبرًا لمبتدأ .... ، نوعه. .... ٢ فعلًا مضارعًا. ....

٣ خبرًا لحرف ناسخ .... نوعه .... ٤ اسمًا نكرة ....

٥ فعلًا ناسخًا .... ، واسمه............ ، وخبره .... ٦ ظرفًا ونوعه ....

٧ اسم إشارة .... ٨ ضميرًا متصلًا .... ٩ ضميرًا منفصلًا............

جـ أجب بما هو مطلوب:

١ " كنت محتاجًا لحقيبة جديدة":(احذف كان من الجملة ثم أعد كتابتها صحيحة).

....

٢ " إن المعلمين مخلصون": (ضع "أصبح" مكان "إنَّ" ثم أعد كتابتها صحيحة).

....

د "أصبح اللاعب بارعًا" (ثنِّ واجمع هذه الجملة). ....

هـ "اجعل كلمة "اللقاء" مبتدأ شبه جملة ظرف زمان مرة وجارًا ومجرورًا مرة أخرى.

....

و "النوافذ تمنع الأتربة". قدر الضمير في الجملة السابقة ....

ز تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١ .... العلم محبوب. (ذا - ذو - ذي)

٢ "يتقن الولد دروسه". نوع الضمير في الجملة: ضمير .... (مستتر - متصل - منفصل)

٣ العلماء ورثة الأنبياء. نوع الخبر: .... (جملة اسمية - شبه جملة - مفرد)

٤ الممرضة .... على راحة المريض. (تَسهرِ - تسهرُ - سهرْ)

القواعد الإملائية

اختر الصواب مما بين القوسين:

أ .... "حمدي" في الخير. (سعا - سعى - سعي)

ب .... طالب متفوق. (أبراهيم - ابراهيم - إبراهيم)

جـ القناعة .... (كنزن - كنزٌ - كنزون)

د العمل .... يحقق الربح. (الدأم - الدئم - الدائم)

هـ قال أبي ☐ العلم طريق إلى الجنة. (! - : - ؟)





معاني المفردات

الكلمة	معناها	مضادها	جمعها
الهُوية	الصفات الأساسية	....	الهُويَّات
شغف	اهتمام / حب	نفور	....
مؤيِّد	موافق	معارض	مؤيدون
تفتقر	تحتاج	تستغني	....
مبدعة	مبتكرة	مقلدة	مبدعات
تعِج	تمتلئ	تفرغ / تخلو	....
أسمى	أعلى	أدنى	....
شتَّى	مختلف	....	....
التحفيز	التَّشجيع	التَّثبيط	....
أدركت	عرفت / فهمت	جهلت	....
ترافق	تصاحب	تفارق	....
مظهر	شكل	....	مظاهر
إبريق	وعاء	....	أباريق
مضنية	متعبة / مرهقة	مريحة	....
تؤكِّد	تثبت	تشكِّك	....
الشَّاقة	الصَّعبة	السَّهلة / اليسيرة	....

5

١ اقرأ، ثمَّ أجب:

"وبالفعل اجتهدت وحصلت على أعلى الدرجات فأحضره لها، وكم كانت سعيدة به وأسمته "ميرو"، وظلت ترافقه في كل مكان.. بمرور الوقت أصبحت تطلب منه أن ينفذ لها مهامها المطلوبة منها، حتى صار يقوم بواجباتها بدلًا عنها وينظف غرفتها وهي تلهو بهاتفها، ومع الوقت أصبحت "ميار" تعتمد على الروبوت "ميرو" في أن يقوم بالمهام الاختيارية المطلوبة منها، فأخذت قدراتها التحليلية والتعليمية تضعف وصارت أقلَّ شغفًا وتحديًا في المشاريع لدرجة أن المُعلم أراد مناقشتها في واجبها الذي قامت به فلم تستطع مناقشته: لأنها - ببساطةٍ - لم تقم به بنفسها".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مرادف (تلعب) .... ٢ مضاد (تقوى) .... ٣ جمع (الدرجة) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١ كانت "ميار" ترافق الروبوت في كل مكان. ( )

٢ صارت "ميار" أكثر شغفًا للمشاريع بعد شراء الروبوت. ( )

٣ كان الروبوت يؤدي الواجبات بدلًا من "ميار". ( )

جـ كيف أثر الروبوت على "ميار"؟

....

٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

"أصبحت الروبوتات عنصرًا أساسيًّا في شتى الصناعات، حيث تعتبر من التكنولوجيا عالية الدقة والسرعة، وقد استخدم الإنسان الروبوتات في صناعة إعادة التدوير حيث تستطيع فرز النفايات بشكل جيدٍ، وهي بذلك تحمي العمال من التعرض للآثار الخطرة أثناء التعامل مع النفايات الضارة. كما أن الروبوتات أكثر مهارة في هذه المهمة لأنها تستخدم تقنية اللمس لديها وهو ما يمكنها من معرفة هوية الأشياء".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مرادف (تحفظ) .... ٢ مضاد (البطء) .... ٣ جمع (النفاية) ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الروبوتات .... مهارة من الإنسان في فرز النفايات. (أقل - أدنى - أكثر)

٢ تستخدم الروبوتات تقنية .... في فرز النفايات. (السمع - اللمس - التذوق)

جـ لماذا يُفضل استخدام الروبوتات أثناء فرز النفايات؟

....

التعبير الكتابي

اكتب قصةً خياليةً عن اختراع جديد سيساعد في تغيير العالم للأفضل، مع محاولة سرقته واستخدامه بشكل سيئ لنشر الفساد والشر.

مراعيًا عناصر القصة من:

- عنوان.
- شخصيات.
- زمان.
- مكان.
- مقدمة.
- مشكلة وحلها.
- خاتمة.

....
....
....
....
....
....
....

القواعد الإملائية

أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ:

١ الحياة مليأة بالتحديات. ....

٢ اخفض صوتك أسناء الحديث. ....

٣ الأطفال أمل ألبلاد. ....

٤ العلم يرفع شئن الأمم. ....

٥ هذا مهندس كُفْأ. ....

٦ قضا خالى إجازة نصف العام في أسوان. ....

٧ يمسك الشيخ عصى يستند عليها. ....

٨ أنا أصدقاء بارعون. ....

٩ يسقط ألمطر شتاءً. ....

١٠ هذا الجرح موءلم. ....

القواعد النحوية

١ اقرأ، ثمَّ أجب:

"أصبح استخدام التقنيات الحديثة ظاهرة عالمية تسعى جميع الشعوب إلى امتلاكها، فهي توفر الجهد والوقت، ولعلَّ الناس يدركون ضرورة استخدامها فيما يفيد".

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١ خبرًا لفعل ناسخ: .... ، نوعه: ....

٢ خبرًا لحرف ناسخ: .... ، نوعه: ....

٣ فعلًا مُضارعًا صحيح الآخر: .... ٤ فعلًا مُضارعًا معتلًّا: ....

٥ فعلًا من الأفعال الخمسة: .... ، علامة إعرابه: ....

٦ ضميرًا متصلًا: .... ٧ ضميرًا منفصلًا: ....

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ يظهر القمر .... (ظرف زمان)

ب المصريون .... على زيارة معرض الكتاب. (فعل من الأفعال الخمسة)

جـ .... المتواضع بلا كبر. (فعل مُضارعًا معتل)

د سلَّمت على .... (جمع مذكر سالم)

هـ السفر .... (خبر شبه جملة ظرف زمان)

و إنَّ أبناء مصر .... (خبر مُفرد)

ز .... الأُمم بالعلم. (فعل مضارع صحيح الآخر)

ح استمع لنصائح .... (اسم من الأسماء الخمسة)

ط لعلَّ .... يصلِون مبكرًا. (اسم لعل جمع مُذكر سالم)

ي .... تساعدون المحتاج. (ضمير منفصل)



مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
ألـمع	أشهر
هلموا	تعالوا - أقبلوا
مذهل	مدهش - محير
تفادّ	تجنب
حيويًّا	ضروريًّا
مرونة	خفة - رشاقة
التوازن	الاستقرار
الانحناء	الميل
جذور	أسس - أصول
مؤيد	موافق
تفتقر	تحتاج
يُتِيحَا	يسمحا
يروّجوا	ينشروا
يكمن	يتركز
أسمى	أعلى - أرفع
ترافق	تصاحب
التحفيز	التشجيع
مُضْنِيَةٌ	مُتْعِبَةٌ - مُرْهِقَةٌ
يمتد	ينتشِرُ

الكلمة	معناها
تحديات	صعوبات
التعافي	الشفاء
الاسترخاء	الهدوء
الدعم	المساندة - الإعانة
نـمط	أسلوب (ج) أنـماط
نطاق	مساحة
تعزيز	تقوية
المتتالية	المتتابعة
يدعى	يسمى
أسرد	أحكي - أقص
متحمسًا	مهتمًا
فريدة	مميزة
تتعافى	تتحسن
تعج	تمتلئ
شتَّى	متفرق
جرى	وقع - حدث
الشَّاقَّةُ	العَسِيرَةُ - الصعبة
توصل	نجح
رواد	قادة (م) رائد

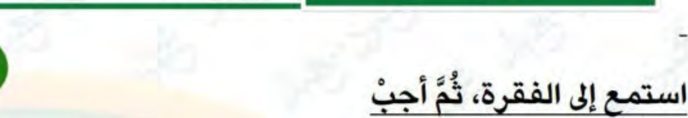
الكلمة	مضادها
تعقيدًا	سهولة
الاسترخاء	التوتر
إيجابية	سلبية
تجْمع	تَفْصِل - تُفَرِّق
تعزيز	إضعاف
الانحناء	الاعتدال - الاستقامة
استقامة	ميل - انحراف
مبدعة	مقلدة - محاكية
يؤمن بـ	ينكر - يكفر
تدهور	ارتقاء
يعزز	يضعف
تعج	تَفرُغ
ترافق	تفارق
تستغني	تحتاج
ثابرت	توقفت
يُحَوِّلُ	يثبّت
توصَّل	أخفق - فشل
عقب	قبل
شتّى	متشابه

الكلمة	مضادها
التعافي	التمارض
تفادّ	مواجهة - مقابلة
مرونة	صلابة
معقدة	بسيطة - سهلة
شاقًّا	سهلًا
المتتالية	المتقطعة
مؤيد	معارض - مخالف
تفتقر	تستغنِي
يُتِيحَا	يمنعا - يحرما
شغفها	فتور - نفور
تتعافى	تمرض
شغف	إهمال
تتقن	تسيء
التحفيز	التثبيط
الشَّاقَّةُ	السهلة
مُضْنِيَةٌ	مريحة
رواد	تابعون
تطور	تأخر
يتميز	يتشابه



بنك اسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس





السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) اخترِ المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- شَكَّلَتْ «فَاطِمَة» فَرِيقًا مِنَ أَبْنَاءِ القَرْيَةِ (فرقت - كونت - خبَّأت - لونت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كانت فاطمة تهمل تراث قريتهم التاريخي. ( )

2 – ساعدت فاطمة قريتها في الأزمة التي مرت بها. ( )

٢

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) هات من الفقرة: - معنى (مزاولة): .... - جمع (النشاط): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. ( )

2 – التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. ( )

٣

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 – نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية خالية من الصعوبات والتحديات. ( )

2 - يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. ( )

(ب) هات:

1- مرادف (خلال): .... 2- مضاد (يجد): .... 3- مفرد (التحديات): ....

(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات، اذكرها.

٤

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. ( )

2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. ( )

٥

استمع إلى الفقرة، ثُم أجب:

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – مارس القدماء المصريون أنواعًا مختلفة من الرياضات. ( )

2 – يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. ( )

3 – من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. ( )

(ب) - اخترْ: معنى كلمة (أدرك) : (فهم - عرف - جهل - الأولى والثانية)

السؤال الثاني التعبيرالكتابي



اقرأ الخبر الذي أمَامِكَ، ثُمّ أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بِكَأْسِ الأُمَمِ الإفريقيَّةِ لِكُرَةِ القَدَمِ للمرة السابعةِ في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائيَةِ التي أُقِيمَتْ في أنجولا.

وخَرَجَت الجماهيرِ المصريَّةُ في جميع أنحاء البلادِ مِنَ القَاهِرَةِ إلى الإسكندريَّةِ ومُدُنِ الصَّعيدِ إلى الشَّوارع للاحْتِفَالِ بِالفَوْزِ الكَبيرِ.

ورفَعَت الجَمَاهِيرُ المِصْرِيَّةُ أعْلامَ مِصْرَ وصُوَرَ اللاعبينَ، وهَتَفُوا باسم المُنْتَخَب الوطني، كما انْطَلَقَتِ الألعابُ النَّارِيَّةُ في سَمَاءِ القاهِرَةِ.

وشاركَ الرَّئيسُ المصري في احْتِفَالاتِ الفَوْزِ، حَيْثِ التَقَى اللَّاعِبِينَ في القَصْرِ الرئاسي وهَنَّأَهُم على الإنجاز الكبير. وقالَ: إنَّ فَوْزَ المُنْتَخَب المصري بِكَأس الأمم الإفريقيَّةِ إنْجَازٌ كَبيرٌ للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة.

وقد أَعْرَبَ اللَّاعِبون المِصْرِيُّونَ عَن سَعَادَتِهم بهذا الفَوْزِ الكَبيرِ، مُؤَكِّدينَ أَنَّهُم قَدَّموا أفْضَلَ مَا لَدِيهِمْ لِلْفَوْزِ بِاللَّقَبِ.

بقلم/ مروان وائل

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للخبر السابق: ....

(ب) الحدث: ....

(جـ) زمن الحدث: ....

(د) مكان الحدث: ....

(هـ) الأشخاص: ....

(و) كاتب الخبر: ....

٢

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميل كَثيفِ الأَشْجَارِ، وفي صَبَاحِ يوم مِن الأَيَّام قَرَّرَتَا السَّفَرَ من الغدير؛ بِسَبَب قلةِ المَاءِ فِيهِ، فَحَزِنَت صَدِيقَتُهُمَا السُّلَحفَاةُ، وطَلَبَت مِنْهُما أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهَا الحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يستَطِيعَانِ الطَّيَرَانَ بَكَتِ السُّلَحفَاةُ كثيرًا وتوسلت إليهما بأنْ تَجِدا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُما ، فكرتِ الحَمَامَتَانِ كثيرًا وقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا ، فَأَحْضَرَتَا عُودًا قويًّا أَمْسَكَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِن طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلحفَاةِ أَنْ تَعَضَّ على هذا العُودِ حتَّى تَطِيرًا بهَا، وَحَذَرَتَاها مِن أَنْ تَفتحَ فَمَهَا مهما حدثَ؛ لأنَّ ذلِكَ سَيُؤَدِّي إلى سُقُوطِهَا.

وافَقَتِ السلحفاة على ذلكَ، وَوَعدتَهُمَا بِأَنْ تُنْفذَ ما طلبَتَاهُ مِنْهَا، وطَارَتِ الحَمَامَتَانِ فَوْقَ الغَابَةِ، إلى أن رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلحفَاةَ؛ فقالوا: يا لَلْعَجَبِ حمامتان تَحْمِلان سُلْحفَاة وتَطِيرَانِ بِهَا! لَم تَسْتَطِعِ السُّلَحَفَاةُ تَمَالكَ نَفْسِها؛ فَقَالَت فَقَأَ اللهُ أَعْيُنَكُم، ما شأنُكُم أَنْتُم؟! فَسَقَطَت بعد أَنْ أَفْلَتَتِ العُودَ مِن فَمِهَا، وَتَكَسَّرَت أَضْلُعُها، وقالَتْ بَاكِيَةً: هذه هي نَتِيجَة كَثْرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة: ....

(ب) المقدمة: ....

(جـ) زمن الحدث: ....

(د) الشخصيات: ....

(هـ) الزمان: ....

(و) المكان: ....

(ز) النهاية: ....

٣

اكتب خبرًا صحفيًّا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًّا وفقًا لأهميتها.

....

....

....

....



اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

ذات يوم كانَ لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.
وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحملُ أكياس الملح على ظهرِهِ اضْطُرَّ البائعُ إلى قطعِ نهرٍ صغيرٍ لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبورِ ذلك النهر تعثّر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذابَ في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنَّها خَلَتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلكَ.
اكتشف البائعُ تلك الحيلةَ، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلَّا أنَّ الحمل قد ازداد عليهِ أضعافا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ مِنَ ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّمَ الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

(أ) المقدمة: ....

(ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: ....

(د) الشخصيات: ....

(هـ) الوسط: ....

(و) النهاية: ....

السؤال الثالث — القــراءة المتحررة

١

«أبي.. أَبي، لقدْ شَاهَدْتُ فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت)، اعتادَ كُلُّ النَّاسِ فيه استخدام الروبوت في شَتَّى مناحي الحياة، فهو يُرافِقُهم في كلِّ مكانٍ، لِدرجَةِ أنَّ الرُّوبوتات خرَجَتْ عَن السَّيطرة، وسيطرَتْ على المدينةِ. قَالَ الأَبُ: هذا فيلم فيه أسمى حِكْمةٍ؛ وهي أنَّ الإنسانَ قَد يعتمدُ على التكنولوجيا حتى يَصير عبدا لها. قالت هند: وما الحَلُّ؟ قال الأبُ: الحَلُّ فِي التَّوازُن؛ نَستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسَيطر عليها ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا».

<u>(أ) – استخرج من الفقــرة مرادف ما يلي:</u>

1- " التحكم ": .... 2 – " التخلّي ": .... 3 – " أعلى ": ....

<u>(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:</u>

1 – شَاهَدَ بطل القصة فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت). ( )

2 – يجب أن نُسَيطر على التكنولوجيا ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا. ( )

(ج) – كيف تحقق التوازن في التكنولوجيا؟

٢

«الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يُستخدَمُ كبديل للإنسان البشري في القيام بأعمال الزراعة، ويكون في شكل آلةٍ تسير بينَ النباتات أو في شكل طائرة بدون طيار تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورشّ الثمار بالمبيدات، وجَمْعِ المحاصيل، وكلُّ ذلك يؤدي إلى تحسين إنتاج الأرض الزراعية وتعويض النقص في العمال البشريين، ولكنَّ هناك مشكلة وهي التكلفة الإضافية التي يتحمَّلُها أصحاب المزارع للاستعانة بالإنسان الآلي في القيام بمهام الزراعةِ الشَّاقَةِ ».

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمةِ المُلوّنة ممَّا بينَ القوسَيْن:

1 - مرادف (تحسين): .... (تأخير - تعجيل - تقليد - تطوير)

2 - مُضادُّ (الشاقة).: .... (السهلة - الصعبة - العظيمة - المرهقة)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يقوم بأعمال الزراعة. ( )

2 - لا توجد مشكلات في استخدام الروبوت الزراعي. ( )

(جـ) هات أمثلة للأعمال التي يقوم بها الروبوت الزراعي؟

٣

" في إحدى مقابر سقارةَ تمَّ العُثور على لَوْحاتٍ يرجِعُ عُمرُها إلى ٥٠٠٠ سنةٍ ، تجمَعُ بين فريقيْنِ من البنات يُمارِسْنَ رياضة كُرةِ اليَدِ، كانَتْ قوانينُ اللُّعبة تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ، فَالفَوْزُ فيها لم يكُنْ بالتَّسْدِيدِ نحو مرمى، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكُرةِ باليَدِ أطول فترة دونَ وُقوعِها على الأرض، وهذا يحتاج للياقة والمرونة، وهناك طريقة أُخرَى مُعقدة ؛ حيثُ يحمِلُ كُلُّ لاعِب من الفريقِ لاعِبًا آخَرَ على كتفَيْهِ، وَتُمَرَّرُ الكُرةُ بينَ اللاعبين المحمولين على الأكتاف. هكذا سبَقَ المصريونَ العالَمَ في مُمارسةِ كُرةِ اليَد ".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مرونة»: .... (سرعة - خفة - رشاقة - الثانية والثالثة)

2 - مرادف «معقدة»: .... (مستعصية - مبتكرة - جيدة - مختلفة)

3 - الْجَذْرُ اللُّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " العثور ": .... (عثر - عاثر - معثور - عثرة)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- كانَتْ قوانينُ لُعبة كرة اليد قديمًا تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ. ( )



٤

"من الرياضات التي اهتم بها المصريون القدماء وأتقنوها المبارزة؛ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم، وقد مارسوها بالسيوف ولبِسُوا أقنعةً لحمايةِ الرأس والوجه، ولم تكن المبارزة لديهم للحرب والقتال فقط، بل للتنافس والاستمتاع أيضًا؛ لذلك أقاموا لها المسابقات المحلية والدولية، وهناكَ نُقوش تُظْهِرُ لاعبينَ بأيديهِمْ سيوف وعَلَى وُجُوهِهِم أقنعةً تُشبِهُ الأقنعة المستخدمة في الوقت الحالي، ولم يمارس المصريون القدماء نوعًا واحدًا مِنَ المبارزة، بلْ جَمَعُوا بين عدة أنواع منها: مبارزة الصيادين، ومبارزة سيقان البردي، ومبارزةُ السيف".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مارسوها»: .... (جربوها - تعلموها - فضلوها - زاولوها)

2 - مضاد «جمعوا»: .... (فصلوا - تركوا - أهملوا - رموا)

3 - مفرد " نقوش ": .... (نقش - منقوش - نقيش - ناقش)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- كانت المبارزة أيام المصريين القدماء للحرب والقتال فقط. ( )
- مارس المصريون المبارزة من دون أقنعة لحمايتهم. ( )

(جـ) لماذا اهتم المصريون القدماء بالمبارزة وأتقنوها ؟

٥

" تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الجِسْمُ البَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ القُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطُ حَيَاةٍ يُسْهِمُ فِي الصِّحَّةِ العَامَّةِ.

تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ القَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمَارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا لِلحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ القُوَّةِ وَالجَمَالِ وَالتَّحَكُّمِ الدَّقِيقِ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بكلمة (حَيَوِيًّا): .... (ضروريًّا - تافهًا - هامشيًّا - ثانويًّا)
- جمع كلمة (نـمـط): .... (أنـمط - أنماط - نـموط - نامط)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ. ( )

٢ - رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا لِلحَرَكَاتِ. ( )



(جـ) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ ....

2- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى ....

السؤال الرابع | النصوص الشعرية المتحررة

١

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم	على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه	والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا	فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد " العلم" .... (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. ( )

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. ....

٢

كن عالما في الناسِ أو متعلما	أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارِ
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به	فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ	كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (فخار) .... (اهتمام -تعاون - سعادة - اعتزاز)
- (كن عالمًا) أسلوب: ....(أمر - نهي - نداء - تعجب)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. ....

٣

آفة العالم ألا يعملا	وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا	تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا	يستزيد المال حتى يعملا

اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما........ (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. ....

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا	وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به	وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):......................... - مضاد (زاهدًا)...................................
- مفرد (العقول): .... - ضميرا مستترًا ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم – أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

٥

لَيسَ الجَمالُ بِأَثوابٍ تُزَيِّنُنا	إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ	إِنَّ اليَتيمَ يَتيمُ العِلمِ وَالأَدَبِ

(أ) - هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): .... 2- مفرد (العقول): ....

(ب) - أجبْ : ما الجمال الحقيقي؟

(ـ ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

٦

تعلم فليسَ المرءُ يولدُ عالمًا	وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لاَ علْمَ عِنْدَهُ	صَغيرٌ إذا الْتَفَّتْ عَلَيهِ الْجَحَافِلُ
وإنَّ صَغيرَ القَومِ إنْ كانَ عَالِمًا	كَبيرٌ إذَا رُدَّتْ إليهِ المحَافِلُ

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية:...

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد..

(جـ) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر......................... 2 – أسلوب نفي ....

3 – كلمتين بينها تضاد.. ، ....

٧

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد	وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي	تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم	وَاختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

(أ) - هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): .... 2 - جمع (بيت): ....

(ب) - أكمل: نشر العلم مثل..

استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

		أ	ب	جـ
١	.... تساعد على التنفس.	الرأة	الرئة	الرؤة
٢	النجاح لا .... إلا بالاجتهاد.	يؤتي	ياءتي	يأتي
٣	رأى الطفل .... فوق الشجرة.	طائرًا	طاأرًا	طؤرًا
٤	.... اللوحة بألوان زاهية.	ألوّنِ	ألوّنَ	ألوّنُ
٥	الطفل .... الفاكهة.	يأكلَ	يأكلُ	يأكلْ
٦	.... الفلاحون المحصول.	يجمعَ	يجمعُ	يجمعْ
٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مضموم تكتب:.......	على ألف	على واو	على نبرة
٨	علمت أنّ الجندي لن .... سلاحه.	يتركَ	يتركُ	يتركْ
٩	.... الرجلان في العمل.	يخلصَ	يخلصُ	يخلصْ
١٠	جهزت الأم الطعام؛ لـــ.......... أبناءها.	تطعمُ	تطعمَ	تطعمْ
١١	الله .... رحيم.	رأوف	رءوف	راؤف
١٢	توقف المحرك .... عن العمل.	فجئة	فجأة	فجؤة
١٣	.... المسافر بالطائرة.	يسافرْ	يسافرُ	يسافرَ
١٤	.... الورد القرآني كل يوم.	أقرأْ	أقرأَ	أقرأُ
١٥	.... اللوحة بدقة ومهارة.	أرسمُ	أرسمْ	أرسمَ
١٦	قطعت المسافة في .... دقيقة.	مِئة	مِأة	مِؤة
١٧	.... التلفاز مع أبــي.	أشاهدَ	أشاهدُ	أشاهدِ
١٨	أحمد لنْ .... مع زملائه.	يلعبُ	يلعبْ	يلعبَ
١٩	.... إلى الحديقة بالقطار الكهربائي.	أذهبَ	أذهبُ	أذهبْ
٢٠	حمل الفلاح .... وذهب إلى الحقل.	الفأس	الفئس	الفاس
٢١	هجم .... على الأغنام.	الذئب	الذأب	الذؤب






	السؤال	أ	ب	ج
٢٢	فازت مصر بـــ........... الأمم الإفريقية.	كأس	كئس	كءس
٢٣	الأسود .... اللحوم.	تئكل	تأكل	تؤكل
٢٤	كن .... للصدق.	قاءلًا	قائلًا	قاولًا
٢٥	يجب أنْ .... في دراستك.	تجتهدَ	تجتهدْ	تجتهدُ
٢٦	لنْ .... عملي.	أهملَ	أهملْ	أهملُ
٢٧	ذهبت إلى الحديقة؛ لـــ............ أصدقائي.	أقابلْ	أقابلُ	أقابلَ
٢٨	ينبغي أنْ .... على وقتك.	تحافظُ	تحافظْ	تحافظَ
٢٩	المعلم .... المتفوقين.	يكرّمُ	يكرّمَ	يكرّمْ
٣٠	لنْ .... المصري عن أرضه ووطنه.	يتنازلَ	يتنازلْ	يتنازلُ
٣١	ينبغي أنْ .... على إخوانك.	تحرصُ	تحرصَ	تحرصْ
٣٢	.... الولدُ قصة خيالية.	يقرأُ	يقرأَ	يقرأ
٣٣	أدعو الله أنْ .... العرب.	يتوحدَ	يتوحدِ	يتوحدُ
٣٤	.... العدو من أرض المعركة.	يهربْ	يهربُ	يهربَ
٣٥	الرياضة .... البدن.	تحفظُ	تحفظِ	تحفظَ
٣٦	الفعل (صحيح الآخر) هو:	يخترع	يبكي	يدعو
٣٧	انصح صديقك؛ كي	يستقمْ	يستقيمَ	يستقيمُ
٣٨	مستوى الطلاب .... بالاجتهاد	يرتفعَ	يرتفعُ	يرتفعْ
٣٩	كن مجدًا؛ حتى .... النجاح.	تحققَ	تحققْ	تحققِ
٤٠	.... الصابر الخير.	ينالَ	ينالُ	ينلْ
٤١	عليك أن .... والديك.	تطيعَ	تطيعُ	تطعْ
٤٢	ذاكر بجد؛ لـــ	تنجحْ	تنجحَ	تنجحُ
٤٣	سافرت .... قريتي.	الى	إلى	ألى
٤٤	الفعل (معتل الآخر) هو:	يشتري	يكتب	يأكل
٤٥	أعامل أصدقائي بـــ .... حسنة.	اخلاق	أخلاق	آخلاق
٤٦	نحن .... المحتاجين.	نساعدُ	نساعدِ	نساعدَ
٤٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مد ألف تكتب:.......	على ألف	على السطر	على واو
٤٨	.... أحمد الكرة.	يلعبَ	يلعبُ	يلعبْ
٤٩	كلمة......... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	يسأل	ذئب	قائل
٥٠	.... المسافرون إلى أرض الوطن.	يعودُ	يعودَ	يعد




٥١	.... الطالبان في الفناء.	أ) يتسابقَ	ب) يتسابقُ	ج) يتسابقِ
٥٢	.... الطالبان نتيجة الاختبار.	أ) ينتظرَ	ب) ينتظرُ	ج) ينتظرِ
٥٣	.... الولد الإفطارَ.	أ) يتناولَ	ب) يتناولُ	ج) يتناولْ
٥٤	كلمة......... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	أ) سؤال	ب) مؤمن	ج) تؤجل
٥٥	.... الشائعات سريعًا.	أ) تنتشرُ	ب) تنتشرَ	ج) تنتشرِ
٥٦	الفعل (معتل الآخر) هو:	أ) يلهو	ب) يلعب	ج) يمرح
٥٧	الفعل (صحيح الآخر) هو:	أ) يرضى	ب) يرجو	ج) يغضب
٥٨	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	أ) إكرام	ب) انطلاق	ج) استخدام
٥٩	كلمة......... بها همزة متوسطة مكسورة قبلها ساكن.	أ) هيئة	ب) أسئلة	ج) مطمئنين
٦٠	.... المرشد السائحين.	أ) يستقبلُ	ب) يستقبلَ	ج) يستقبلِ

ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

١	يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)	اختر الإجابة الصحيحة.
٢	تعلم .... الصغير الحروف العربية.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٣	.... العصافير جميلة.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٤	يحب الطفل .... القصص.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
٥	الله .... رحيم.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
٦	.... الأب اللعبة لابنه.	أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
٧	.... الأطفال القرآن الكريم.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
٨	.... الأطباء في تقدم الطب.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
٩	أرادت الفتاة أنْ .... اختراعًا جديدًا.	أكمل بفعل مضارع منصوب.
١٠	الإنسان السلبي	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
١١	النوم مبكرًا .... الجسم.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
١٢	الأسود .... اللحوم.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
١٣	لن .... الطالب واجبه.	أكمل بفعل مضارع منصوب.
١٤	.... الطلاب في إنجاز المهام.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
١٥	يُأسس المهندس مشروعًا عظيمًا.	صوب ما تحته خط.
١٦	.... العلم يهدون الناس للخير.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
١٧	ينبغي أن تحافظُ على وقتك.	صوب ما تحته خط.
١٨	كافأت ولدًا	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.

م	السؤال	المطلوب
١٩	المعلم .... المتفوقين.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
٢٠	تفاأل الطالب بسهولة الامتحان.	صوب ما تحته خط.
٢١	يوجد في .... ماء كثير.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة.
٢٢	.... البستاني الحديقة.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
٢٣	سافرت .... الإسكندريةَ صيفًا.	أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
٢٤	.... المؤمن ربه.	أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
٢٥	كرَّم المعلم	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٢٦	يعيش الطفل في .... صحّيّة.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٢٧	عمل الابن بنصيحة	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٢٨	.... المسافرون إلى أرض الوطن.	أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
٢٩	أخوك يحبُّ الخير للجميع.	ضع خطًّا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٠	أحبُّ المتفائلين.	بين سبب كتابة الهمزة على نبرة في الكلمة المحدد.
٣١	خفضت صوتي؛ لأن أبي	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٣٢	ينبغي ألا تهمل دروسك.	أعرب ما تحته خط.
٣٣	تحبُّ أسماء قراءة القصص.	ضع خطًّا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٤	أسافر مع العاءلة بالقطار.	صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
٣٥	نحن نهتم بكرم الضيافة.	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٦	يجب أنْ نهتم بكرم الضيافة.	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٧	إهوى كرة القدم.	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٨	صديقي يهوى القرائة.	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٩	ذهبت ألى ألنادي مع إصدقائي.	صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
٤٠	لا تأجل عمل اليوم إلى الغد.	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٤١	كلمة (يمضي) فعل مضارع:.............. (صحيح الآخر – معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٢	دخلت المسجد للصلاة.	حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
٤٣	يشرح المعلمون الدروس.	أعرب ما تحته خط.
٤٤	كلمة (يعيش) فعل مضارع:............... (صحيح الآخر – معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٥	نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر – لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٦	نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة:	اختر الإجابة الصحيحة.

(لام الجر – لام التعليل)

٤٧ إنجاز المشروع يحتاج إلى همة عالية. — استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.

٤٨ يجب أن نتوحد لنصرة فلسطين. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر – لام التعليل) — اختر الإجابة الصحيحة.

٤٩ أذاكر بجدّ؛ كي أتفوق. — استخرج أداة النصب في الجملة.

٥٠ النجاح يحتاج إلى مزيد من العمل. — استخرج الفعل المضارع، وأعربه.

٥١ اصبر يا بني على الشداءد. — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

٥٢ كرَّمْتُ فاطمةَ؛ لتفوقها. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر – لام التعليل) — اختر الإجابة الصحيحة.

٥٣ نصح الآباء .... — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

٥٤ أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. — أعرب ما تحته خط.

٥٥ أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. — حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.

٥٦ يظلَّ الحارسان واقفين. — صوِّب الخطأ النحوي في الجملة.

٥٧ معي مأة جنيه. — صوب الخطأ الإملائي المحدد في الجملة.

٥٨ لممارسة الرياضة فوئد كبيرة. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر – لام التعليل). — اختر الإجابة الصحيحة.

٥٩ تمكنت من .... القصيدة. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

٦٠ اهداني أبي هدية جميلة. — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:



" رياضة الجمباز قديمة وحديثة في الوقت نفسه، ويبذل لاعب الجمباز جهدًا كبيرًا؛ ليحافظ على لياقته، ويقوم المدرب بدور مهم فيها "

أ – أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ:

1 – رياضة :.. 2 – قديمة: ....

ب – اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 – فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....، علامة رفعه: ....

2 – فاعلًا: ....، علامة رفعه: ....

3 – فعلًا مضارعًا منصوبًا: ....، علامة نصبه: ....، أداة نصبه: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (يحتاج) فعل مضارع .... (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢

" النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل؛ لتنجح، واصبر؛ حتى تظلّ على طريق النجاح ".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - كلمة تبدأ بهمزة قطع: ....، السبب: ....

2 - فعلًا مضارعًا منصوبًا: ....، علامة نصبه: ....، أداة نصبه: ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (جميل) علامة رفعها: ....(الواو - الضمة - الألف).

2 - كلمة (النجاح) تعرب: ....(فاعلًا - خبر تظل - مضافًا إليه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (لتحقيقه) اللام هنا: (لام التعليل - لام الجر).
- (تظل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب).

٣

" القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يُقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي، عليك أن تُقبل عليها؛ كي تصبح ذا شأن عظيم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسمًا يبدأ بهمزة قطع: .... 2 - فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - كلمة (الهوايات) تعرب: (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

2 - كلمة (تصبح) فعل مضارع: (منصوب - مرفوع - مجزوم)

(جـ)صوب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية: (ان إبوك يُأدي عمله بإتقان).التصويب:

٤

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: .... السائحون: ....

السائحين: ....

(ب) استخرج من القطعة :.

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: ....

-فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: ....

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: ....

-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: ....

(د) فرِّقْ إعرابيًا بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها.   يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: ....

للتمتع: ....

0

" يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

يستفيد: ....   الناس: ....

(ب) استخرج من القطعة :.

-فعلًا مضارعًا منصوبًا: ....، أداة نصبه: ....، علامة نصبه: ....

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: ....   -فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: ....

(ج) حول الاسم المجرور بعد حرف الجر لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: (فككت اللعبة؛ لاكتشاف مكوناتها).

....

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع



"كَانَت تُوجَدُ فَتَاةٌ مُحِبّةٌ لِلتكْنُولُوجيَا تُدْعَى «فَاطِمَة»، تَعِيشُ فِي قَرْيَةٌ تُراثيةٌ بِإِحْدَى البِلَادِ المُجَاوِرَة، شَهِدَت هَذِه القَرْيَةُ تَدَهْوُرًا اقْتِصَادِيًّا حَادًّا، وَهُوَ مَا جَعَلَ أَهْلُهَا يُفَكِّرُونَ فِي حَلٍّ لهَذِهِ المُشْكِلَة، فَلَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ حَلِّهَا إِلَّا «فَاطِمَة» الَّتِي كَانَتْ تَهْتَمُ بِتُرَاثِ قَرِيَتِهِم التَّارِيخِي، فَرَأَت أَنَّهُ يُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ بِهِ بِالطَّرَائِقِ الحَدِيثَة. شَكَّلَتْ «فَاطِمَة» فَرِيقًا مِنَ أَبْنَاءِ القَرْيَةِ المُبْدِعِينَ، وَالَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ مَعَهَا فِي شَغَفِهَا بِالتُّكْنُولُوجِيَا وَحُبِّهِمْ لِلتُّرَاثِ المَحَلِّيّ. عَمِلَ الفَرِيقُ عَلَى تَطْوِيرِ مَشْرُوعٍ للتّسويق لِلْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ القَدِيمَةِ بِالقَرْيَةِ، وأَدّى ذَلِكَ إِلَى شُهْرَةِ القَرْيَةِ وزِيَارَة السَّائِحِينَ لَهَا مِن كَافَةِ أَنْحَاءِ العَالَمِ، وأَصْبَحَتِ القَريَةُ غَنِيَّةً".



"هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية وطاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها".

٣

"يُعتقد أن ألمع نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية مليئة بالشهرة والثروة والنجاح، لكن خلف الستار يواجهون العديد من التحديات والتعقيدات التي لا يعرفها الكثيرون، منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى".



"عندما سافرت مع عمّي إلى السعودية العام الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتوقع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يُمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظ عمي دهشتي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتية القيادة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وتسير في مسارات مُحدَّدة ومزودة بحساسات تُمكِّنها من تقليل حوادث السير، وقد تم تجربة هذه التقنية في الرياض عام ٢٠١٩ م، فأدركتُ أن الخيال أصبح واقعا بفضل التطور التكنولوجي. ".



" تظهر النقوش والرسومات على جدران المعابد الفرعونية أن المصري القديم أدرك أهمية الرياضة؛ فهي نشاط بدني وترفيهي. ومن أشهر الرياضات التي مارسها أجدادنا القفز الطويل والمصارعة والرماية والجمباز. وقد أقيمت المسابقات الرياضية بين المتنافسين، وقدمت الميداليات للفائزين. وفوائد الرياضة كثيرة ومتنوعة؛ فهي وسيلة للحفاظ على الصحة العامة، كما أنها تنشط العقل وتعزز الذكاء خاصة الذكاء الحركي، وهي أيضا تمنح الإنسان الثقة بالنفس. وقديمًا قالوا: العقل السليم في الجسم السليم".

الاجابات

بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس



السؤال الأول: نصوص الاستماع

١

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- شَكَّلَتْ «فَاطِمَة» فَرِيقًا مِنَ أبْنَاءِ القَرْيَةِ (فرقت - كونت - خبَّأت - لونت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كانت فاطمة تهمل تراث قريتهم التاريخي. (X)

2 - ساعدت فاطمة قريتها في الأزمة التي مرت بها. (✓)

٢

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) هات من الفقرة: - معنى (مزاولة): ..... ممارسة ..... - جمع (النشاط): ..... الأنشطة ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. (✓)

2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. (X)

٣

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية خالية من الصعوبات والتحديات. (X)

2 - يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. (✓)

(ب) هات :

1- مرادف (خلال): أثناء 2- مضاد (يجد): يفقد 3- مفرد (التحديات): التحدي

(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات، اذكرها.

منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى".

٤

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. (X)

2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. (X)

٥

استمع إلى الفقرة، ثُم أجب:

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – مارس القدماء المصريون أنواعًا مختلفة من الرياضات. (✓)

2 – يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. (X)

3 – من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. (✓)

(ب) - اخترْ: معنى كلمة (أدرك) : (فهم - عرف - جهل - الأولى والثانية)

السؤال الثاني التعبير الكتابي



اقرأ الخبر الذي أمَامكَ، ثُمّ أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكَأسِ الأُمَمِ الإفريقيَّةِ لِكُرَةِ القَدَمِ للمرة السابعةِ في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائيَةِ التي أُقِيمَتْ في أنجولا.

وخَرَجَت الجماهيرِ المصريَّةُ في جميع أنحاء البلادِ مِنَ القَاهِرَةِ إلى الإسكندريَّةِ ومُدُنِ الصَّعيدِ إلى الشَّوارع للاحْتِفَالِ بالفَوْزِ الكَبيرِ.

ورفَعَت الجَمَاهِيرُ المِصْريَّةُ أعْلامَ مِصْرَ وصُوَرَ اللاعبينَ، وهَتَفُوا باسم المُنْتَخَب الوطني، كما انْطَلَقَتِ الألعابُ النَّارِيَّةُ في سَمَاءِ القاهِرَةِ.

وشاركَ الرَّئيسُ المصري في احْتِفَالاتِ الفَوْزِ، حَيْثِ التَقَى اللَّاعِبِينَ في القَصْرِ الرئاسي وهَنَّأهُم على الإنجاز الكبير. وقالَ: إنَّ فَوْزَ المُنْتَخَب المصري بِكَأس الأمم الإفريقيَّةِ إنْجَازُ كَبيرٌ للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة.

وقد أَعْرَبَ اللَّاعِبون المِصْرِيُّونَ عَن سَعَادَتِهم بهذا الفَوْزِ الكَبيرِ، مُؤَكِّدينَ أَنَّهُم قَدَّموا أفْضَلَ مَا لَدِيهِمْ لِلْفَوْزِ باللَّقَبِ.

بقلم/ مروان وائل



(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للخبر السابق: بطولة إفريقيا مصرية.

(ب) الحدث: احتفال مصر بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة.

(جـ) زمن الحدث: أمس.

(د) مكان الحدث: أنجولا، وجميع المدن المصرية من القاهرة إلى الإسكندرية، ومدن الصعيد.

(هـ) الأشخاص: الجماهير المصرية، والرئيس المصري، واللاعبون.

(و) كاتب الخبر: مروان وائل.



اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميلٍ كَثيفِ الأَشْجَارِ، وفي صَبَاحِ يوم مِن الأَيَّامِ قَرَّرَتَا السَّفَرَ من الغدير؛ بِسَبَبِ قلةِ المَاءِ فيهِ، فَحَزِنَت صَدِيقَتُهُمَا السُّلَحفَاةُ، وطَلَبَت مِنْهُما أنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهَا الحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يستَطِيعَانِ الطَّيَرَانَ بَكَتِ السُّلَحفَاةُ كثيرًا وتوسلت إليهما بأنْ تَجِدا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُما ، فكرتِ الحَمَامَتَانِ كثيرًا وقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا ، فَأَحْضَرَتَا عُودًا قويًّا أَمْسَكَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِن طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلحفَاةِ أنْ تَعَضَّ على هذا العُودِ حتَّى تَطِيرًا بهَا، وَحَذَرَتَاها مِن أنْ تفتحَ فَمَهَا مهما حدثَ؛ لأنَّ ذلِكَ سَيُؤَدِّي إلى سُقُوطِهَا.

وافَقَتِ السلحفاة على ذلكَ، وَوَعدتَهُمَا بِأَنْ تُنْفذَ ما طلبَتَاهُ مِنْهَا، وطَارَتِ الحَمَامَتَانِ فَوْقَ الغَابَةِ، إلى أن رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلحفَاةَ؛ فقالوا: يا لَلْعَجَبِ حمامتان تَحْمِلان سُلْحفَاة وتَطِيرَانِ بِهَا! لَم تَسْتَطِعِ السُّلَحَفَاةُ تَمَالكَ نَفْسِها؛ فَقَالَت فَقَأَ اللهُ أَعْيُنَكُم، ما شأنُكُم أَنْتُم؟! فَسَقَطَت بعد أَنْ أَفْلَتَتِ العُودَ مِن فَمِهَا، وَتَكَسَّرَت أَضْلُعُها، وقالَتْ بَاكِيَةً: هذه هي نَتِيجَة كَثْرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة: السلحفاة والحمامتان.

(ب) المقدمة: يُحكى أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميلٍ كَثِيفِ الأَشْجَارِ.

(جـ) زمن الحدث: أمس.

(د) الشخصيات: السلحفاة، والحمامتان، وبعض الناس.

(هـ) الزمان: في صباح يوم من الأيام.

(و) المكان: غدير جميل كثيف الأشجار.

(ز) النهاية: رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلحفَاةَ؛ فقالوا: يا لَلْعَجَبِ حمامتان تَحْمِلانِ سُلْحفَاة وتَطِيرَانِ بِهَا! لَم تَسْتَطِعِ السُّلَحَفَاةُ تَمَالكَ نَفْسِها؛ فَقَالَت فَقَأَ اللهُ أَعْيُنَكُم، ما شأنُكُم أَنْتُم؟! فَسَقَطَت بعد أَنْ أَفْلَتَتِ العُودَ مِن فَمِهَا، وَتَكَسَّرَت أَضْلُعُها، وقالَتْ بَاكِيَةً: هذه هي نَتِيجَة كَثْرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.



اكتب خبرًا صحفيًّا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًّا وفقًا لأهميتها.





البطولة الغالية

فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتي لِكُرَةِ الْقَدَمِ عَلَى فريق مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ وذلك يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِمَلْعَبِ مَدْرَسَتنا بِنَتِيجَةِ (2-1) فِي مُبَارَاةِ الْعَوْدَةِ.

تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ كَأْسَ بُطُولَةِ الْمَدَارِسِ بِمَلْعَبِ المَدْرَسَةِ وَسَط حُشُودِ الْجَمَاهِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَحَضَرَ تَسْلِيمَ الْكَأْسِ السَّيِّدُ وَزِيرُ الشَّبَابِ وَالرِّيَاضَةِ وَمُدِيرَا مَدْرَسَتنا ومدرسة الْأَمَلِ. أَكَدَتْ تَوَقُّعَاتُ الْمُدَرِّبِ بِالْفوْزِ فِي خِلَالِ اللِّقَاءِ الصَّحَفِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ..

كَانَ فَوْزُنَا الْأَوَّلُ عَلَى ملعبهم بِمَثَابَةِ دَفْعَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ لِرُوحِ الطُّلَابِ، وَكَانَ الِاجْتِهَادُ الَّذِي أَظْهَرَهُ اللَّاعِبُونَ أثناء التَّدْرِيبَاتِ سَبَبًا رَئِيسًا فِي الْفَوْزِ.

فَرَضَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ سَيْطَرَتَهُ فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُبَارَاةِ، وَافْتَتَحُوا التَّسْجِيلَ بِجَدَارَةٍ حِينَ سَجَلَ اللَّاعِبُ عُمَرُ هَدَفًا مِنْ تَمْرِيرَةٍ بِقَدَمِ صَائِعِ الْأَلْعَابِ بِالْفَرِيقِ وَبَعْدَ الاسْتِرَاحَةِ بَيْنَ الشَّوْطَيْنِ تَحَسَّنَ أَدَاءُ فَرِيقِ مدرستنا وَتَعَادَلُوا مَعَ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ عِنْدَمَا حَوَّلَ لَاعِبُ الْهَجُومِ تَمْرِيرَةً عَرْضِيَّةً مِنْ لَاعِبِ خَط الْوَسَطِ إِلَى هَدَفٍ، ثُمَّ حَقَّقَ الْفَرِيقُ الْفَوْزَ بِهَدَفَيْنِ فِي الدَّقِيقَةِ ٥٨ وَالدَّقِيقَةِ ٧٠ بِقَدَمِ مصطفى لَاعِبِ خَط الهجوم. وَفِي حِوَارٍ صَحَفِيٍّ أَعْرَبَ كَابَتِنُ فَرِيقِنا عَنْ فَرْحَتِهِ الشَّدِيدَةِ بِالْفَوْزِ، مُؤَكِّدًا الْمَجْهُودَ الْكَبِيرَ الَّذِي بَذَلَهُ اللَّاعِبُونَ طَوَالَ فَتْرَةِ الْمُعَسْكَرِ الْمُغْلَقِ لِلْفَرِيقِ.

بقلم/ مصطفى محمد



اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

ذات يوم كانَ لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحملُ أكياس الملح على ظهرِهِ اضْطُرَّ البائعُ إلى قطعِ نهرٍ صغيرٍ لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبورِ ذلك النهر تعثّر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذابَ في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنَّها خَلَتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلِكَ.

اكتشف البائعُ تلك الحيلةَ، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلَّا أنَّ الحمل قد ازداد عليهِ أضعافا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ مِنَ ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّمَ الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

(أ) المقدمة: ذات يوم كانَ لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

(ب) الزمان: ذات يوم.

(جـ) المكان: السوق ونهر صغير في الطريق إلى السوق.

(د) الشخصيات: بائع الملح وحماره.

(هـ) الوسط: وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحملُ أكياس الملح على ظهرِهِ اضْطُرَّ البائعُ إلى قطعِ نهرٍ صغيرٍ لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبورِ ذلك النهر تعثّر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذابَ في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنَّها خَلَتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلِكَ.

(و) النهاية: اكتشف البائعُ تلك الحيلةَ، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلَّا أنَّ الحمل قد ازداد عليهِ أضعافا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ مِنَ ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّمَ الدرس، وفرح البائع حين ذلك.



السؤال الثالث — القــراءة المتحررة



«أبي.. أبي، لقدْ شَاهَدْتُ فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت)، اعتادَ كُلُّ النَّاسِ فيه استخدام الروبوت في شَتَّى مناحي الحياة، فهو يُرافِقُهم في كلِّ مكانٍ، لِدرجَةِ أنَّ الرُّوبوتات خرَجَتْ عَن السَّيطرة، وسيطرَتْ على المدينةِ. قَالَ الأَبُ: هذا فيلم فيه أسمى حِكْمةٍ؛ وهي أنَّ الإنسانَ قَد يعتمدُ على التكنولوجيا حتى يَصير عبدا لها. قالت هند: وما الحَلُّ؟ قال الأبُ: الحَلُّ فِي التَّوازُن؛ نَستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسَيطر عليها ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا».

(أ) – استخرج من الفقـــرة مرادف ما يلي:

2- " التحكم ": .....السيطرة..... 2 - " التخلّي ": .....الاستغناء..... 3 - " أعلى ": .....أسمى.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - شَاهَدَ بطل القصة فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت). (✓)

2 - يجب أن نُسَيطر على التكنولوجيا ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا. (✓)

(ج) – كيف تحقق التوازن في التكنولوجيا؟ نَستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسَيطر عليها ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا.



«الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يُستخدَمُ كبديل للإنسان البشري في القيام بأعمال الزراعة، ويكون في شكل آلةٍ تسير بينَ النباتات أو في شكل طائرة بدون طيار تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورشّ الثمار بالمبيدات، وجَمْعِ المحاصيل، وكلُّ ذلك يؤدي إلى تحسين إنتاج الأرض الزراعية وتعويض النقص في العمال البشريين، ولكنَّ هناك مشكلة وهي التكلفة الإضافية التي يتحمَّلُها أصحاب المزارع للاستعانة بالإنسان الآلي في القيام بمهام الزراعةِ الشَّاقَةِ ».

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمةِ المُلوّنة ممَّا بينَ القوسَيْن:

1 - مرادف (تحسين): .... (تأخير - تعجيل - تقليد – تطوير)

2 - مُضادُّ (الشاقة).: .... (السهلة - الصعبة - العظيمة – المرهقة)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يقوم بأعمال الزراعة. (✓)

2 - لا توجد مشكلات في استخدام الروبوت الزراعي. (X)

(جـ) هات أمثلة للأعمال التي يقوم بها الروبوت الزراعي؟ تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورشّ الثمار بالمبيدات، وجَمْعِ المحاصيل.



" في إحدى مقابر سقارةَ تمَّ العُثور على لَوْحاتٍ يرجِعُ عُمرُها إلى ٥٠٠٠ سنةٍ ، تجمَعُ بين فريقيْنِ من البنات يُمارِسْنَ رياضة كُرةِ اليَدِ، كانَتْ قوانينُ اللُّعبة تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ، فَالفَوْزُ فيها لم يكُنْ بِالتَّسْدِيدِ نحو مرمى، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكُرةِ باليَدِ أطول فترة دونَ وُقوعِها على الأرض، وهذا يحتاج للياقة والمرونة، وهناك طريقة أُخرَى مُعقدة ؛ حيثُ يحمِلُ كُلُّ لاعِب من الفريقِ لاعِبًا آخَرَ على كتفَيْهِ، وَتُمَرَّرُ الكُرةُ بينَ اللاعبين المحمولين على الأكتاف. هكذا سبَقَ المصريونَ العالَمَ في مُمارسةِ كُرةِ اليَد ".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مرونة»: .... (سرعة - خفة - رشاقة - الثانية والثالثة)

2 - مرادف «معقدة»: .... (مستعصية - مبتكرة - جيدة - مختلفة)

3 - الْجَذْرُ اللُّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " العثور ": .... (عثر - عاثر - معثور - عثرة)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- كانَتْ قوانينُ لُعبة كرة اليد قديمًا تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ. (✓)



"من الرياضات التي اهتم بها المصريون القدماء وأتقنوها المبارزة؛ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم، وقد مارسوها بالسيوف ولبِسُوا أقنعةً لحمايةِ الرأس والوجه، ولم تكن المبارزة لديهم للحرب والقتال فقط، بل للتنافس والاستمتاع أيضًا؛ لذلك أقاموا لها المسابقات المحلية والدولية، وهناكَ نُقوش تُظْهِرُ لاعبِينَ بأيديهِمْ سيوف وعَلَى وُجُوهِهِم أقنعةً تُشبِهُ الأقنعة المستخدمة في الوقت الحالي، ولم يمارس المصريون القدماء نوعًا واحدًا مِنَ المبارزة، بلْ جَمَعُوا بين عدة أنواع منها: مبارزة الصيادين، ومبارزة سيقان البردي، ومبارزةُ السيف".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مارسوها»: .... (جربوها - تعلموها - فضلوها - زاولوها)

2 - مضاد «جمعوا»: .... (فصلوا - تركوا - أهملوا - رموا)

3 - مفرد " نقوش ": .... (نقش - منقوش - نقيش - ناقش)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- كانت المبارزة أيام المصريين القدماء للحرب والقتال فقط. (x)

- مارس المصريون المبارزة من دون أقنعة لحمايتهم. (x)

(جـ) لماذا اهتم المصريون القدماء بالمبارزة وأتقنوها ؟ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم.



٥

" تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الجِسْمُ البَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ القُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطُ حَيَاةٍ يُسْهِمُ فِي الصَّحَّةِ العَامَّةِ.

تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ القَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمَارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا للحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ القُوَّةِ وَالجَمَالِ وَالتَّحَكُّمِ الدَّقِيقِ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ"

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بكلمة (حَيَوِيًّا): .... (ضروريًّا - تافهًا - هامشيًّا - ثانويًّا)
- جمع كلمة (نـمـط): .... (أنـمـط - أنماط - نـموط - نامط)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ. (✓)

٢ - رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا للحَرَكَاتِ. (✓)

(جـ) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

3- تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ ...... القَدِيمَةِ.......
4- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى ..... العَالَمِ......

السؤال الرابع | النصوص الشعرية المتحررة



ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم	على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه	والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا	فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد " العلم" .... (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. (✓)

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. ..." أهل العلم " فيه تصوير للعلم بإنسان له أهل .

٢

كن عالما في الناسِ أو متعلما ... أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارِ
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به ... فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ ... كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (فخار) .... (اهتمام -تعاون - سعادة - اعتزاز)
- (كن عالمًا) أسلوب: ....(أمر - نهي - نداء - تعجب)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. .... فالعلمُ ثوبُ فخارٍ، فيه تصوير للعلم بالثوب..........

٣

آفة العالم ألا يعملا ... وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا ... تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا ... يستزيد المال حتى يعملا

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما........ (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. .... إنما العلم كمثل المال ، فيه تصوير للعلم بالمال..........

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا ... وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به ... وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):....زين....... - مضاد (زاهدًا)......مقتبسًا........
- مفرد (العقول): ....العقل....... - ضميرا مستترًا ......الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت).........

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. .... العلم زين ، فيه تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الناس..........

٥

لَيسَ الجَمالُ بِأَثوابٍ تُزَيِّنُنا ... إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ ... إِنَّ اليَتيمَ يَتيمُ العِلمِ وَالأَدَبِ

(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): ...... تُزَيِّنُنا......

2 - مفرد (العقول): ....العقل......

(ب) أجبْ : ما الجمال الحقيقي؟ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ.

(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. .... يتيم العلم والأدب ، تصوير للعلم والأدب بأبوين قد ماتا وتركا أبناءهما..........

٦

تعلم فليسَ المرءُ يولدُ عالمًا ... وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لاَ علْمَ عِنْدَهُ ... صَغيرٌ إذا الْتَفَّتْ عَلَيهِ الْجَحَافِلُ

وإنَّ صَغيرَ القَومِ إنْ كانَ عَالِمًا ... كَبيرٌ إذَا رُدَّتْ إليهِ المحَافِلُ

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية: جَاهِلُ - الْجَحَافِلُ - المحَافِلُ.

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.....عالمًا........

(جـ) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر............تعلم........... 2 - أسلوب نفي .... ليسَ المرءُ يولدُ عالمًا.......

3 - كلمتين بينهما تضاد ....عالمًا - جاهل ......، ......صغير - كبير......

٧

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد ... وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد

بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي ... تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد

بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم ... وَاِختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): ...... المجد...... 2 - جمع (بيت): ....بيوت......

(ب) أكمل: نشر العلم مثل ....الجهاد...........

استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. .... تَبني بُيوتَ العِلمِ، تصوير للعلم بأناس لهم بيوت..........

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :

١ .... تساعد على التنفس. (أ) الرأة (ب) الرئة (جـ) الرؤة

٢ النجاح لا .... إلا بالاجتهاد. (أ) يؤتي (ب) ياءتي (جـ) يأتي

٣ رأى الطفل .... فوق الشجرة. (أ) طائرًا (ب) طاأرًا (جـ) طؤرًا

م	السؤال	أ	ب	ج
٤	.... اللوحة بألوان زاهية.	ألوّنِ	ألوّنَ	**ألوّنُ**
٥	الطفل .... الفاكهة.	يأكلَ	**يأكلُ**	يأكلْ
٦	.... الفلاحون المحصول.	يجمعَ	**يجمعُ**	يجمعْ
٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مضموم تكتب:.......	على ألف	**على واو**	على نبرة
٨	علمت أنّ الجندي لن .... سلاحه.	**يتركَ**	يتركُ	يتركْ
٩	.... الرجلان في العمل.	يخلصَ	**يخلصُ**	يخلصْ
١٠	جهزت الأم الطعام؛ لـــ............ أبناءها.	تطعمُ	**تطعمَ**	تطعمْ
١١	الله .... رحيم.	رأوف	**رءوف**	راؤف
١٢	توقف المحرك .... عن العمل.	فجئة	**فجأة**	فجؤة
١٣	.... المسافر بالطائرة.	يسافرْ	**يسافرُ**	يسافرَ
١٤	.... الورد القرآني كل يوم.	أقرأْ	أقرأَ	**أقرأُ**
١٥	.... اللوحة بدقة ومهارة.	**أرسمُ**	أرسمْ	أرسمَ
١٦	قطعت المسافة في .... دقيقة.	**مِئَة**	مِأَة	مِؤَة
١٧	.... التلفاز مع أبـي.	أشاهدَ	**أشاهدُ**	أشاهدِ
١٨	أحمد لنْ .... مع زملائه.	يلعبُ	يلعبْ	**يلعبَ**
١٩	.... إلى الحديقة بالقطار الكهربائي.	أذهبَ	**أذهبُ**	أذهبْ
٢٠	حمل الفلاح .... وذهب إلى الحقل.	**الفأس**	الفئس	الفاس
٢١	هجم .... على الأغنام.	**الذئب**	الذأب	الذؤب
٢٢	فازت مصر بـــ............ الأمم الإفريقية.	**كأس**	كئس	كءس
٢٣	الأسود .... اللحوم.	تئكل	**تأكل**	تؤكل
٢٤	كن .... للصدق.	قاءلًا	**قائلًا**	قاولًا
٢٥	يجب أنْ .... في دراستك.	**تجتهدَ**	تجتهدْ	تجتهدُ
٢٦	لنْ .... عملي.	**أهملَ**	أهملْ	أهملُ
٢٧	ذهبت إلى الحديقة؛ لـــ............ أصدقائي.	أقابلْ	أقابلُ	**أقابلَ**
٢٨	ينبغي أنْ .... على وقتك.	تحافظُ	تحافظْ	**تحافظَ**
٢٩	المعلم .... المتفوقين.	**يكرّمُ**	يكرّمَ	يكرّمْ
٣٠	لنْ .... المصري عن أرضه ووطنه.	**يتنازلَ**	يتنازلْ	يتنازلُ
٣١	ينبغي أنْ .... على إخوانك.	تحرصُ	**تحرصَ**	تحرصْ
٣٢	.... الولدُ قصة خيالية.	**يقرأُ**	يقرأَ	يقرأ

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٣	أدعو الله أنْ .... العرب.	**يتوحدَ**	يتوحدِ	يتوحدُ
٣٤	.... العدو من أرض المعركة.	يهربْ	**يهربُ**	يهربَ
٣٥	الرياضة .... البدن.	**تحفظُ**	تحفظِ	تحفظَ
٣٦	الفعل (صحيح الآخر) هو:	**يخترع**	يبكي	يدعو
٣٧	انصح صديقك؛ كي	يستقمْ	**يستقيمَ**	يستقيمُ
٣٨	مستوى الطلاب .... بالاجتهاد	يرتفعَ	**يرتفعُ**	يرتفعْ
٣٩	كن مجدًا؛ حتى .... النجاح.	**تحققَ**	تحققْ	تحققِ
٤٠	.... الصابر الخير.	ينالَ	**ينالُ**	ينلْ
٤١	عليك أن .... والديك.	**تطيعَ**	تطيعُ	تطعْ
٤٢	ذاكر بجد؛ لـــ	تنجحْ	**تنجحَ**	تنجحُ
٤٣	سافرت .... قريتي.	الى	**إلى**	ألى
٤٤	الفعل (معتل الآخر) هو:	**يشتري**	يكتب	يأكل
٤٥	أعامل أصدقائي بـــ .... حسنة.	اخلاق	**أخلاق**	آخلاق
٤٦	نحن .... المحتاجين.	**نساعدُ**	نساعدِ	نساعدَ
٤٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مد ألف تكتب:.......	على ألف	**على السطر**	على واو
٤٨	.... أحمد الكرة.	يلعبَ	**يلعبُ**	يلعبْ
٤٩	كلمة........ بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	يسأل	**ذئب**	قائل
٥٠	.... المسافرون إلى أرض الوطن.	**يعودُ**	يعودَ	يعد
٥١	.... الطالبان في الفناء.	يتسابقَ	**يتسابقُ**	يتسابقِ
٥٢	.... الطالبان نتيجة الاختبار.	ينتظرَ	**ينتظرُ**	ينتظرِ
٥٣	.... الولد الإفطارَ.	يتناولَ	**يتناولُ**	يتناولْ
٥٤	كلمة........ بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	سؤال	**مؤمن**	تؤجل
٥٥	.... الشائعات سريعًا.	**تنتشرُ**	تنتشرَ	تنتشرِ
٥٦	الفعل (معتل الآخر) هو:	**يلهو**	يلعب	يمرح
٥٧	الفعل (صحيح الآخر) هو:	يرضى	يرجو	**يغضب**
٥٨	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	**إكرام**	انطلاق	استخدام
٥٩	كلمة........ بها همزة متوسطة مكسورة قبلها ساكن.	هيئة	**أسئلة**	مطمئنين
٦٠	.... المرشد السائحين.	**يستقبلُ**	يستقبلَ	يستقبلِ



ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

١- يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)	اختر الإجابة الصحيحة.
٢- تعلم .....أخي..... الصغير الحروف العربية.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٣- .....أصوات..... العصافير جميلة.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٤- يحب الطفل ..... قراءة ...... القصص.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
٥- الله ....رءوف......... رحيم.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
٦- ....يشتري....... الأب اللعبة لابنه.	أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
٧- ....يتعلم....... الأطفال القرآن الكريم.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
٨- ....يسهمُ....... الأطباء في تقدم الطب.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
٩- أرادت الفتاة أنْ .... تخترعَ .... اختراعًا جديدًا.	أكمل بفعل مضارع منصوب.
١٠- الإنسان السلبي ....متشائم........	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
١١- النوم مبكرًا ..... يفيدُ ..... الجسم.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
١٢- الأسود ..... تأكلُ ..... اللحوم.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
١٣- لن ..... يهملَ ..... الطالب واجبه.	أكمل بفعل مضارع منصوب.
١٤- ....يتعاونُ....... الطلاب في إنجاز المهام.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
١٥- يُأسس المهندس مشروعًا عظيمًا. (يُؤَسس)	صوب ما تحته خط.
١٦- ....أهل.......... العلم يهدون الناس للخير.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
١٧- ينبغي أن تحافظُ على وقتك. (تحافظَ)	صوب ما تحته خط.
١٨- كافأت ولدًا ....أمينًا......	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
١٩- المعلم ......يكرّمُ....... المتفوقين.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
٢٠- تفاأل الطالب بسهولة الامتحان. (تفاءَل)	صوب ما تحته خط.
٢١- يوجد في ......البئر...... ماء كثير.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة.
٢٢- .....ينسقُ...... البستاني الحديقة.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
٢٣- سافرت .....إلى..... الإسكندريةَ صيفًا.	أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
٢٤- .....يدعو...... المؤمن ربه.	أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
٢٥- كرَّم المعلم .....أخي.....	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٢٦- يعيش الطفل في ....بيئة...... صحّيّة.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٢٧- عمل الابن بنصيحة .....أبيه	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.



م	السؤال	المطلوب
٢٨	.... يعودُ .... المسافرون إلى أرض الوطن. (الضمة)	أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
٢٩	أخوك يحبُّ الخير للجميع. (فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)	ضع خطًا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٠	أحبُّ المتفائلين. (لأن الهمزة مكسورة قبلها ألف مد)	بين سبب كتابة الهمزة على نبرة في الكلمة المحدد.
٣١	خفضت صوتي؛ لأن أبي ....نائم.......	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٣٢	ينبغي ألا تهمل دروسك. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)	أعرب ما تحته خط.
٣٣	تحبُّ أسماء قراءة القصص. (فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)	ضع خطًا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٤	أسافر مع العاءلة بالقطار. (العائلة)	صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
٣٥	نحن نهتم بكرم الضيافة. (نهتمُّ)	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٦	يجب أنْ نهتم بكرم الضيافة. (نهتمَّ)	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٧	إهوى كرة القدم. (أهوى)	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٨	صديقي يهوى القرائة. (القراءة)	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٩	ذهبت ألى ألنادي مع إصدقائي. (إلى - النادي - أصدقائي)	صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
٤٠	لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (تؤجل)	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٤١	كلمة (يمضي) فعل مضارع:................ (صحيح الآخر - معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٢	دخلت المسجد للصلاة. (لأصليَ)	حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
٤٣	يشرح المعلمون الدروس. (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة)	أعرب ما تحته خط.
٤٤	كلمة (يعيش) فعل مضارع:................ (صحيح الآخر - معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٥	نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٦	نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٧	إنجاز المشروع يحتاج إلى همة عالية. (إنجاز - إلى)	استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.
٤٨	يجب أن نتوحد لنصرة فلسطين. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٩	أذاكر بجدّ؛ كي أتفوق. (كي)	استخرج أداة النصب في الجملة.

50. النجاح يحتاج إلى مزيد من العمل. — استخرج الفعل المضارع، وأعربه.
(يحتاج: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)

51. اصبر يا بني على الشداءد. — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
(الشدائد)

52. كرَّمْتُ فاطمةَ؛ لتفوقها. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل) — اختر الإجابة الصحيحة.

53. نصح الآباء ....أبناءهم........... — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

54. أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة) — أعرب ما تحته خط.

55. أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. (أذهب للطبيب؛ ليعالجَ أسناني). — حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.

56. يظلَّ الحارسان واقفين. (يظلُّ) — صوِّب الخطأ النحوي في الجملة.

57. معي مأة جنيه. (مئة) — صوب الخطأ الإملائي المحدد في الجملة.

58. لممارسة الرياضة فوئد كبيرة. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل). — اختر الإجابة الصحيحة.

59. تمكنت من ....قراءة.... القصيدة. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

60. اهداني أبي هدية جميلة. (أهداني) — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

1

" رياضة الجمباز قديمة وحديثة في الوقت نفسه، ويبذل لاعب الجمباز جهدًا كبيرًا؛ ليحافظ على لياقته، ويقوم المدرب بدور مهم فيها "

أ - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

1 - رياضة :مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. 2 - قديمة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 - فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... يبذل - يقوم ...، علامة رفعه: .... الضمة ....

2 - فاعلًا: .... لاعب - المدرب ...، علامة رفعه: .... الضمة ....

3 - فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... يحافظ ...، علامة نصبه: .... الفتحة ....، أداة نصبه: ..... لام التعليل .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (يحتاج) فعل مضارع .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)



" النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل؛ لتنجح، واصبر؛ حتى تظلّ على طريق النجاح ".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - كلمة تبدأ بهمزة قطع: ..... إلى ......، السبب: ...... لأنها حرف ....

2 - فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... تنجح - تظل ....، علامة نصبه: .... الفتحة .....، أداة نصبه: .... لام التعليل - حتى ...

ب - اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (جميل) علامة رفعها: ....(الواو - الضمة - الألف).

2 - كلمة (النجاح) تعرب: ....(فاعلًا - خبر تظل - مضافًا إليه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (لتحقيقه) اللام هنا: (لام التعليل - لام الجر).
- (تظل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب).



" القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يُقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي، عليك أن تُقبل عليها؛ كي تصبح ذا شأن عظيم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسمًا يبدأ بهمزة قطع: ..... أفضل - ألوان .....   2 - فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ..... نرى .....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - كلمة (الهوايات) تعرب: (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

2 - كلمة (تصبح) فعل مضارع: (منصوب - مرفوع - مجزوم)

(جـ)صوب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية: (ان إبوك يُأَدي عمله بإتقان).التصويب: إن أبوك يؤدي عمله بإتقان



" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .... السائحون: ...... فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ....

السائحين: ...... مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء ....



(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: ...... يأتي ....

-فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: .... تمتلك – يتمتعون – نكون – يحافظون – تصبح .....

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: ...... لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح ......

-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: ...... اسم ......

(د) فرِّقْ إعرابيًا بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها.   يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: .... اللام حرف تعليل مبني، يتمتع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة....................

للتمتع: .... اللام حرف جر مبني، التمتع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة....................

٥

" يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

يستفيد: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.   الناس: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلًا مضارعًا منصوبًا: يعيش، أداة نصبه: لام التعليل، علامة نصبه: الفتحة.

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: يأتي.   -فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: يستفيد أو يطورون أو يعيش.

(ج) حول الاسم المجرور بعد حرف الجر لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: (فككت اللعبة؛ لاكتشاف مكوناتها).

- فككت اللعبة؛ لأكتشفَ مكوناتها.

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



إدارة .... مدرسة ....

اسم التلميذ: .... فصل :............

اختبار الصف السادس لغة عربية شهر مارس ٢٠٢٤م

السؤال الأول:- اقرأ النص الآتي ثم أجب:-

كان المشروع الذي قدمته لمدرستي عبارة عن مجسم لمتحف يضم الاختراعات العربية القديمة ،ومنها أدوات الجراحة التي ابتكرها الزهراوي ،والآت رفع الماء التي ابتكرها الجزري ،ثم وضعت داخل المتحف تمثال عامل يرتدي أزياء تناسب تلك العصور ويحمل إبريقًا يرحب بالزوار.

(أ)- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

(١)- مرادف (إبريق)............ (وعاء_ آلة_ تمثال).

(٢)- مفرد (أزياء)............ (زاوية – زي – ميزة).

(ب)- كيف أظهر بطل القصة ملامح العصور القديمة في متحفه؟...

....

.

ثانيًا النصوص الشعرية:- اقرأ الابيات ثم أجب:-

رسمتك يا مصر قلبًا ونيلًا وعزًا قديمًا ومجدًا أصيلًا

وأرضًا تعج بشتى الأماني وخيرًا سيأتي وصبرًا جميلًا

وصيتًا توالي ليحكي بعصري وحلمًا جليلًا يضم النخيلا

(أ)_ اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)- مرادف (تعج)................ (تزيد – تمتلئ- تخلو).

(ب)- يخاطب الشاعر في البيت الأول ....

.

ثالثًا القواعد النحوية:- اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)- لن يفلح الكسول .ما تحته خط فعل مضارع علامة نصبه.......... (الكسرة- الفتحة – الألف). (ب)- يسعى المؤمن في الخير. ما تحته خط فعل مضارع .... (معتل الأخر – صحيح الآخر).

(٢)- حول الاسم المجرور لفعل مضارع منصوب واضبط آخره:

فككت اللعبة لاكتشاف مكوناتها...

رابعًا:- الاملاء:- صوّب الخطأ الاملائي :-

:- إهوى كرة القدم ، وصديقي يهوى القرائة ،

..............................،..............................،..............................

خامسًا:- الخط _ اكتب بخط الرقعة:

ابتكارات اليوم فكر الأمس ....

سادسًا التعبير الكتابي:- اقرأ وحلل:- (اكتشاف مذهل)

أعلن منذ أسبوع علماء في مؤتمر بجامعة (كاليفورنيا) عن اكتشاف لعلاج (ال زهايمر) وأظهرت الدراسات والنتائج أن العقار آمنٌ ووعدت بتوافر علاج جديد ل(الزهايمر) الذي يؤثر على ملايين الأشخاص. بقلم/ بلال أشرف

(أ)- عنوان الخبر.............................. (ب)- الحدث...................................

(ج)- اسم كاتب الخبر..............................

إدراة : التعليمية اسم التلميذ :
مدرسة : فصل :

اختبار شهر مارس لغة عربية الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أولا : القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة التالية : في إحدى مقابر سقارة تم العثور على لوحات يرجع عمرها إلى ٥٠٠٠٠ سنة ، تجمع بين فريقين من البنات يمارسن رياضة كرة اليد ، كانت قوانين اللعبة تختلف عن القوانين التي عليها الآن ،فالفوز فيها لم يكن بالتسديد نحو مرمى ، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكرة باليد أطول فترة دون وقوعها على الأرض .. هكذا سبق المصريون العالم في ممارسة كرة اليد "

٣

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة "يمارسن "......... . (يزاولن - يفوزن - يذاكرن)

٢- مضاد كلمة "وقوعها"......... . (سقوطها - هبوطها - إرتفاعها)

ب - ما القوانين التي كانت عليها لعبة كرة اليد قديمًا ؟ ....

٣

ثانيا : النصوص المتحررة : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:

أحب ديــــار أوطاني بها ألهــو بيستانــي
بها أحيا كعصفـــــور وصوت النـاي ألحاني

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة "ألهو"......... . (ازرع - أحصد - ألعب)

٢- أكمل : "بها أحيا كعصفور " شبه الشاعر .... بـ.............. .

٣- اكتب كلمتين لهما قافية موحدة .... ، ....

٣

ثالثًا : النحو : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" النجاح جميل ، والكل يسعى لتحقيقه ، لكنه يحتاج إلى العمل ، فاعمل لتنجح ، واصبر حتى تظل على طريق النجاح "

• **استخرج من الفقرة السابقة :**

مبتدأ : .... حرف نصب : .... فعلا معتلا : .... مضاف إليه : ....

- أعرب ما تحته خط :

لتنجح : .... جميل : ....

٢

رابعا : الإملاء : أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يستخرج .... من البحر . (اللؤلؤ - الؤلأ - اللؤلئ)

٢- إن الحياة .... وثوانٍ. (دقاءق - دقائق - دقناق)

١

خامسًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

بقوة العلم تحقق المستحيل

....

سادسًا : التعبير الكتابي : جزيرة الكنز الأسطورية

في وسط المحيط تبحر سفينة القبطان "عزوز " الطماع متجهة لجزيرة التنين السحرية للحصول على الكنز الأسطوري بصحبة القراصنة .... أخبر القبطان "عزوز " رفاقه أنهم اقتربوا من الجزيرة وعليهم الاستعداد للحصول على الكنز الكبير ، وفجأة ظهر التنين المجنح الذي يحمي الجزيرة وكنزها و دمر سفينتهم ،. وبينما كانوا يغادرون أدرك القبطان وطاقمه أن الطمع لا يحقق النجاح .

٣

أ- عد إلى القصة وأكمل ما يلي :

أ - العنوان : ....

ب - الشخصيات : ....

ج - النهاية : ....

إدراة : التعليمية اسم التلميذ :

مدرسة : فصل :

اختبار شهر مارس لغة عربية الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أولا : القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية : في إحدى مقابر سقارة تم العثور على لوحات يرجع عمرها إلى ٥٠٠٠٠ سنة ، تجمع بين فريقين من البنات يمارسن رياضة كرة اليد ، كانت قوانين اللعبة تختلف عن القوانين التي عليها الآن ،فالفوز فيها لم يكن بالتسديد نحو مرمى ، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكرة باليد أطول فترة دون وقوعها على الأرض .. هكذا سبق المصريون العالم في ممارسة كرة اليد "

٣

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة "يمارس "......... . (يزاولن - يفوزن - يذاكرن)

٢- مضاد كلمة "وقوعها"......... . (سقوطها - هبوطها - إرتفاعها)

ب - ما القوانين التي كانت عليها لعبة كرة اليد قديمًا ؟ يكون الفوز بقدرة الفريق على تمرير الكرة باليد أطول فترة دون وقوعها على الأرض

٣

ثانيا : النصوص المتحررة: اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:

أحب ديـــار أوطاني بها ألهــو بيستانـــي

بها أحيا كعصفـــور وصوت النـاي ألحاني

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة "ألهو"......... . (ازرع - أحصد - ألعب)

٢- أكمل : "بها أحيا كعصفور " شبه الشاعر ....نفسه...... بـ...العصفور... .

٣- اكتب كلمتين لهما قافية موحدة ..بستاني.... ، ..الحاني....

٣

ثالثًا : النحو : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" النجاح جميل ، والكل يسعى لتحقيقه ، لكنه يحتاج إلى العمل ، فاعمل لتنجح ، واصبر حتى تظل على طريق النجاح "

- **استخرج من الفقرة السابقة :**

مبتدأ: النجاح حرف نصب : ......حتى فعلا معتلا : ......يسعى مضاف إليه : ......النجاح...

- أعرب ما تحته خط :

لتنجح : لام التعليل حرف نصب / تنجح فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة جميل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢

رابعا : الإملاء : أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يستخرج .... من البحر . (اللؤلؤ - اللؤلأ - اللؤلئ)

٢- إن الحياة .... وثوانٍ . (دقاءق - دقائق - دقاىق)

١

خامسًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

بقوة العلم تحقق المستحيل

بقوة العلم تحقق المستحيل

سادسًا : التعبير الكتابي : جزيرة الكنز الأسطورية

في وسط المحيط تبحر سفينة القبطان "عزوز " الطماع متجهة لجزيرة التنين السحرية للحصول على الكنز الأسطوري بصحبة القراصنة .... أخبر القبطان " عزوز " رفاقه أنهم اقتربوا من الجزيرة وعليهم الاستعداد للحصول على الكنز الكبير ، وفجأة ظهر التنين المجنح الذي يحمي الجزيرة وكنزها و دمر سفينتهم ..

وبينما كانوا يغادرون أدرك القبطان وطاقمه أن الطمع لا يحقق النجاح .

٣

أ- عد إلى القصة وأكمل ما يلي :

أ - العنوان : جزيرة الكنز الاسطوري

ب - الشخصيات : القبطان عزوز ، القراصنة , التنين المجنح

ج - النهاية : بينما كانوا يغادرون أدرك القبطان "عزوز" وطاقمه أن الطمع لا يحقق النجاح

رفع الفعل المضارع

تعريف الفعل المضارع:

هو ما يدل على أمرٍ يحدث في زمن التكلم، ومستمر في الحدوث.

حالات إعراب الفعل المضارع

- الرفع
- النصب
- الجزم

متى يرفع الفعل المضارع؟

يرفع الفعل المضارع: إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم.

والرفع هو الأصل في إعرابه.

علامة رفع الفعل المضارع

علامة رفع المضارع: (الضمة).

نماذج إعرابية

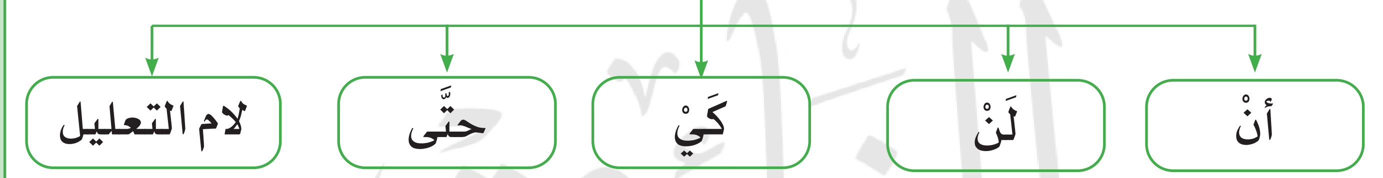
أمثلَةٌ	إعْرَاب الفِعْل المُضارع
يدافع المؤمن عن أرضه.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
السيارة تنطلق بسرعة.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أنا أحبّ وطني.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نحن نتعاون معًا.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نصب الفعل المضارع

متى ينصب الفعل المضارع؟

إذا سبقته أداة نصب (حرف نصب).

أدوات (حروف) نصب الفعل المضارع



علامة نصب الفعل المضارع

علامة نصب المضارع: الفتحة.

نماذج إعرابية

أمثلَةٌ	إعْرَاب الفِعْل المُضارع
عليك أن تحرص على العلم.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
لن يهمل المجدُّ في عمله.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
اجتهد، كي تصل للنجاح.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
تعلمتُ العلمَ؛ حتى أكون نافعًا لأمتي.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حافظْ على صلاتك؛ لتدخل الجنة.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ملاحظات مهمة:

١ـ (لام التعليل = حتى = كيْ) نفس المعنى، ما بعدها سبب لما قبلها.

ـ صلِّ؛ ليصبحَ وجهُك مشرقًا.

ـ صلِّ؛ حتى يصبحَ وجهُك مشرقًا

ـ صلِّ؛ كيْ يصبحَ وجهُك مشرقًا.

٢ـ أَنْ: النون ساكنة. تنصب الفعل المضارع. مثال: «حاول أن تخترعَ ما يفيد».

أَنَّ: النون مشددة. حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية، فينصب المبتدأ ويرفع الخبر. «علمتُ أن الاختراعَ مفيدٌ».

٣ـ لنْ: أداة نفي، تنصب المضارع. مثال: «لن يقصرَ الطلاب في المذاكرة».

(لا، ما): أداتان للنفي، غير عاملتين، يعني: لا تؤثر في الفعل المضارع، فيظل المضارع معهما على الرفع.

مثال: «لا يرفعُ الجهل صاحبه». «مَا يقصرُ المجدُّ».

س: ضع (لن) مكان (لا) و(ما) في الجملتين السابقتين واضبط الفعل بعدها:

ـ «لن يرفعَ الجهل صاحبه». ـ «لنْ يقصرَ المجدُّ».

٤ـ ألَّا: مكونة من حرفين؛ (أنْ) أداة النصب، و (لا) أداة نفي، ولذلك يكون المضارع معها منصوبًا. مثال: «يجبُ علينا ألَّا نلوثَ بيئتنا».

٥ـ من أنواع اللام:

ـ لام التعليل: يأتي بعدها فعل مضارع منصوب. «أطع نبيَّك؛ لتدخلَ الجنة».

ـ لام الجر: يأتي بعدها اسمُ مجرور. «يتهيأ الصابرون لدخولِ الجنة».

للفائقين

علامة رفع الفعل المضارع

الضمة الظاهرة

ـتظهر في النطق والكتابة فوق الحرف الأخير من الكلمة.

ـمع: الفعل المضارع صحيح الآخر.

أمثلة:

١ـينامُ الطفل مبكرًا.

٢ـتستعدُّ الطالبات للامتحان.

٣ـالجار يكرمُ جاره.

الضمة المقدرة

ـلا تظهر في النطق أو الكتابة فوق الحرف الأخير من الكلمة.

ـمع: الفعل المضارع معتل الآخر بالألف والواو والياء.

أمثلة:

١ـأرى أن العلم تاج لصاحبه.

٢ـالإسلام يدعو إلى السلام.

٣ـيجري العداء بسرعة.

علامة نصب الفعل المضارع

الفتحة الظاهرة

ـمع: الفعل المضارع صحيح الآخر.

ـوالمعتل الآخر بـ «الواو والياء».

أمثلة:

١ـلن أتأخرَ عن الموعد.

٢ـأخلص عملك؛ ليسموَ وطنُك.

٣ـذهبت للمتجر؛ لأشتريَ ساعةً.

الفتحة المقدرة

ـمع: الفعل المضارع معتل الآخر بالألف فقط.

أمثلة:

١ـالمنافق لن يسعى في الخير.

٢ـكن قنوعًا؛ كيْ يرضى الله عنك.

الفعل المضارع (صحيح الآخر ـ ومعتل الآخر)

أنواع الحروف في اللغة

حروف صحيحة

كل حروف اللغة، ما عدا حروف العلة الثلاثة.

حروف علة

حروف العلة ثلاثة:
«الألف ـ الواو ـ الياء».

ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين:

فعل مضارع صحيح الآخر

هو الذي ينتهي بحرف صحيح. ولا ينتهي بحرف من حروف العلة.

مثل: ينال ـ يقرأ ـ ينتبه.

فعل مضارع معتل الآخر

هو الذي ينتهي بحرف من حروف العلة الثلاثة.
«الألف ـ الواو ـ الياء»

مثل: يسعَى ـ ينمو ـ يمشي.

ملاحظات مهمة:

١ـ حروف العلة: هي حروف علة دائمًا في كل أحولها؛ سواء جاءت «متحركة أو ساكنة أو مد».

٢ـ الألف اللينة: بشكليها (ـا ، ـى) من حروف العلة. مثال: «يحيَا» ، «يرَى».

٣ـ الهمزة: بكل أشكالها، حرف صحيح. «ينشأ»، «يجرؤ»، «يكافئ». «يشاء».

٤ـ إذا اتصل ضمير بآخِر الفعل، يجب حذف الضمير لمعرفة نوع الفعل.

يكتبون ← يكتب (صحيح الآخر). يستويان ← يستوي (معتل الآخر)

أنشطة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... يفشل المتفوق . (أنْ - لنْ - كي)

٢- يجب .... تغسل يديك قبل الأكل . (حتى - أنْ - كي)

٣- اجتهد .... تنجح . (أنْ - لنْ - لِـ)

٤- .... الناس الخير . (يحبَّ - يحبُّ - يحبِّ)

٥- .... في المدينة . (أسكنُ - أسكنْ - أسكنَ)

٦- لا يستوي المجد والكسول . الجملة بها فعل :

(مضارع صحيح الآخر ـ مضارع معتل الآخر ـ ماض)

٧- نتعلم السباحة .... نستطيع العوم . (أنْ - حتى - لنْ)

٨- أذاكر جيدا لـ .... (أتفوقُ - أتفوقَ - أتفوقْ)

٩- الفعل المضارع صحيح الآخر، هو: .... (يسلم ـ يلهو ـ يحيا)

١٠- الفعل المضارع معتل الآخر، هو: .... (انقضى ـ أتخيل ـ يمضي)

١١- لن .... للقاهرة . (أسافرْ - أسافرَ - أسافرُ)

١٢- راجع حفظك حتى .... القرآن . (تتقنَ - تتقنُ - تتقنْ)

١٣- أذاكر كي .... (أنجحَ - أنجحْ - أنجحُ)

١٤- أنا .... أقلامًا رصاصًا . (أستخدمُ - أستخدمَ - أستخدمِ)

١٥- نحن .... كثيرًا . (نقرأَ - نقرأْ - نقرأُ)

١٦- لا .... طعامًا من الشارع. (أتناولُ - أتناولْ - أتناولَ)

١٧- .... الشرائع على التعاون . (تحثَّ - تحثُ - تحثِّ)

١٨- ينمو الزرع سريعًا . الفعل المضارع مرفوع بالضمة : (الظاهرة - المقدرة)

١٩- ستظهر النتيجة غدًا . الفعل مضارع مرفوع بالضمة : (الظاهرة - المقدرة)

٢٠- اعْلَمْ أن الصبر يقوى بالإيمان . الفعل المضارع في الجملة :

(مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)

٢١- ليس من حالات إعراب المضارع .... (الرفع ـ النصب ـ الجر)

٢٢- أنظف أسناني قبل أن .... (أنامُ ـ أنامَ ـ أنامْ)

٢٣- (لن ـ أنْ) من حروف .... المضارع. (رفع ـ نصب ـ جزم)

٢٤- اقرأ؛ لتزداد معرفة. اللام في (لتزداد): (جر ـ تعليل ـ أمر)

٢٥- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع:

ـ يزور الرئيس القرية. ـ زرتُ القرية صيفًا. ـ اكتب واجبك

٢٦- الجملة التي تشتمل على فعل مرفوع منصوب:

ـ لا يعيش الإنسان وحيدًا. ـ لن يعيش الإنسان للأبد. ـ يعيش الإنسان في كدٍّ.

٢٧- الجملة التي تشتمل على حرف نصب للمضارع:

ـ إن لك أجرًا. ـ اسع لتحقيق طموحك. ـ يجب أن تلتزم بقواعد المرور

٢٨- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع معتل الآخر:

ـ ينشئ المهندس المبنى. ـ الأبوان يربيان أبناءهما على خلق. ـ أستمع للقرآن.

استخرج الفعل المضارع، واضبطه:

١- أنا أسكن في الريف. (................................)

٢- سافرت إلى مطروح كي أسبح في البحر. (................................)

٣- لن تكتب صفية على الحائط. (................................)

٤- مارستُ الرياضة لأكون قويًّا. (................................)

٥- لا ينتصر الباطل على الحقِّ. (................................)

٦- المخترعات الحديثة توفر الوقت. (................................)

٧- يتصف خالد بن الوليد بالشجاعة. (................................)

٨- علينا الاهتمام بكل ما ينفعنا. (................................)

٩- النجاح هو أن تكسب ثقة نفسك. (................................)

١٠- انتظرت المطر؛ لألهو تحت قطراته. (................................)

ضع خطًّا تحت الفعل المضارع صحيح الآخر، وخطين تحت معتل الآخر:

١- يعفو القوي عن الضعيف.
٢. تذاكر البنت الدرس .
٣- يبني العصفور عشا .
٤.يتعاون الرجل مع الأخيار.
٥- والدك يخشى عليك.
٦.القاضي العادل يقضي بالعدل.
٧- ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها.
٨. يسجد الرجل شكرًا .
٩- يسبح الولد في النهر.
١٠- تروي الجدة الحكاية للأطفال.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١-التلميذ غير المجتهد .... ينجح. (حرف نصب للمضارع)
٢- ممنوع على الطالب .... يغش في الامتحان (حرف نصب للمضارع)
٣- يجب أن .... ؛ لتستفيد. (فعل مضارع، واضبطه)
٤- ذهبنا إلى الجيزة حتى .... الأهرامات. (فعل مضارع، واضبطه)
٥- .... من أجل بلدنا. (فعل مضارع معتل الآخر)
٦- زرع .... الحقول. (اسم معرَّف بأل)
٧- .... دروسي بانتظامٍ. (فعل مضارع، واضبطه)
٨- أصبح الشارع .... (خبر جملة اسمية)
٩- ظننتُ أن .... تمطر. (اسمًا واضبطه)
١٠- قدمت لـ.......................... ماءً وطعامًا. (نكرة مفردة، واضبطها)
١١- النجوم .... ليلًا. (فعل مضارع صحيح الآخر)
١٢- نمتُ مبكرًا لـ.......................... مبكرًا. (فعل مضارع، واضبطه)

صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط:

١- يجيدَ الفارسُ ركوب الخيل. ....
٢- لليمونَ منافعُ كثيرةٌ. ....
٣- أصلي لله؛ لأفوزِ بحبِّهِ. ....
٤- لا يعيشْ النسر إلا فوق القمم. ....
٥- أطيع والدِيَّ؛ حتى أسْعَدُ في حياتي. ....

اقرأ، ثم أجب:

(يسعى الناس كل صباح لتحقيق أحلامهم، فيجتهد الطالب ليحقق النجاح، وينتظم العامل ليزداد أجره، و يدعو ربه وهو واثق مطمئن، يصحو مبكرا نشيطًا).

(أ) أعرب الكلمة الملونة: الطالب: ....

النجاح: ....

يزداد: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

ضميرا مستترًا: .... ضميرًا منفصلًا: ....

ضميرًا متصلًا: .... خبرًا : ....

فعلًا مضارعًا معتل الآخر: .... واذكر السبب: ....

فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: .... واذكر السبب: ....

لام تعليل: .... اسمًا مجرورًا: ....

اقرأ، ثم أجب:

(يجب أن تتصفَ بالمروءة والشهامة، فكان العربي يفتخر بهاتين الصفتين، ربما ضحى بأغلى ما يملك ليدافعَ عن رجل استغاث به، فتمَسَّكْ بهما حتى تحيا سعيدًا).

(أ) أعرب الكلمة الملونة: تتصف: ....

العربي: ....

هاتين: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه: .... فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....

اسمًا مجرورًا: .... حرف نصب للمضارع: ....

فعلًا مضارعًا معتل الآخر: .... وآخر صحيح الآخر: ....

فعلًا ماضيًا: .... فعل أمر: ....

ضميرًا بارزًا: .... ضميرًا مستترًا: ....

أنشطة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... يفشل المتفوق . (أنْ - لنْ - كي)

٢- يجب .... تغسل يديك قبل الأكل . (حتى - أنْ - كي)

٣- اجتهد .... تنجح . (أنْ - لنْ - لِـ)

٤- .... الناس الخير. (يحبَّ - يحبُّ - يحبِّ)

٥- .... في المدينة. (أسكنُ - أسكنْ - أسكنَ)

٦- لا يستوي المجد والكسول. الجملة بها فعل:

(مضارع صحيح الآخر. مضارع معتل الآخر. ماض)

٧- نتعلم السباحة .... نستطيع العوم . (أنْ - حتى - لنْ)

٨- أذاكر جيدا لـ .... (أتفوقُ - أتفوقَ - أتفوقْ)

٩- الفعل المضارع صحيح الآخر، هو: .... (يسلم. يلهو. يحيا)

١٠- الفعل المضارع معتل الآخر، هو: .... (انقضى. أتخيل. يمضي)

١١- لن .... للقاهرة . (أسافرْ - أسافرَ - أسافرُ)

١٢- راجع حفظك حتى .... القرآن . (تتقنَ - تتقنُ - تتقنْ)

١٣- أذاكر كي .... (أنجحَ - أنجحْ - أنجحُ)

١٤- أنا .... أقلامًا رصاصًا. (أستخدمُ - أستخدمَ - أستخدمِ)

١٥- نحن .... كثيرًا . (نقرأَ - نقرأْ - نقرأُ)

١٦- لا .... طعامًا من الشارع. (أتناولُ - أتناولْ - أتناولَ)

١٧- .... الشرائع على التعاون . (تحثَّ - تحثُّ - تحثِّ)

١٨- ينمو الزرع سريعًا. الفعل المضارع مرفوع بالضمة: (الظاهرة - المقدرة)

١٩- ستظهر النتيجة غدًا. الفعل مضارع مرفوع بالضمة: (الظاهرة - المقدرة)

٢٠- اعْلَمْ أن الصبر يقوى بالإيمان. الفعل المضارع في الجملة:

(مرفوع. منصوب. مجزوم)

٢١- .... ليس من حالات إعراب المضارع. (الرفع - النصب - الجر)

٢٢- أنظف أسناني قبل أن .... (أنامُ - أنامَ - أنامْ)

٢٣- (لن - أنْ) من حروف .... المضارع. (رفع - نصب - جزم)

٢٤- اقرأ؛ لتزداد معرفة. اللام في (لتزداد): (جر - تعليل - أمر)

٢٥- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع:

- يزور الرئيس القرية. - زرتُ القرية صيفًا. - اكتب واجبك.

٢٦- الجملة التي تشتمل على فعل مرفوع منصوب:

- لا يعيش الإنسان وحيدًا. - لن يعيش الإنسان للأبد. - يعيشُ الإنسان في كدٍّ.

٢٧- الجملة التي تشتمل على حرف نصب للمضارع:

- إنّ لك أجرًا. - اسع لتحقيق طموحك. - يجب أن تلتزم بقواعد المرور

٢٨- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع معتل الآخر:

- ينشئ المهندس المبنى. - الأبوان يربيان أبناءهما على خلق. - أستمع للقرآن.

استخرج الفعل المضارع، واضبطه:

١- أنا أسكن في الريف. (...............)

٢- سافرت إلى مطروح كي أسبح في البحر. (...............)

٣- لن تكتب صفية على الحائط. (...............)

٤- مارستُ الرياضة لأكون قويًّا. (...............)

٥- لا ينتصر الباطل على الحقِّ. (...............)

٦- المخترعات الحديثة توفر الوقت. (...............)

٧- يتصف خالد بن الوليد بالشجاعة. (...............)

٨- علينا الاهتمام بكل ما ينفعنا. (...............)

٩- النجاح هو أن تكسب ثقة نفسك. (...............)

١٠- انتظرت المطر؛ لألهو تحت قطراته. (...............)

ضع خطًّا تحت الفعل المضارع صحيح الآخر، وخطين تحت معتل الآخر:

١- يعفو القوي عن الضعيف.
٢. تذاكر البنت الدرس .
٣- يبني العصفور عشا .
٤. يتعاون الرجل مع الأخيار.
٥- والدك يخشى عليك.
٦. القاضي العادل يقضي بالعدل.
٧- ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها.
٨. يسجد الرجل شكرًا .
٩- يسبح الولد في النهر.
١٠- تروي الجدة الحكاية للأطفال.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- التلميذ غير المجتهد ....لَنْ.... ينجح. (حرف نصب للمضارع)
٢- ممنوع على الطالب ....أَنْ.... يغش في الامتحان (حرف نصب للمضارع)
٣- يجب أن ....تقرأَ.... ؛ لتستفيد. (فعل مضارع، واضبطه)
٤- ذهبنا إلى الجيزة حتى ....نزورَ.... الأهرامات. (فعل مضارع، واضبطه)
٥- ....نضحي.... من أجل بلدنا. (فعل مضارع معتل الآخر)
٦- زرع ....الفلاحون.... الحقول. (اسم معرَّف بأل)
٧- ....أذاكرُ.... دروسي بانتظامٍ. (فعل مضارع، واضبطه)
٨- أصبح الشارع .... (خبر جملة اسمية)
٩- ظننتُ أنّ ....السماءَ.... تمطر. (اسمًا واضبطه)
١٠- قدمت لـ....قطةٍ.... ماءً وطعامًا. (نكرة مفردة، واضبطها)
١١- النجوم ....تظهر.... ليلًا. (فعل مضارع صحيح الآخر)
١٢- نمتُ مبكرًا لـ....أستيقظَ.... مبكرًا. (فعل مضارع، واضبطه)

صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط:

١- يجيدَ الفارسُ ركوب الخيل. ....يجيدُ....
٢- لليمونَ منافعُ كثيرةٌ. ....لليمونِ....
٣- أصلي لله؛ لأفوزُ بحبِّهِ. ....لأفوزَ....
٤- لا يعيشْ النسر إلا فوق القمم. ....يعيشُ....
٥- أطيع والدِيَّ؛ حتى أسْعَدُ في حياتي. ....أسعدَ....

اقرأ، ثم أجب:

(يسعى الناس كل صباح لتحقيق أحلامهم، فيجتهد الطالب ليحقق النجاح، وينتظم العامل ليزداد أجره، و يدعو ربه وهو واثق مطمئن، يصحو مبكرا نشيطًا).

(أ) أعرب الكلمة الملونة: الطالب: *فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.*

النجاح: *مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة*

يزداد: *فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.*

(ب) استخرج من الفقرة:

ضميرا مستترًا: *(ليحقق): هو*   ضميرًا منفصلًا: *هو*

ضميرًا متصلًا: *(أحلامهم) هاء الغائب*   خبرًا: *واثق*

فعلًا مضارعًا معتل الآخر: *يسعى*   واذكر السبب: *ينتهي بحرف علة.*

فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: *يجتهد*   واذكر السبب: *لا ينتهي بحرف علة.*

لام تعليل: *(ليحقق)*   اسمًا مجرورًا: *(لتحقيق)*

اقرأ، ثم أجب:

(يجب أن تتصفَ بالمروءة والشهامة، فكان العربي يفتخر بهاتين الصفتين، ربما ضحى بأغلى ما يملك ليدافعَ عن رجل استغاث به، فتمَسَّكْ بهما حتى تحيا سعيدًا).

(أ) أعرب الكلمة الملونة: تتصف: *فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.*

العربي: *اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.*

هاتين: *اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.*

(ب) استخرج من الفقرة:

خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه: *يفتخر: جملة فعلية*   فعلًا مضارعًا مرفوعًا: *يجب*

اسمًا مجرورًا: *بالمروءة*   حرف نصب للمضارع: *أن*

فعلًا مضارعًا معتل الآخر: *تحيا*   وآخر صحيح الآخر: *يدافع*

فعلًا ماضيًا: *ضحى*   فعل أمر: *تمسك*

ضميرًا بارزًا: *(بهما) هاء الغائب*   ضميرًا مستترًا: *(ضحى): تقديره: هو*